

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ

за школску 2026/27.годину



Београд, септембар 2026. године

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Основна школа „Јован Поповић“

Београд, Палилула
Маријане Грегоран 62
телефон: 2783-305 / 2970-753
Факс: 2970-754
e-mail: direktor@jovanpopovic.rs
www.osjovanpopovic.rs

Садржај:

I УВОД.....	7
1. ЦИЉЕВИ, ОПШТЕ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ИСХОДИ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....	8
1.1. Опште међупредметне компетенције за крај основног образовања и васпитања.....	8
1.2. Исходи.....	8
2. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ПРИ ИЗРАДИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ.....	11
3. ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ У ШКОЛСКОЈ 2026/2027. ГОДИНИ.....	12
4. РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА КАО ПОЛАЗНА ОСНОВА ПЛАНИРАЊА РАДА.....	16
5. МАТЕРИЈАЛНО - ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ.....	19
6. СОЦИО - КУЛТУРНО ОКРУЖЕЊЕ ШКОЛЕ.....	21
7. КАДРОВСКА СТРУКТУРА У ШКОЛИ.....	22
8. ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ У ШКОЛСКОЈ 2026/2027. ГОДИНИ.....	23
II ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ.....	24
1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА.....	25
1.1 БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА – МЛАЂИ РАЗРЕДИ.....	26
1.2 БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА - СТАРИЈИ РАЗРЕДИ.....	27
2. ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ РАДА.....	28
2.1 Сатница радног дана у школи.....	28
2.2. Организација рада у продуженом боравку и план рада боравка.....	29
2.3. ПЛАН РАДА СА ДЕЦОМ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ.....	30
3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ОБАВЕЗНИХ, ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА, СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ И ДОДАТНЕ И ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ.....	36
4. ОДЕЉЕНСКА СТАРЕШИНСТВА И ПЛАНОВИ РАДА ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ И ОДЕЉЕНСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ.....	41
4.1. Одељењска старешинства.....	41
4.2. Час одељенског старешине.....	42
4.3. Расподела рада предметних наставника по одељењима и предметима.....	55
4.4. Руководиоци стручних и разредних већа.....	63
4.5. Распоред часова и распоред дежурних наставника.....	64
5. НАСТАВНИ ПЛАН ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОГ РАДА И ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР.....	64
III ПРОГРАМСКЕ ОСНОВЕ РАДА РУКОВОДЕЋИХ И СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ.....	70
1. ПРОГРАМ И ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ- Данијела Банићевић.....	71

1.1. План посете часовима у школској 2026/2027. години.....	80
2. ПЛАН РАДА ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА.....	82
2.1. План посете часовима у школској 2026/2027. години.....	83
3. ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА.....	84
4. ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА.....	86
5. ПЛАН РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА.....	89
6. ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	92
7. ПЛАН РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....	93
7.1. ПСИХОЛОГ ШКОЛЕ- Милица Милојевић.....	93
7.1.1. План посете часовима у школској 2026/2027. години.....	104
7.2. ПЕДАГОГ ШКОЛЕ - Душица Вујчић Поповић.....	105
7.2.1. План посете часовима у школској 2026-2027. години.....	114
7.3. ДЕФЕКТОЛОГ ШКОЛЕ.....	116
7.4. БИБЛИОТЕКАР ШКОЛЕ- Марија Вучићевић.....	120
IV ПЛАНОВИ ШКОЛСКИХ ТИМОВА.....	127
1. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ.....	128
2. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ.....	131
3. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	134
3.1. АКЦИОНИ РАЗВОЈНИ ПЛАН УНАПРЕЂИВАЊА РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2026/27. години.....	136
4. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	158
5. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	160
6. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА, ЗАНЕМАРИВАЊА И ДИСКРИМИНАЦИЈЕ.....	162
6.1. Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“.....	173
7. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА КРИЗНЕ СИТУАЦИЈЕ.....	174
8. ПЛАН РАДА ВРШЊАЧКОГ ТИМА.....	179
9. ПЛАН РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	181
10. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА.....	184
11. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ.....	185
12. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА КУЛТУРНЕ И ЈАВНЕ ДЕЛАТНОСТИ ШКОЛЕ.....	186
V ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА.....	190
1. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ.....	191
2. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ ЈЕЗИКА, КЊИЖЕВНОСТИ, КОМУНИКАЦИЈЕ.....	195
3. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ МАТЕМАТИКЕ, ПРИРОДНИХ НАУКА И ТЕХНОЛОГИЈЕ.....	199
3.1. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ БИОЛОГИЈЕ, ФИЗИКЕ,	

ХЕМИЈЕ.....	200
3.2. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ МАТЕМАТИКЕ, ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ И ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА.....	203
4. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ ДРУШТВЕНИХ НАУКА.....	205
5. СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ УМЕТНОСТИ ЗА ШКОЛСКУ 2026/2027.....	209
6. СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ.....	211
7. ПЛАНОВИ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА.....	212
7.1. Одељењска већа млађих разреда.....	212
7.2. Одељењска већа старијих разреда.....	213
8. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ТЕМАТСКЕ НАСТАВЕ.....	215
VI ПЛАНОВИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ И СЕКЦИЈА, НАСТАВА У ПРИРОДИ, ЕКСКУРЗИЈЕ И ИЗЛЕТИ.....	217
1. ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТ.....	218
1.1. ПРОГРАМ ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ 2026. ГОДИНЕ.....	218
1.2. МЛАЂИ РАЗРЕДИ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ И СЕКЦИЈЕ.....	218
1.3. СТАРИЈИ РАЗРЕДИ – СЕКЦИЈЕ.....	225
2. ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ И ЕКСКУРЗИЈЕ.....	246
2.1. Циљ наставе у природи и екскурзије.....	246
2.2. Задаци наставе у природи и екскурзије.....	246
3. КАЛЕНДАР РЕАЛИЗАЦИЈЕ ЕКСКУРЗИЈА, НАСТАВЕ У ПРИРОДИ И ПОСЕТА.....	248
3.1. Излети и Екскурзије.....	248
3.2. Настава у природи.....	249
3.3. Посета позориштима, галеријама, музејима.....	249
3.4. Студијска посета ученика изложби ЕКСПО 2027 Београд.....	249
VII ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОГ РАДА.....	253
1. ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДИСКРИМИНАТОРНОГ ПОНАШАЊА.....	254
2. ПРОГРАМ УНАПРЕЂЕЊА МЕНТАЛНОГ ЗДРАВЉА УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ.....	256
3. ПРОГРАМ ПРЕВЕНТИВНИХ И ИНТЕРВЕНТНИХ АКТИВНОСТИ У ЗАШТИТИ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА.....	260
4. ПРЕВЕНЦИЈА МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ.....	265
5. НАЦИОНАЛНА ПЛАТФОРМА ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ НАСИЉА У ШКОЛАМА „ЧУВАМ ТЕ“.....	266
6. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ УЧЕНИКА.....	267
7. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ.....	268
8. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ.....	270
9. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА.....	272

10. ПЛАН РАДА ПОДМЛАТКА ЦРВЕНОГ КРСТА.....	274
11. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА.....	275
12.ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ.....	276
13. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ.....	278
14.ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ.....	283
15. ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА ДЕЦЕ ИЗ ШКОЛСКЕ СРЕДИНЕ.....	286
VIII ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА.....	287
И СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ УНУТАР И ВАН УСТАНОВЕ.....	287
1. Програм увођења у посао приправника.....	289
2. Планирани програми стручног усавршавања.....	291
IX ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГ.....	324
1.Интерни маткетинг.....	325
2. Екстерни маркетинг.....	325
3. Сајт школе и инстаграм профил школе.....	326
4. Сарадња са вртићима и институцијама од значаја.....	327
5. Пројекти и међународна сарадња.....	328
X ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ И ЕВАЛУАЦИЈА.....	330
XI ПРИЛОЗИ УЗ ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ.....	333

I УВОД

Основна школа „Јован Поповић“ је основана 14. новембра 1954. године. Школа се налази изнад десне обале Дунава, у насељу Нова Карабурма, и граничи се са Старом Карабурмом и Звездаром. Нова Карабурма је данас савремено насеље, са новим становима, спортским теренима, парковима.

Историјат школе је везан за раст и развој насеља Карабурма. Школа је почела са радом 1954. године у једној згради, да би 1959. године била изграђена нова зграда са још 10 учионица. Године 1972. изграђен је још један објект, првобитно намењен за дневни боравак, који је припојен новој згради. Данас школу чине 2 школске зграде, школски парк, двориште и спортски терени.

У дворишту школе, у близини главног улаза у школу, се налази старо дрво- „Гинко Билоба“. Ова биљка је изузетно ретка и заступљена је на само још 5 места у граду. Због тога је лист ове лековите биљке заштитни знак наше школе и налази се и на беџу наше школе (рад ученице Милице Цветановић, који је 2006. год. победио на ликовном конкурс за беџ школе).



Сложеност школе као система огледа се и у следећем: 1 – рад школе одвија се под снажним утицајем ширег друштвеног контекста, а пре свега система образовања и значаја које образовање има у једном друштву, 2 – по природи своје делатности, школа има најшири спектар интересних група, корисника њене делатности, а то су, пре свега деца, родитељи, запослени у школи и локална заједница. Све поменуто сведочи о комплексности планирања и програмирања рада школе.

Годишњим планом рада школе утврђује се време, место, начин и носиоци остваривања целокупног плана образовања и васпитања за једну школску годину. Годишњи план рада за школску 2026/27. годину сачињен је у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и Законом о основном образовању и васпитању, подзаконским актима, школским актима и правилницима, школским календаром, Школским програмом и Развојним планом школе.

Годишњи план рада школе представља основни документ у коме су планиране све педагошке активности, одређени задаци и циљеви, као и начин координирања свих делатности педагошких субјеката у школи и непосредној друштвеној заједници. На тај начин континуирано се обезбеђује одговарајући утицај на ученике, перманентно побољшава квалитет образовно-васпитних активности и стварају повољни услови за свестрани и слободни развој личности ученика. Кроз Годишњи план рада школе разрађени су и конкретизовани образовно-васпитни исходи, синхронизоване су све делатности, организовано је праћење и информисање о квалитету извршених послова, све у циљу што објективнијег вредновања остварених резултата.

Успех у реализацији планираних садржаја зависи, како од ангажовања запослених у школи у смислу савесног извршавања обавеза из оквира сопствених радних места и испољене креативности у раду, тако и од односа родитеља ученика према школи и подршке шире друштвене заједнице.

Школа као веома организовани друштвени субјект, настоји да у континуитету обезбеди висок степен одговорности и професионалности сопствених кадровских потенцијала у извршавању постављених задатака и циљева.

1. ЦИЉЕВИ, ОПШТЕ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ИСХОДИ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

*** ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА ШКОЛЕ***

1.1. Опште међупредметне компетенције за крај основног образовања и васпитања

Циљ оријентације ка општим међупредметним компетенцијама и кључним компетенцијама је динамичније и ангажованије комбиновање знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену.

Опште међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, примењиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака и неопходне свим ученицима за лично остварење и развој, укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.

Опште међупредметне компетенције за крај основног образовања и васпитања у Републици Србији су:

- 1) компетенција за учење;
- 2) одговорно учешће у демократском друштву;
- 3) естетичка компетенција;
- 4) комуникација;
- 5) одговоран однос према околини;
- 6) одговоран однос према здрављу;
- 7) предузимљивост и оријентација ка предузетништву;
- 8) рад са подацима и информацијама;
- 9) решавање проблема;
- 10) сарадња;
- 11) дигитална компетенција.

1.2. Исходи

Након завршетка основног образовања и васпитања ученици ће:

- 1) имати усвојен интегрисани систем научно заснованих знања о природи и друштву и бити способни да тако стечена знања примењују и размењују;
- 2) умети да ефикасно усмено и писмено комуницирају на српском, односно на српском и језику националне мањине и најмање једном страном језику користећи се разноврсним вербалним, визуелним и симболичким средствима;
- 3) бити функционално писмени у математичком, научном и финансијском домену;
- 4) умети да ефикасно и критички користе научна знања и технологију, уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животној средини;

- 5) бити способни да разумеју различите форме уметничког изражавања и да их користе за сопствено изражавање;
- 6) бити оспособљени за самостално учење;
- 7) бити способни да прикупљају, анализирају и критички процењују информације;
- 8) моћи да идентификују и решавају проблеме и доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење и релевантна знања;
- 9) бити спремни да прихвате изазове и промене уз одговоран однос према себи и својим активностима;
- 10) бити одговорни према сопственом здрављу и његовом очувању, примењивати усвојене здравствене навике неопходне за активан и здрав животни стил;
- 11) умети да препознају и уваже људска и дечја права и бити способни да активно учествују у њиховом остваривању;
- 12) имати развијено осећање припадности сопственој породици, нацији и култури, познавати сопствену традицију и доприносити њеном очувању и развоју;
- 13) знати и поштовати традицију, идентитет и културу других заједница и бити способни да сарађују са њиховим припадницима;
- 14) бити способни да ефикасно и конструктивно раде као чланови тима, групе, организације и заједнице.

У току сачињавања Годишњег плана рада школе за ову школску годину нарочито се имало у виду, поред осталог, и следеће:

- да је школа дужна да у овој школској години оствари све облике образовно-васпитног рада утврђене правилником о наставном плану и програму и да у том циљу доноси свој Годишњи план рада;
- да се Годишњим планом рада утврђују време, место, начин и носиоци остваривања наставног плана и програма;
- да се од I до VIII разреда ради на реформисању планова и програма и да ће се реализовати Школски програм који важи четири године, а који је школа донела у складу са општим и посебним основама школског програма;
- да је праћењем и анализом рада и резултата рада у протеклој години уочено да нека питања из живота и рада школе у наредном периоду треба успешније остваривати, као што су: нпр. осмишљење предузимање мера да се расположива литература користи благовремено и стваралачки; редовније одржавање и посећивање угледних и огледних часова и тематске наставе; да се редовније и отвореније разматрају и размењују искуства; студиозније прилажење пословима у вези са непосредним радом одељењских старешина са ученицима; боља сарадња са родитељима појединих ученика који имају проблеме у школи; боља организација слободног времена и ваннаставних активности ученика, благовременије реаговање на све проблеме; довођење рада стручних већа, тимова и актива на виши ниво и сл.;
- да ће ове школске године бити 16 одељења млађих разреда и 16 одељења у старијим разредима;
- да ће се страни језик-енглески изучавати од I до VIII разреда као обавезни наставни предмет;
- да ће се настава француског језика или руског језика изучавати од V до VIII разреда са по 2 часа недељно као изборни наставни програми;
да ће се од I до VIII разреда остваривати верска настава и грађанско васпитање као изборни наставни програми;

- да ће се од V до VIII разреда остваривати слободне наставне активности које је школа понудила ученицима у складу са расположивим ресурсима, а који су се одредити за једну на крају претходне школске године;
- да ће се у школској 2026/2027. години у просторијама школе обављати и делатност предшколског васпитања и образовања у складу са законом;
- да ће просторни услови бити задовољавајући, а припремљеност школе добра, с обзиром на чињеницу да су остварена потребна материјална средства за значајније уређење школских зграда, школског простора, а што се пре свега односи на: естетско-хигијенско уређење хола и учионица као и физкултурне сале;
- да ће услови рада бити бољи с обзиром да је: покривена равна тераса у згради млађих разреда тако да су кровом спојене зграде боравка са зградом редовне наставе и добијена је вишенаменска просторија;
- да ће однос наставника према планирању, припремању и остваривању програма бити на завидном нивоу;
- да стручност наставника гарантује још бољи рад на остваривању задатака на реализацији наставних садржаја;
- да је нужно побољшати реализацију ваннаставних активности;
- да је потребна организована и стална помоћ ученицима VIII разреда ради постизања добрих резултата на завршном испиту и то пре свега предметних наставника, стручних сарадника и директора школе;
- да постоје велике могућности укључивања родитеља у остваривање одређених програмских садржаја и других захтева, а што се показало и у протеклој школској години;
- да се на пословима и радним задацима наставног особља налазе углавном особе које имају воље, енергије и жеље да афирмишу свој рад и рад школе у целини.

ПОЛАЗНА ОСНОВА РАДА ШКОЛЕ/ ЦИЉ КА ЧИЈЕМ ОСТВАРЕЊУ ТРЕБА ПОСЕБНО ТЕЖИТИ У ТОКУ ШК. 2026/2027. ГОДИНЕ ЈЕ:

ЦИЉ: континуирано промовисање и развој позитивних људских вредности код ученика, унапређивање односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости и неговање менталног здравља ученика и запослених.

2. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ПРИ ИЗРАДИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Приликом израде Годишњег плана рада школе полазило се од следећих захтева:

а) Комплексност планирања - Програмом се утврђују и разрађују сви видови образовно-васпитног рада на годишњем нивоу. Постављање остварљивих циљева и разрада истих кроз одговарајуће активности, омогућава и вредновање свеукупног рада у школи. Ипак, треба имати у виду да постоји могућност да се израђен Годишњи план рада школе може мењати у току једне школске године што зависи од живота саме школе али и од дешавања у друштву коме школа припада- појављују се активности и самим тим мењају постојећи планови или стварају нови планови рада у школи.

б) Конкретност планирања – Сви појединачни програми рада, садржани у овом Плану, треба да буду што конкретнији и дају одговоре на питања : ко, где, када и на који начин остварује планирану активност. Такође је веома важно да сви програми – тимски и индивидуални - буду међусобно повезани и усклађени.

в) Реалност планирања – Основни елементи од којих се полази приликом сваког планирања јесу људски и материјални ресурси, као и временски рокови и ограничења. У планирању рада школе, важну полазну основу представља комплетно досадашње искуство свих оних који раде на остваривању образовно-васпитних задатака школе.

Полазне основе при изради Годишњег плана рада школе, а на основу Закона о основном образовању и васпитању и важећих подзаконских аката биле су:

- 2.1.** Остварени резултати рада у претходној школској години
- 2.2.** Анализа успеха и владања
- 2.3.** Закључци стручних органа школе
- 2.4.** Јединствено васпитно деловање свих облика и садржаја рада
- 2.5.** Резултати самовредновања

3. ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ У ШКОЛСКОЈ 2026/2027. ГОДИНИ

Заједнички циљ - организација активности чијом ће се реализацијом и активним укључивањем ученика допринети првенствено очувању и неговању менталног здравља ученика и запослених, развоју позитивних људских вредности код ученика, као и унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости.

Циљ:

- реализацијом оперативног плана рада школе обезбедити безбедно и подстицајно окружење за учење и развој свих чланова школске заједнице кроз укључивање свих запослених у школи, ученика и њихових родитеља/других законских заступника у активности које треба да допринесу развоју позитивних људских вредности код ученика, као и унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости.

Задаци оперативног плана:

- Операционализација активности које произилазе из Плана унапређења менталног здравља
- Организација планираних активности из оперативног плана рада
- Реализација планираних активности из оперативног плана рада школе
- Праћење остваривања планираних очекиваних резултата и документовање

Активност	Период реализације	Носиоци активности	Резултат
			-
АДАПТАЦИЈА УЧЕНИКА ПЕТОГ ГРАЗРЕДА			
Процењивање адаптације ученика петог разреда: 1.Израда упитника , спровођење истраживачких активности и обрада добијених података /технике и стилови учења; 2. Вежба „Знам ли да урадим“ : „ пронађем у тексту информације; поделим текст на мање целине; поставим питање у вези прочитног дела текста; испишишем кључни појам.... 3. Планирање радног дана 4. Креирање плана подршке за ученике у складу са добијеним резултатима 3. Креирање плана подршке за наставнике у складу са добијеним резултатима	Септембар децембар 2026.	Стручни сарадници : педагог и психолог , сарадници – одељењске старешине петог разреда , наставници	1. Аналиран упитник и резултати спроведних вежби са ученицима резултата истраживања; 2.Дефинисани кораци и план подршке ученицима и наставницима 3. О предлозима радног дана дискутовано на Чос-у . Са резултатима спроведног упитника и теста упознати родитељи ученика и њихови наставници
ПРИОРИТЕТНИ ЗАДАЦИ ДИРЕКТОРА, ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА			
Упознавање Савета родитеља и Школског одбора са Оперативним планом школе	до 15.09.	Директор, стручни сарадници	Савет родитеља и Школски одбор упознати са Оперативним планом

Координација активности и подела задужења за реализацију активности	Континуирано	Директор и помоћник директора	Праћење реализације и евалуација
Иницијално процењивање и праћење адаптације ученика првог и петог разреда	Континуирано током целе године	Педагог, психолог План посете часовима Присуство часовима редовне наставе, допунске и часовима одељењске заједнице	Адаптација ученика првог разреда на школу, начин рада, правила, социјални контекст, учење Адаптација ученика петог разреда на предметну наставу, нове наставнике, начине учења, праћење понашања у социјалном контексту
Идентификација ученика који на иницијалном тестирању имају скор испод основног нивоа постигнућа	Од октобра континуирано, након резултата иницијалног тестирања из предмета	Педагог, психолог, Руководиоци стручних већа, одељењске старешине Индивидуални саветодавни рад, праћење постигнућа на кварталном нивоу кроз анализу успеха, похађање допунске наставе, рад са родитељима, радионице на тему како се учи	Ученици редовно имају подршку у учењу и праћењу напредовања
Платформа „Чувам те „	Континуирано	Педагог, психолог, Тим за спречавање насиља, Тим за сарадњу са породицом	Предавања за родитеље, ученике, стручно усавршавање унутар установе
Анкетирање родитеља о актуелним	Током првог полугодишта	Педагог и психолог	Избор тема за радионице и предавања

потребама и темама			
Теме и радионице за родитеље на основу анкетања и резултата	Прво и Друго полугодиште	Педагог, психолог	Реализација изабраних тема
Стручна тема „Кризне ситуације и како у њима бринути о другима и себи“	Друго полугодиште	Педагог	Реализација стручне теме на Наставничком већу
Видео обука за коришћење Протокола и приручника за спречавање насиља	Прво полугодиште	Секретар руководиоца Тима	Стручна тема на Наставничком већу
Рад са новим наставницима и приправницима	Континуирано	Директор, секретар, педагог, психолог, предметне колеге	Посете часовима, протоколи са часова Комуникација, сарадња, како раде са ученицима и однос и атмосфера на часу
Редовно ажурирање информација од значаја на сајту школе	Континуирано	Директор, помоћник, задужени наставници	Благовремено и тачно информисање свих
Хуманитарне акције	По потреби	Директор, педагог, психолог, Ученички парламент, савет родитеља	Реализација хуманитарних акција и промовисање здравих вредности, солидарности, другарства и заједништва
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ (секције) И УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ			
План рада секција у Годишњи план – план по темама и како ће се представити продукти и резултати рада секције			
Ученички парламент и Вршњачки тим – хуманитарне акције, план вршњачког учења о одабраним темама, идеје за вршњачку подршку у учењу, партиципација и учешће у раду неких органа и тимова школе			

4. РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА КАО ПОЛАЗНА ОСНОВА ПЛАНИРАЊА РАДА

Област квалитета 1. Програмирање, планирање и извештавање област квалитета 3. Образовна постигнућа ученика су области које је Тим вредновао у школској 2025/2026. години

Предлог мера за унапређење рада школе за област квалитета 1. Програмирање, планирање и извештавање и област квалитета 3. Образовна постигнућа ученика

Након анализе две области квалитета рада наше школе (област квалитета 1 - Програмирање, планирање и извештавање и област квалитета 3 - Образовна постигнућа ученика), утврдили смо низ мера којима бисмо могли да отклонимо или бар умањимо слабости које смо уочили у свом раду. Дати су предлози активности које би по мишљењу Тима за самовредновање помогле да се унапреди ова кључна област, а самим тим и рад наше школе.

Област квалитета 1 - Програмирање, планирање и извештавање

- У сарадњи са разредним већима наставници приликом планирања и припремања морају да користе методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу. Планирати стручно усавршавање на тему активне методе рада/учења на часу.
- Временске термине за допунску и додатну наставу потребно је ускладити са реалним временским могућностима ученика и наставника.
- Укључити ученике у креирање и организовање додатне наставе и слободних активности, стално подсећати ученике на термине одржавања часова додатне и допунске наставе и стално их мотивисати да их редовно похађају.
- На почетку школске године урадити распоред одржавања додатне, допунске наставе као и секција. Распоред треба да буде изложен како на огласној табли у зборници тако и на огласној табли за родитеље у холу и на сајту школе.
- Побољшати сарадњу колега у оквиру припремања ученика за такмичења.
- Након сваког месеца написати укратко о остварености орјентационог плана, евентуалним одступањима и разлозима одступања што зависи од индивидуалног напредовања у оквиру једног одељења.

- Потребно је урадити самовалуацију и оствареност исхода и чему се посветити у даљем наставном процесу и укључити осавремењавање наставе. Постоји у формулару припреме, али још увек међу наставницима није заживело попуњавање тог дела. Потребно је редовно вршити преглед планова рада наставника и припрема за час.
- Обавеза стручних већа за област предмета је да након анализе успеха, редовности у похађању наставе раде и анализу предузетих мера за унапређење, њиховог ефекта и дају предлог других мера за побољшање, у оквиру усвојених мера на нивоу школе.
- Потребна је боља сарадња међу тимовима школе.

Област квалитета 3- Образовна постигнућа ученика

- Укључити наставнике у програме стручног усавршавања како би се подигао ниво компетенција из следећих области:
 - диференцијација и индивидуализација у презентовању наставних садржаја и оцењивању
 - уједначавање критеријума оцењивања
 - организација слободних и ваннаставних активности
 - сарадња школе са родитељима
- У сарадњи са стручним и разредним већима радити на повећању степена уједначености квалитета наставе и критеријума оцењивања како би се постигла већа уједначеност постигнућа ученика на нивоу генерације.
- У сарадњи са стручном службом радити на повећању степена уједначености одељења при њиховом формирању како би се постигла већа уједначеност постигнућа ученика на нивоу генерације.
- У сарадњи са Тимом за сарадњу са породицом и Саветом родитеља радити на побољшању информисаности родитеља о напредовању и резултатима ученика, као и могућностима које нуди школа у развијању и прилагођавању наставних и ваннаставних активности и садржаја индивидуалним способностима и интересовањима ученика. Требало би организовати дане отворене школе и омогућити родитељима непосредан увид у наставне и ваннаставне активности у школи.

- У сарадњи са Ученичким парламентом формирати ученички кутак са базом ученичких радова.
- Подучавати ученике да користе различите технике учења, упућивати их да уче са разумевањем и да повезују стечена знања.
- Реализовати презентације истраживачких радова - јавни час.
- У сарадњи са Тимом за контролу квалитета рада установе, током наредне школске године, пратити и подстицати остваривање горенаведених мера.

5. МАТЕРИЈАЛНО - ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Школа се налази у Општини Палилула у улици Маријане Грегоран број 62, насеље Карабурма. Највећи број наших ученика је са ове територије града али будући да је упис слободан, школу похађају и ученици који живе и ван ове територије.

С обзиром на материјално-техничке, просторне и кадровске услове, Основна школа „Јован Поповић“ спада у ред развијенијих школа у Србији. Средствима Општине Палилула побољшани су материјално-технички услови рада школе.

Настава се одвија у две зграде -зграда за ученике млађих разреда и зграда за ученике старијих разреда. За млађе разреде су намењене посебне учионице, док се настава у старијим разредима изводи кабинетски. Зграде задовољавају потребе образовно-васпитног рада и раде у две смене.

Претходних година су одрађена значајна побољшања материјално-техничких и просторних услова рада школе. Радило се на подизању енергетске ефикасности, подизању топлотне ефикасности, сређивањем и адаптирањем обе школске зграде. Обзиром на то да су сређене све просторије у којима бораве деца и запослени, ове школске године ће акценат бити на сређивању холова и ходника . Канцеларије и ходници обе зграде опремљене су новим намештајем, техничким и канцеларијским материјалом. Адаптирана је учионица за одржавање додатне и допунске наставе и сређени су ученички и наставнички тоалети у згради млађих разреда. Вршњачки тим и Ученички парламент су такође добили свој простор за рад. Отворен је и наставнички клуб, „Гинко клуб“, у ком наставници проводе време пре и после часова и у ком се одржавају седнице Тимова. Интернет постоји у обе школске зграде, доступан је у свим учионицама, како би наставници могли да реализују различите видове наставе и користе електронски дневник.

	Школски простор за потребе наставе и ваннаставних активности	Бр. Просторија
1.	Учионице за разредну наставу и продужени боравак	13
2.	Кабинети за предметну наставу	12
3.	Радионице за предмет техника и технологија	2
4.	Кабинет за информатику и рачунарство	1
5.	Учионица за Вршњачки тим и Ученички парламент	1
6.	Наставничке зборнице	3
7.	Канцеларија директора школе	1
8.	Канцеларија стручних сарадника (ППС)	2
9.	Учионица за рад дефектолога са ученицима	1
10	Помоћна учионица за додатну и допунску	1
.		

11	Библиотека са читаоницом	1
12	Кухињско-трпезаријски блок	2
14	Просторија за слободне активности	1
15	Спортски терени	3
16	Фискултурна сала са пратећим просторијама	2
17	Канцеларија за административно- финансијске послове	2
18	Двориште	2

Наставна средства		
1.	Касетофон	3
2.	Клавир	2
3.	Звучник са појачалом	1
4.	Телевизор	3
5.	Рачунари	35
6.	Штампач	8
7.	Апарат за фотокопирање	2
8.	Пројектор	15
9.	Лап - топ рачунар	15
10.	ДВД- плејер	2
11.	Мултифункционални штампач	1
12.	Миксета са звучницима	1
13.	Скенер	2
14.	Платно за пројекцију	2
15.	Интерактивна табла	1

6. СОЦИО - КУЛТУРНО ОКРУЖЕЊЕ ШКОЛЕ

О социо- културном окружењу школе сведоче подаци о образовној структури родитеља и културни садржаји у непосредној близини школе.

Подаци о образовној структури родитеља показују да је приближно четвртина родитеља са високом школском спремом, а када томе додамо и број родитеља са вишом спремом, то приближно износи 30 % спрема нешто мање од 70 % родитеља са средњом стручном спремом. Проценат родитеља са завршеном основном школом или без основне школе је мањи од 5 %. Ови подаци указују на релативно повољно окружење за образовање и васпитање деце.

Средина у којој се школа налази не пружа довољно услова за садржаје који би развијали основне културне навике детета. У близини нема позоришта, галерија, простора за музичке садржаје. Школа има централно место на Карабурми. Због тога је планирано у оквиру рада секција, часова СНА и грађанског васпитања и на часовима одељењске заједнице, да се ученицима презентују садржаји који би донекле надокнадили овај недостатак. Такође, школа ће настојати да користи што већи број културних одређишта и објеката на територији града Београда, као што су на пример:

- Установа културе Палилуле: „Влада Дивљан“
- Педагошки музеј
- Дечји културно-образовни центар
- Етнографски музеј
- Музеј илузија
- Народни музеј
- Народно позориште
- Храм Светог Саве
- Позоришта за децу и биоскопи
- Вуков и Доситејев музеј
- Музеј примењене уметности
- Музеј савремене уметности
- Музеј Николе Тесле
- Музеј науке и технике
- Природњачки музеј
- Спортски центри
- Зоолошки врт
- Планетаријум
- Ботаничка башта
- Београдски сајам (Сајам књига, науке и др.)

Посете овим одређиштима ће имати велики васпитно-образовни значај за децу и реализоваће се у складу са наставним планом и програмом у току школске године, а уз претходну сагласност родитеља.

7. КАДРОВСКА СТРУКТУРА У ШКОЛИ

Школска година је почела кадровски потпуно стручно заступљена. У школи ради **61 наставник** - **39 наставника предметне наставе и 22 наставника разредне наставе** (од тог броја 6 наставника ради у продуженом боравку). Завршену вишу школу има 6 наставника, 54 високу, а 1 наставник предметне наставе има звање магистра. Три стручна сарадника имају високу стручну спрему, као и директор. Даље стручно усавршавање реализоваће се кроз програме по избору наставника.

Васпитно-образовно подручје	Број наставника према степену стручне спреме						
	Док тори нау ка	Ма гис три нау ка	С п е ц .	VII степ ен	V степ ен	Свега	при прав ника
Разредна настава				18	4	22	6
Српски језик				4*		4	1
Енглески језик				2	1	3	
Француски језик				1**		1	
Руски језик				2		2	1
Ликовна култура		1		1		2	
Музичка култура				1		1	
Историја				2		2	
Географија				2***		2	1
Физика				1	1	2	1
Математика				4		4	2
Биологија				2		2	1
Хемија				1		1	
Техника и технологија				4		4	
Физичко и здравствено васпитање				3		3	3
Верска настава				1		1	1
Грађанско васпитање				3		(3)	1
Информатика и рачун.				2		2	1
Укупно наставника		1		54	6	61	19
Директор				1		1	
Психолог				1		1	
Педагог				1		1	1
Библиотекар				1		1	1
Укупно		1		58	6	Σ65	21

+ напомена: *две наставнице српског језика предају и грађанско васпитање

**једна наставница француског језика предаје и енглески језик

***један наставник географије предаје и грађанско васпитање

8. ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ У ШКОЛСКОЈ 2026/2027. ГОДИНИ

На основу Извештаја о раду школе у претходној години и других анализа стања у школи, идентификоване су приоритетне области рада за школску 2026/27. годину.

- Најзначајнији задаци за ову школску годину биће: реализација планова наставе и учења, унапређивање наставног процеса и примена формативног и сумативног оцењивања у свом пуном облику. Поред тога, реализација активности из Развојног плана школе биће веома важан део рада у школи. Настојаћемо да у реализацију овог Развојног плана, који уз Школски програм представља полазну основу за све друге програме и планове, укључимо све значајне актере за рад школе – родитеље, ученике, представнике локалне самоуправе.

- Акценат ће бити и на развијању опште међупредметне компетенције „Одговоран однос према здрављу“.

- Наставиће се модернизација наставног процеса, кроз примену савремених наставних средстава и савремених метода наставе/учења, а у циљу развијања креативних потенцијала ученика. То даље подразумева знатно већи степен укључености ученика у обликовање разноврсних ситуација учења, већи степен индивидуализације наставе као и систематичну реализацију и евалуацију часова угледне и огледне наставе.

- Веома важан део унапређивања наставног процеса биће и наставак реализације тематске наставе.

- Задатак школе у овој школској години је и развој мултимедијалне наставе, за коју смо остварили основне техничке услове (дигитална учионица).

- Инклузивно образовања и рад са ученицима по ИОП-1, ИОП-2 и ИОП 3 су један од значајних задатака наше школе. За реализовање овог плана нам је неопходна подршка родитеља. ***У рад са децом по ИОП 2 ће у шк. 2026/2027. год. бити укључен и дефектолог-олигофренолог, за кога је школа поднела Захтев Школској управи и Министарству.*** Такође, у школи ће се велика пажња поклањати и раду са даровитом децом кроз индивидуализације садржаја редовне наставе, наставници ће настојати да, кроз различите наставне и ваннаставне активности, раде на превенцији и сузбијању насилног понашања и злостављања ученика. Посебна пажња ће се посветити раду Ученичког парламента као и раду Вршњачког тима за превенцију насиља. Такође, претходне школске године се у пракси показало да су индивидуални разговори, као и групне активности, пре свега кроз различите радионице, дали веома позитивне резултате и такав систем рада ће се што је могуће више практиковати, усавршавати и иновирати.

- Наставничко веће, као најважнији стручни орган у школи, посебну пажњу посветиће стручном усавршавању наставника у циљу унапређивања целокупног рада школе.

- Веома значајан аспект рада школе и полазна основа је Самовредновање рада школе, које обезбеђује ширу слику о квалитету рада у школи, о тренутним капацитетима школе, њених запослених али и могућности за превазилажење негативних и остваривање позитивних резулт

II ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ



1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

Наставу у школи похађа 809 ученика распоређених у 32 одељење (16 одељења у млађим разредима и 16 у старијим разредима) и у две смене.

РАЗРЕД	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
УКУПНО	112	91	101	106	107	100	93	97
Укупно ченика	410				397			

УКУПНО ОД 1. - 8. РАЗРЕДА = 807 УЧЕНИКА

1.1 БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА – МЛАЂИ РАЗРЕДИ

Разред и одељење	Одељењски старешина	Број дечака по одељењима	Број девојчица по одељењима	Број ученика који раде по ИОП-у			Индивидуализ.	Укупан бр. ученика по одељењима	Бр. дечака по разредима	Бр. девојчица по разредима	УКУПАН БР.УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА
				ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3					
1/1	Биљана Ристић	18	10					28	60	52	112
1/2	Милена Тошић Ристић	16	12					28			
1/3	Слађана Којић	14	14					28			
1/4	Катарина Чарапић	12	16					28			
2/1	Зорица Латинковић	11	12					23	44	47	91
2/2	Мирослава Зечевић	10	12					22			
2/3	Весна Миливојевић	11	12					23			
2/4	Сузана Брчић Николић	12	11					23			
3/1	Љупка Петровић	13	13					26	52	49	101
3/2	Маја Краснић	12	13					25			
3/3	Марина Кијановић	14	12					26			
3/4	Снежана Филиповић	13	11					24			
4/1	Рајка Продановић	14	13	5	/	/	/	27	54	52	106
4/2	Милица Ивановић	13	13	4	/	/	/	26			
4/3	Јелена Гајић	13	13	3	/	/	/	26			
4/4	Радмила Лаловић	14	13	2	/	1	/	27			
ОД 1. до 4.р. УКУПНО		210	200	14	/	1	/	410	210	200	410

1.2 БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА - СТАРИЈИ РАЗРЕДИ

Разред и одељење	Одељењски старешина	Број дечака по одељењима	Број девојчица по одељењима	Број ученика који раде по ИОП-у			Индикатори укупног	Укупан бр. ученика по одељењима	Бр. дечака по разредима	Бр. девојчица по разредима	УКУПАН БР. УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА
				ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3					
5/1	Вера Ђурђевић	13	12	3				25	56	51	107
5/2	Ивана Здравковић	13	14		1	6		27			
5/3	Милана Миљевић	14	14	3				28			
5/4	Катарина Танасковић	16	11	1	1			27			
6-1	Снежана Бишевац	14	11	/	1	/	/	25	54	46	100
6-2	Будимир Лазић	14	12	1	/	/		26			
6-3	Дубравка Ђурић	13	10	3	1	/		23			
6-4	Ева Гравара Белоица	13	13	2	2	/	/	26			
7/1	Едина Љајић	12	13	1	/	/	/	25	50	43	93
7/2	Марија Ратковић	14	9	3	/	/	/	23			
7/3	Весна Лазаревић	11	11	1	3	1		22			
7/4	Тијана Ашковић	13	10	/	/	3		23			
8/1	Оливера Видановић	12	12	/	/	/	/	24	51	46	97
8/2	Душан Кнежевић	12	12	/	2	2		24			
8/3	Драгана Вељковић Лазић	12	10	/	1	2	/	22			
8/4	Милица Митровић	15	12	1	3	4		27			
ОД 5. до 8. р. УКУПНО		211	186	19	15	18	/	399	211	186	397

2. ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ РАДА

Школску 2026/2027. год. започињемо по следећем распореду: парна смена - пре подне, непарна смена - после подне. Настава за преподневну смену почиње у 8.00, а за поподневну у 14.00 часова.

Ученици 1. и 2. разреда иду у току целе школске године пре подне на наставу. Ученици 3. и 4. разреда се на недељном нивоу наизменично смењују. Смена 3. разреда је усклађена са непарном сменом у згради старијих разреда, а 4. разреда са парном сменом у згради старијих разреда. Ученици старијих разреда(од 5. - 8.разреда) су подељени у две смене: разреди са непарним индексом одељења почињу наставну годину пре подне а разреди са парним индексом одељења почињу наставу у поподневној смени.

Време у међусмени је предвиђено за допунску, додатну наставу, слободне наставне активности, рад секција и изборну наставу, час одељењског старешине.

2.1 Сатница радног дана у школи

І смена- за све разреде:

7.50 час.	-	улазак ученика у школску зграду
8.00-8.45	-	први час
8.45-8.50	-	крај првог час, промена кабинета уколико је потребно
8.50-9.35	-	други час, затим велики одмор
10.00-10.45	-	трећи час
10.45-10.50	-	крај трећег часа, промена кабинета
10.50-11.35	-	четврти час
11.35-11.40	-	крај четвртог часа и промена кабинета
11.40-12.25	-	пети час
12.25-12.30	-	крај петог часа и промена кабинета
12.30-13.15	-	шести час

- Час у међусмени траје од 13.20- 13.55 часова

ІІ смена- за све разреде:

13.50 час.	-	улазак ученика у школску зграду
14.00-14.45	-	први час
14.45-14.50	-	крај првог часа и промена кабинета уколико је потребно
14.50-15.35	-	други час
15.35-16.00	-	крај другог часа, велики одмор
16.00-16.45	-	трећи час
16.45-16.50	-	крај трећег часа, промена кабинета
16.50-17.35	-	четврти час
17.35-17.40	-	крај четвртог часа, промена кабинета
17.40-18.25	-	пети час
18.25-18.30	-	крај петог часа, промена кабинета
18.30-19.15	-	шести час

-до 21.00 час школа се чисти и припрема за сутрашњи дан.

2.2. Организација рада у продуженом боравку и план рада боравака

У школи је организован продужени боравак за ученике првог и другог разреда који се одвија у шест група: 3 групе за ученике 1. разреда и 3 групе за ученике 2. разреда. Радно време продуженог боравака је одређено тако да у што већој мери буде усклађено са радним временом родитеља ученика. Ове године ће боравак радити у термину: од завршетка наставе ученика 1. и 2. разреда, па до 17.00 часова. Продужени боравак повремено ради и до 17.30 часова, што зависи од потреба родитеља и деце.

И ове школске године, у организацији Градског секретаријата за образовање (Скупштине града Београда), постоји продужени боравак за ученике 3. разреда. Организована је једна група за ученике 3. разреда. Рад у овој групи ће се одвијати у термину од завршетка наставе, па до 17.00 часова када су ученици у преподневној смени и од 8.00 часова, па до почетка наставе, када су ученици у послеподневној смени.

Када ученици похађају наставу у преподневној смени:

11.35 – 12.00 – пријем ученика, слободне активности
12.00 – 12.30 – ручак
12.30 – 12.45 – одмор
12.45 – 14.00 – слободне активности, боравак на сунцу и ваздуху
14.00 – 14.45 – израда домаћих задатака, учење, тихо занимање
14.45 - 15.00 – одмор
15.00 – 15.45 – израда домаћих задатака, учење, тихо занимање
15.45 – 17.00 - слободно време - полуслободне и слободне активности и одлазак деце кући

Када ученици похађају наставу у послеподневној смени:

8.00 – 09.00 – прихватање ученика, слободне активности
9.00 – 11.00 – израда домаћих задатака, учење
11.00 – 11.30 – одмор, слободне активности
11.30 – 12.00 – слободне активности, боравак на сунцу и ваздуху
12.00 – 12.30 - ручак
12.30 – 13.30 - слободно време - полуслободне и слободне активности и одлазак деце на наставу.

Предвиђена сатница активности у продуженом боравку може бити другачија, што зависи од времена када ученици завршавају наставу у преподневној смени, али и од других околности које су у вези са свакодневним радом и животом у школи.

У школи је организовано дежурство наставника од 7.00 часова. Родитељи који имају потребу за тим, могу већ тада довести децу у школу.

2.3. ПЛАН РАДА СА ДЕЦОМ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

	Име и презиме	Разред/група
1.	Јелена Шимунов	1/1, 1/4
2.	Јелена Кумбарић	1/2, 1/4
3.	Јелена Петровић	1/3 , 1/4
4.	Сања Манојловић	2/3, 2/2
5.	Рајка Цвијовић	2/1, 2/2
6.	Марија Савић	2/4, 2/2
7.	Катарина Павловић	3.разред - 1 група

САДРЖАЈИ ПО МЕСЕЦИ

СЕПТЕМБАР

1.разред

1. Упознавање
2. Правила понашања у боравку
3. Бонтон лепог понашања у боравку
4. Мој портрет (цртање)
5. Графомоторичке вежбе
6. Графомоторичке вежбе
7. Читање песама о саобраћају
8. Округли сто „Понашање у саобраћају”
9. Саобраћајни знаци (прављење од картона)
10. Графомоторичке вежбе
11. Округли сто „Породица“
12. Понашање у трпезарији
13. Игре по слободном избору ученика
14. Календар рођендана
15. Округли сто „Непознати људи и ја“
16. Књига – мој најбољи друг
17. Графомоторичке вежбе
18. Игре по слободном избору ученика
19. Уређење боравка
20. Округли сто “Пријатељство”
21. Друштвене игре
22. Дечја права и обавезе

СЕПТЕМБАР

2. разред

1. Наш први летњи распуст
2. Правила понашања у боравку
3. Бонтон лепог понашања у боравку
4. Мој портрет (цртање)
5. Читање песама о саобраћају
6. Округли сто “Понашање у саобраћају”
7. Радост кретања
8. Саобраћајни квиз
9. Саобраћајни знаци (прављење од картона)
10. Шетња по околини
11. Округли сто „Породица“
12. Понашање у трпезарији
13. Игре по слободном избору ученика
14. Календар рођендана
15. Округли сто „Непознати људи и ја“
16. Књига – мој најбољи друг
17. Вежбамо напољу
18. Игре по слободном избору ученика
19. Уређење боравка
20. Округли сто “Пријатељство”
21. Друштвене игре
22. Дечја права и обавезе

ОКТОБАР

1. Читање занимљивости о угроженим животињама
2. Дан заштите животиња
3. Дечја недеља
4. Дечја недеља
5. Дечја недеља
6. Дечја недеља
7. Дечја недеља
8. Јесен у мом крају
9. Округли сто “Шта се све променило”
10. Песме о јесени
11. Шетња и сакупљање јесених плодова и лишћа
12. Прављење животиња од лишћа (мозаик)
13. Јесењи пано
14. Округли сто: Толеранција- различити, а једнаки
15. Лепо писање
16. Омиљени цртани филм

17. Илустрација омиљеног цртаног филма
18. Загонетке
19. Округли сто „Кад се друг разболи“
20. Игра „Нађи место”
21. Округли сто “Пријатељство”
22. Дан здраве хране

НОВЕМБАР

1. Друштвене игре
2. Математичке игарије
3. Певамо песме о јесени
4. Прича по сликама
5. Јесењи колаж
6. Кад порастем, бићу...
7. Мали истраживачи - занимања људи
8. Ближи се Дан школе
9. Уређење паноя поводом Дана школе
10. Округли сто „Осећања”
11. Ритмички покрети уз песму
12. Београд - мој главни град
13. Имитација - шта је то?
14. Округли сто - Обичаји и традиција
15. Читање народних песама и прича
16. Игре некад и сад
17. Народна радиност
18. Занимљива математика

ДЕЦЕМБАР

1. Понашање у продуженом боравку
2. Зима, зима, е па шта је
3. Оригами пахуљице и израда радова за пано
4. Оригами пахуљице и израда радова за пано
5. Израда паноя (зима)
6. Изражајно читање
7. Играмо се речима и реченицама
8. Округли сто „Срећна Нова година“
9. Новогодишњи украси
10. Израда ликовних радова за пано
11. Израда ликовних радова за пано
12. Израда новогодишњег паноя
13. Лимбоденс
14. Украшавање учионице

15. Такмичење у читању
16. Израда новогодишњих честитки
17. Слушање новогодишњих песмица
18. Округли сто „Моје жеље“
19. Писмо Деда Мразу
20. Решавамо зимске ребусе
21. Пројекција новогодишњег филма
22. Журка „Срећна Нова година“

ЈАНУАР

1. Читамо бајке
2. Игра “Миш и мачка”
3. Живот и дело Светог Саве
4. Портрет Светог Саве (илустрација народне приче о Светом Сави)
5. Уређење паноя за Светог Саву
6. Химна Светом Сави
7. Народне приче и песме о Светом Сави
8. Брзалице
9. Игре на снегу

ФЕБРУАР

1. Округли сто „Замислите децо”
2. Песме о зими
3. Округли сто „Радост“
4. Чика Јова о деци и за децу
5. Руске бајке (читање и илустрација)
6. Такмичење у изражајном читању
7. Пројекција зимских цртаних филмова
8. Прочитао/ла сам – испричаћу вам
9. Игра асоцијација
10. Уређење паноя за Дан државности
11. Округли сто „Свемир“
12. Свемир
13. Изражајно читање
14. Слушање музике
15. Зимске игре – илустрација

МАРТ

1. Округли сто „Како помоћи другу у учењу“
2. Песме о мајци
3. Благо нама са мамама

4. Моја мама – направи поклон или честитку
5. Пано за 8. март
6. Рецитујемо, имитирамо
7. Друштвене игре
8. Свет супротности – богаћење речника
9. У сусрет пролећу
10. Израда радова за пано
11. Израда радова за пано
12. Уређење паноя у учионици
13. Посета библиотеци
14. Слушање музике
15. Светски Дан шума
16. Светски Дан вода
17. Округли сто “ У здравом телу здрав дух”
18. Спорт који волим
19. Другарство -мир, љубав, разговор
20. Мој најбољи пријатељ - опис и илустрација
21. Музичке игре
22. Моја омиљена бајка
23. Илустрација омиљене бајке

АПРИЛ

1. Дан шале
2. На слово, на слово
3. Моја омиљена животиња
4. Песме о животињама
5. Биљке моје околине
6. Лековите биљке
7. Животињско царство (пластелин)
8. Ближи се Ускрс
9. Ускршње песме
10. Израда радова за Ускршњи базар
11. Израда радова за Ускршњи базар
12. Израда радова за Ускршњи базар
13. Израда радова за Ускршњи пано
14. Уређење Ускршњег паноя
15. Израда радова за Ускршњи базар
16. Светски дан планете Земље
17. Уређење паноя поводом Светског дана Земље
18. Спорт који волим
19. Ускршњи базар
20. Ускршњи базар
21. Лепо писање

МАЈ

1. Листамо дечије енциклопедије
2. Читамо басне
3. Драматизација басне
4. Екологија-шта је то?
5. Чувамо природу
6. Игре на отвореном
7. Песме Душана Радовића
8. Ја као новинар (извештаји, репортаже, илустрације...)
9. Кад бих ја био наставник...
10. Како растемо и развијамо се
11. Лепе и ружне речи
12. Друштвене игре
13. Такмичење у играма спретности
14. Моје најлепше путовање
15. Песме Љубивоја Ршумовића
16. Састављамо задатке из математике
17. Наше новине - бирамо наслов рубрике
18. У башти
19. Слушамо и певамо песме о природи

ЈУН

1. Слушамо и певамо песме о природи
2. Најлепши дан у продуженом боравку
3. Светски Дан заштите животне средине
4. Мој најлепши цртеж
5. Ближи се лето
6. Постигао сам, научио сам
7. Игре по избору ученика
8. Како ћу провести распуст
9. Журка за крај школске године

3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ОБАВЕЗНИХ, ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА, СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ И ДОДАТНЕ И ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Годишњи фонд часова обавезних и изборних програма у школској 2026/2027. год.

Р е д б р о ј	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД		ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		не д.	год.	не д.	год.	не д.	год.	не д.	год.	не д.	год.	не д.	год.	не д.	год.	не д.	год.
1	Српски језик и књижевн.	5	180	5	180	5	180	5	180	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	5	-	-	-	5	180	4	144	4	144	4	136
2	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	68
3	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180	4	144	4	144	4	144	4	136
4	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72	2	72	1	36	1	36	1	34
7	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	1	36	1	36	1	34
8	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	102
9	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Историја	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	2	72	2	72	2	68
11	Географија	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	2	72	2	72	2	68

Основна школа „Јован Поповић“ - Годишњи план рада за школску 2026/2027. годину

1 2 .	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	72	2	72	2	68
1 3 .	Биологија	-	-	-	-	-	-	-	-	2	72	2	72	2	72	2	68
1 4 .	Хемија	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	72	2	68
1 5 .	Техника и технологија	-	-	-	-	-	-	-	-	2	72	2	72	2	72	2	68
1 4 .	Информатика и рачунаро	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	1	34
У К У П Н О: А		20	720	21	756	21	756	21	756	24	918	25	954	28	1008	28	952
Р Б. е д : б р о ј	ИЗБОРНИ ПРОГРАМ	не д.	год .	не д.	год.	не д.	год .	не д.	год.	не д.	год.	не д.	год.	не д.	год	не д.	год
1 .	Верска наставна/Грађанско в.	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34
2 .	Руски језик/Француски језик	-	-	-	-	-	-	-	-	2	72	2	72	2	72	2	68
У К У П Н О: Б		1	36	1	36	1	36	1	36	3	108	3	108	3	108	3	102
У К У П Н О: А + Б		21	756	22	792	22	792	22	792	27	1026	28	1062	31	1116	31	1054

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети и изборни програми приказани су у табели:

Р б р	ОБЛИК ОБР.-В. РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД		ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		не д	го д	не д	го д	не д	го д	не д	го д	год	нед	год	нед	год	нед	не д	год
1	Редовна настава	21	756	22	792	22	792	21	756	27	1026	28	1062	31	1116	31	1054
2	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34
3	Додатна настава	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34
4	Слобод. наст. акт.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	1	34
5	Настава у природи	7-10 дана годиш ње		7-10 дана годиш ње		7-10 дана годиш ње		7-10 дана годиш ње		-	-	-	-	-	-	-	-

Р б р	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОВ. РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД		ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		не д	го д	не д	го д	не д	го д	не д	го д	не д	го д	не д	го д	не д	го д	не д	го д
1	Час одељ. старешине	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34
2	Ваннастав. активности	1 - 2	36 - 72	1 - 2	36 - 72	1 - 2	36 - 72	1 - 2	36 - 72	1	36	1	36	1	36	1	34
3	Екскурзије	1 дан		1 дан		1 дан		1 дан		до 2 дана годиш ње		до 2 дана годиш ње		до 2 дана годиш ње		до 3 дана годиш ње	

Обавезни предмети

Реализација ових предмета је утврђена Наставним плановима и програмима за 1. и 2. циклус основног образовања и васпитања. Настава се реализује по новом програму наставе и учења и оријентисана је ка исходима учења.

Изборна настава и слободне наставне активности

Изборни програми се реализују у првом, другом, трећем и четвртном разреду кроз изборне програме: верска настава и грађанско васпитање. Деца и родитељи бирају путем анкете један од 2 изборна наставна програма –грађанско васпитање или верску наставу. Ученици једном у току циклуса основношколског образовања могу да промене предмет који ће учити. Енглески језик се учи као обавезан предмет од 1. разреда. Садржаји изборних програма се налазе у Школском програму за први, други, трећи и четврти разред.

Од 5. до 8. разреда се као изборни наставни програм учи веронаука или грађанско васпитање. Ученици једном у току циклуса основношколског образовања могу да промене предмет који ће учити.

Од 2006/07. школске године у 5. разреду ученици имају могућност да бирају који ће језик учити, између два понуђена језика: руски језик и француски језик. Језик који изаберу уче до краја 8. разреда.

У школи су ове школске године изабране следеће слободне наставне активности, у складу са најновијим Правилником (новембар, 2021.год.) :

СНА – изабране слободне наставне активности по одељењима и наставници који предају

Медијска писменост – пети и шести разред

5/1 и 5/3 – Наташа Јевтић

5/2 – Вера Зечевић

5/4 – Соња Руменић

6/2 – Биљана Пауновић

6/3 – Вера Ђурђевић

Животне вештине – шести разред

6/1 – Едина Љајић

6/4 – Николета Радојичић

Моја животна средина – седми разред

7/3 – Александар Миленковић

7/4 – Снежана Косачевић

Предузетништво – седми и осми разред

7/1 – Љиљана Марјановић

7/2 – Зоран Јовановић

8/1 – Оливера Видановић

8/2 – Катарина Танасковић

8/3 – Љиљана Марјановић

8/4 – Анђела Сали

Ваннаставне активности се реализују кроз уметничке радионице, спортске активности, клуб математичара, хор, језичке секције и др.

У школској 2026/2027. години је укупно 32 одељења у школи. У млађим разредима постоји 16 одељења, а у старијим такође 16 одељења.

Број група по разредима за реализацију изборног предмета - Верска настава и Грађанско васпитање:

Верска настава		Грађанско васпитање	
1.разред	3	1.разред	4
2.разред	2	2. разред	4
3.разред	2	3.разред	4
4.разред	2	4.разред	4
5.разред	4	5.разред	2
6.разред	3	6.разред	3
7.разред	2	7.разред	2
8.разред	2	8.разред	3

Број група по разредима за реализацију изборног страног језика који се учи од 5.разреда- Руски језик/ Француски језик:

	Руски језик	Француски језик
5.разред	4	2
6.разред	3	3
7.разред	2	2
8.разред	2	2

Додатна и допунска настава

Додатна настава се организује за ученике од 3. - 8.разреда са посебним способностима, склоностима и интересовањима за поједине предмете у трајању од 1 час недељно, односно са по 36 часова од 3. - 7. разреда и са по 34 часова за ученике 8. разреда. Планирање садржаја и реализације овог вида образовно-васпитног рада урадиће, према задужењима, предметни наставници.

Ученици ће учествовати на свим такмичењима у организацији Министарства просвете као и на разним ликовним и литерарним конкурсима и смотрема.

Допунска настава се организује за ученике од 1. - 8. разреда којима је потребна помоћ у савладавању програма и учењу, са једним часом недељно. Планирање садржаја допунске наставе ће извршити предметни наставници.

Организација и реализација допунске и додатне наставе почиње у октобру и траје током наставне године. План и програм реализације је разрађен за сваки предмет и разред.

Ове школске године, , током првог тромесечја радиће се иницијално процењивање ученика, а затим и анализа резултата на основу које ће се идентификовати ученици којима је потребна подршка у учењу. Педагог и психолог ће такође пратити и радити са тим ученицима и родитељима у циљу побољшања успеха.

4. ОДЕЉЕНСКА СТАРЕШИНСТВА И ПЛАНОВИ РАДА ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ И ОДЕЉЕНСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

4.1. Одељењска старешинства

1-1 Биљана Ристић	5-1 Вера Ђурђевић
1-2 Милена Тошић Ристић	5-2 Ивана Здравковић
1-3 Слађана Којић	5-3 Милана Миљевић
1-4 Катарина Чарапић	5-4 Катарина Танасковић
2-1 Зорица Латиновић	6-1 Снежана Бишевац
2-2 Мирослава Зечевић	6-2 Будимир Лазић
2-3 Весна Миливојевић	6-3 Дубравка Ђурић
2-4 Сузана Брчић	6-4 Ева Гравара Белојица
3-1 Љупка Петровић	7-1 Едина Љајић
3-2 Маја Краснић	7-2 Марија Ратковић
3-3 Марина Кијановић	7-3 Весна Лазаревић
3-4 Снежана Филиповић	7-4 Тијана Ашковић
4-1 Рајка Продановић	8-1 Оливера Видановић
4-2 Милица Ивановић	8-2 Душан Кнежевић
4-3 Јелена Гајић	8-3 Драгана Вељковић Лазић
4-4 Радмила Лаловић	8-4 Милица Митровић

4.2. Час одељењског старешине

Остваривање васпитних циљева кроз рад одељењских старешина- -млађи и старији разреди

Одељењски старешина је педагошки, организациони и административни руководилац одељења. У овој школској години планирамо да додатно унапредимо рад одељењских заједница, кроз адекватан избор тема за разговоре и радионице са ученицима. Настојаћемо да вођење одељењске заједнице буде педагошки и психолошки осмишљено. То подразумева, пре свега, рад на развијању социјалних вештина код ученика уз уважавање индивидуалних разлика. Поред оквирног плана, сва текућа питања у вези са наставом, учењем и понашањем, биће разматрана у оквиру одељењских већа уз уважавање специфичности сваког одељења.

Задаци одељењског старешине(млађи и старији разреди):

У односу на ученика/појединца:

- Пријем и помоћ у адаптацији на школску средину
- Прикупљање релевантних података о ученику
- Систематско бележење података о развоју и школском напредовању ученика
- Посматрање понашања ученика у ваншколским ситуацијама
- Саветодавни рад у решавању школских проблема
- Примена мотивационих васпитних метода у подстицању позитивног и осујећењу негативног понашања
- Решавање конкретних проблема ученика
- Брига о здравственом стању и физичком развоју ученика
- Иницирање корективног рада са ученицима
- Сарадња са стручном службом по питању свих наведених ставки
- Анализа школског успеха ученика

У односу на одељењску заједницу:

- Организовање учења, игре и рада
- Изграђивање репутације ОЗ и осећања припадности колективу
- Реализовање одређених програма рада са ОЗ
- Укључивање одељења у ваннаставне активности на нивоу школе и шире
- Организовање екскурзија и излета
- Укључивање стручних лица из друштвене средине у сарадњи са ОЗ
- Укључивање ученика у културно уметничка друштва, дечије и омладинске

организације, библиотеке и др.

У односу на родитеље:

- Упознавање родитеља и породичне ситуације
- Информисање родитеља о њиховим правима и обавезама
- Организовање родитељских састанака
- Подстицати родитеље на индивидуалне контакте
- Упућивање родитеља у педагошко-психолошко образовање
- Информисање родитеља о важним активностима школе
- Организовање заједничких разговора са наставницима и родитељима
- Сарадња са стручном службом по питању свих наведених ставки

У односу на стручне органе:

- Учешће у изради Годишњег плана рада школе
- Израда плана рада одељењског старешине
- Остваривање увида у редовност наставе
- Брига и решавање ситуација оптерећености ученика
- Сарадња са наставницима у вези са избором ученика за такмичења
- Идентификација ученика за додатну и допунску наставу
- Планирање, вођење и извештавање о раду
- Стручно усавршавање

У односу на педагошку документацију:

- Сарадња са директором и стручним органима на плану вођења педагошке документације
- Ажурно и прецизно вођење матичне и разредне књиге- електронски дневник
- Прецизно и садржајно вођење записника са састанака одељењског већа и родитељских састанака
- Ученицима омогућити непосредне контакте са културним и другим институцијама у складу са испољеним склоностима и интересовањима
- Интерним и екстерним маркетингом афирмисати резултате ученика

Наставља се рад на развијању међупредметне компетенције:

Одговоран однос према здрављу и менталном здрављу

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ПРВОГ РАЗРЕДА		
Ред. број часа	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	ТИП ЧАСА
1.	Д као другарство	обрада/радионица/практичан рад
2.	Правила понашања у нашем одељењу	
3.	Бринемо о свом здрављу - лична хигијена	
4.	Безбедно кретање у саобраћају	
5.	Обележавање светског дана детета - Дечја недеља	
6.	Чувамо животну средину	
7.	Како се понашамо према другима	
8.	Правила понашања у школи	
9.	Како решавамо сукобе	
10.	Чега се плашим	
11.	Наша школа	
12.	Спорт и здравље - спортски дух и фер навијање	
13.	Моја интересовања	
14.	Чистоћа је пола здравља	
15.	Помоћ другу	
16.	Увредљиви надимци-	
17.	Обрадуј друга/другарицу	
18.	Одељењска прослава Нове године	
19.	Бонтон	
20.	Обележавање школске славе Свети Сава	
21.	Сви смо исти, различити и посебни	
22.	Како проводим слободно време	
23.	Како се хранимо	
24.	Колико читамо	
25.	Дан жена - поклон као знак пажње	
26.	О стиду и срамоти	
27.	Кад порастем бићу...	
28.	Бринем о изгледу и околини школе	

29.	У здравом телу здрав дух	
30.	Поштујемо различитости (толеранција)	
31.	Дружимо се...	
32.	Заједно одлучујемо	
33.	Шта ценим код мојих другара (позитивне вредности)	
34.	Моја највећа жеља	
35.	Бирамо најбољег друга (другарицу)	
36.	Мој успех на крају године	

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ДРУГОГ РАЗРЕДА		
Ред. број часа	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	ТИП ЧАСА
1.	Наша одељењска заједница (правила понашања у нашој школи и одељењу)	обрада/радионица/практичан рад
2.	Безбедно кретање у саобраћају	
3.	Емпатија	
4.	Сарадња	
5.	Дечја недеља - Дечја права и одговорности	
6.	Пожељна и непожељна понашања у одељењу	
7.	Толеранција - Сличности и разлике	
8.	Љубав према другима	
9.	Кућни љубимци	
10.	Шта нас радује-занима?	
11.	Другарство	
12.	Хуманост на делу	
13.	Позитивне вредности – путокази за живот	
14.	Социометијско тестирање	
	Хуманитарна акција	
15.	Игровне активности	
16.	Стресне ситуације или кад не иде како желим/страх, узнемиреност, бес, туга	
17.	Брига о здрављу	
18.	Значај хигијене	
19.	Моје самопоуздање-колико сам самосталан	
20.	Врсте насиља	
21.	Безбедност на интернету	
22.	Како разговарамо у друштву?	
23.	Како да успешно учим и организујем свој дан?	
24.	Игровне активности	
25.	Помоћ другу	
26.	Чувамо нашу планету	
27.	Еколошка акција	

28.	Игровне активности	
29.	Да те питам?	
30.	Како да откријем своје способности	
31.	Различита занимања – кад порастем бићу...	
32.	Други о мени	
33.	Наша одељењска заједница (правила понашања у нашој школи и одељењу)	
34.	Моја највећа жеља-шта желим да ми се оствари овог лета	
35.	Бирамо најбљег друга/другарицу	
36.	На крају другог разреда	

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА		
Ред. број часа	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	ТИП ЧАС
1.	Договор о раду, уводни час, упознавање са планом рада	обрада/ради оница/практ ичан рад
2.	Емпатија	
3.	Пожељно и непожељно понашање	
4.	Другарство	
5.	Технике учења	
6.	У здравом телу-здрав дух	
7.	Позитивне вредности – путоказ за живот	
8.	Занимљива занимања – професионална оријентација	
9.	Предлози за унапређење наставе	
10.	Где ме жуља ципела – разговор о потешкоћама, могућностима -узајамна помоћ	
11.	Шта је филантропија	
12.	Бонтон на јавним местима	
13.	Свет без насиља	
14.	Људска права (поводом 10. децембра)	
15.	Слободно време – Мој хоби	
16.	Наше жеље	
17.	Организовање хуманитарне акције	
18.	Крај првог полугодишта	
19.	Школска слава – Свети Сава	
20.	Шта ме брине, а шта ме радује	
21.	Тема по избору ученика	
22.	Зелени свет (радионица)	
23.	Моја препорука – филм, музика, концерти, књиге, часописи	
24.	Конфликти и начини решавања	
25.	Априлске шале	
26.	Спортски дан (поводом 7. априла, светског дана здравља)	
27.	Безбедност на интернету	
28.	Облици зависности (радионица)	

29.	Треће тромесечје – анализа	
30.	Ученици питају-учитељ одговара	
31.	Да ли смо толерантни	
32.	Односи у породици и њихов утицај на учење	
33.	Које теме су нам биле најзанимљивије	
34.	Анализа оствареног успеха и дисциплине на крају шк.године	
35.	Направићу, поклонићу	
36.	Заједничко дружење за крај школске године	

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА	
Ред. број часа	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ
1.	Договор о раду, уводни час, упознавање са планом рада
2.	Наша одељењска заједница
3.	Правила понашања у нашој школи и одељењу
4.	Безбедност у дигиталном окружењу
5.	Дечја недеља - Дечја права и одговорности
6.	Пожељна и непожељна понашања у одељењу
7.	Шта је филантропија?
8.	Сарадња
9.	Другарство
10.	Другарство и хуманост на делу
11.	Еколошка акција
12.	Насиље међу децом
13.	Невербална комуникација
14.	Вербална комуникација
15.	Хуманитарна акција
16.	Саосећање - емпатија
17.	Стресне ситуације или кад не иде како желим.
18.	Здравље
19.	Болести зависности
20.	Услови учења
21.	Методе и технике учења
22.	Методе и технике учења
23.	Игровне активности
24.	Насиље међу децом
25.	Насиље међу децом
26.	Толеранција – поштујемо различитости међу собом
27.	Решавање проблема
28.	Позитивне вредности – путокази за живот

29.	Одолевање социјалним притисцима
30.	Игровне активности
31.	Да те питам?
32.	Како да откријем своје способности
33.	Различита занимања – кад порастем бићу...
34.	Други о мени
35.	Игровне активности
36.	На крају четвртог разреда

ПЕТИ РАЗРЕД ЧОС

Садржај рада	Време (месец)	Носилац посла
Договор о раду у новој школској години / школски календар, ритам радног дана Нови предмети, набавка уџбеника Упознавање ученика са документима: - Правила понашања у школи, - Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности - Правилник о наградама Презентација за ученик: Видови насиља у школској средини са акцентом на електронском насиљу, начини превенције и реаговање у ситуацијама када се насиље догоди - ПП служба	Септембар	Одељењски старешина, одељењско веће, педагог, психолог, директор
Пријављивање ученика за рад у секцијама, хору, оркестру Евидентирање ученика за допунску наставу и додатни рад, као и ученика код којих постоји потреба за индивидуализацијом Како учимо из уџбеника – час у сарадњи са педагошком службом. Адаптација ученика на предметну наставу Социометрија - психолог школе	Октобар	Одељењски старешина, одељењско веће, педагог, психолог
Понашање ученика на јавном месту Успех и достигнућа ученика Обележавање Дана школе	Новембар	Одељењски старешина, одељењско веће,
Књига је мој најбољи друг Опасност од петарди Прослава Нове године	Децембар	Одељењски старешина, одељењско веће,
Прослава Светог Саве	Јануар	Одељењски старешина, одељењско веће,
Анализа успеха и мере за побољшање успеха	Фебруар	Одељењски старешина, одељењско веће,
Припреме за такмичење Какав смо успех постигли на 3. класификационом периоду	Март	Одељењски старешина, одељењско веће,
Разговор о екскурзији Мере за побољшање успеха Такмичења и резултати	Април	Одељењски старешина, одељењско веће

Припрема за екскурзију ученика Актуелна питања – прскање у школи	Мај	Одељењски старешина, одељењско веће
Успех ученика на крају 2. полугодишта Награде, похвале, казне	Јун	Одељењски старешина, одељењско веће,

ШЕСТИ РАЗРЕД ЧОС

Садржај рада	Време (месец)	Носилац посла
- Упознавање са програмским садржајем новог предмета - Подстицање ученика за укључивање у слободне активности - Родитељски састанци и дан отворених врата-упознавање са Правилницима свих учесника школског живота	Септембар	Разредни старешина, предметни наставници
- Евидентирање ученика за допунску наставу и додатни рад, као и ученика код којих постоји потреба за индивидуализацијом - Технике учења - Рука – руци – упознајмо и прихватимо нове другове	Октобар	Одељењске старешине предметни наставници
- Понашање ученика на јавном месту - Успех и достигнућа ученика - Обележавање Дана школе	Новембар	Разредни старешина, предметни наставник педагог
- Прослава Нове године у школи - Да ли смо задовољни постигнутим успехом - Опасност од петарди	Децембар	Разредни старешина психолог
- Прослава Светог Саве - Подела књижица	Јануар	Тим за културне дел. разредни старешина
- Мере за побољшање успеха - Квиз „Облици здравог живота“ - Подстицање ученика за учешће на такмичењима	Фебруар	Разредни старешина предметни наставници
Какав смо успех постигли у 3. класификационом периоду	Март	Разредни старешина Психолог

● Анализа успеха и понашања ученика за претходни период ● Мере за побољшање успеха ● Разговор о излету ● Такмичења и резултати ● Родитељски састанак ● Волео бих да будем....	Април	Разредни старешина
● Неговање правилног односа према слободи личности ● Излет	Мај	Педагог, психолог Разредни старешина
● Анализа успеха и понашања ученика на крају 2. полугод. ● Предлози за похвале и награде ученика ● Разредни и поправни испити ● Сређивање педагошке документације	Јун	Разредни старешина, предметни наставници
● Разредни и поправни испити ● Припреме за нову школску годину	Август	Разредни старешина, предметни наставници

СЕДМИ РАЗРЕД ЧОС

Садржај рада	Време (месец)	Носилац посла
- Упознавање са програмским садржајем новог предмета - Месец лепих речи - Подстицање ученика за укључивање у слободне Активности – избор УП и ВТ - Родитељски састанци и дан отворених врата-упознавање са Правилницима свих учесника школског живота и избор представника за Савет родитеља	Септембар	Разредни старешина
- Обележавање Светског дана детета - Екскурзије - Рука – руци – упознајмо и прихватимо нове другове	Октобар	Одељењске старешине
- Анализа успеха и понашања ученика „Упознајем занимање“-по избору ученика - Недеља различитих култура - Хуманитарна акција	Новембар	Разредни старешина, предметни наставник педагог Црвени крст
- Прослава Нове године у школи - Да ли смо задовољни постигнутим успехом - Упознајем занимање-гост родитељ одређеног занимања	Децембар	Разредни старешина психолог
- Прослава Светог Саве - Подела књижица	Јануар	Тим за културне дел. разредни старешина
- Мере за побољшање успеха - Квиз „Облици здравог живота“ „Мој родитељ је по занимању...“ - Подстицање ученика за учешће на такмичењима	Фебруар	Разредни старешина предметни наставник
Уређење школског простора	Март	Разредни старешина Психолог

● Анализа успеха и понашања ученика за претходни период ● Помажемо другу ● Родитељски састанак ● Београдски маратон ● Обилазимо Београд ● Волео бих да будем....	Април	Разредни старешина
●		
● Неговање правилног односа према слободи личности ● Анализа активности и резултата уређења и заштите животне средине ● Дан изазова	Мај	Педагог, психолог Разредни старешина наст. физичког вас.
● Анализа успеха и понашања ученика на крају 2. полугод. ● Предлози за похвале и награде ученика ● Разредни и поправни испити ● Сређивање педагошке документације	Јун	Разредни старешина
● Разредни и поправни испити ● Припреме за нову школску годину	Август	Разредни старешина, предметни наставник

ОСМИ РАЗРЕД ЧОС

Садржај рада	Време (месец)	Носилац посла
1. Упознавање ученика са планом рада нове школске године и распоредом часова, са планираним писаним проверама знања. 2. Избор руководства, представника Ученичког парламента и Вршњачког тима 3. Емпатија 4. У сусрет екскурзији	Септембар	Разредни старешина, предметни наставник наст. грађанског и наст. српског језика
5. Позитивне вредности 6. Развијање свести о себи и другима 7. Насиље и дискриминација 8. Сумирање утисака са екскурзије	Октобар	Одељењске старешине
9. Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода 10. У сусрет Дану школе 11. Развијање компетенција за демократску културу 12. Шта је зависност и врсте зависности	Новембар	Разредни старешина, предметни наставник педагог Црвени крст
13. Добročинство 14. Животне вредности 15. Другарство 16. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта	Децембар	Разредни старешина психолог
17. У сусрет школској слави 18. Породица и породичне вредности	Јануар	Тим за културне дел. разредни старешина
19. Вештине успостављања односа 20. Дан државности 21. Толеранција 22. Социјална правда и једнакост	Фебруар	Разредни старешина предметни наставник

23. Брига за себе и друге 24. Критичко мишљење 25. У сусрет пробном завршном испиту 26. Анализа резултата са пробног завршног испита	Март	Разредни старешина Психолог
27. Анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода 28. Здрави стилови живота (поводом 10. априла Светског дана здравља) 29. Професионална оријентација 30. Одговорно доношење одлука	Април	Разредни старешина
31. Ближи се крај школске године. Да ли смо задовољни резултатима? 32. Организација и припрема за завршни испит 33. Организација и припрема за завршни испит	Мај	Педагог, психолог Разредни старешина

4.3. Расподела рада предметних наставника по одељењима и предметима

Старешинство и / или дани у нашој школи	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	ПРЕДМЕТ	РАЗРЕД/ ОДЕЉЕЊЕ	СВЕГ А ЧАС ОВА	%
	Биљана Пауновић	Српски језик	6/2, 6/4, 7/2,4	16	90
		Грађанско Групе	7/2,4 6/2,4	2	10
		СНА - Медијска писменост	6/2	1	/
8/4	Милица Митровић	Српски језик	5/2, 5/4, 8/2, 8/4	18	100
5/3	Милана Миљевић	Српски језик	5/1,5/3 8/1,8/3	18	100
6/1	Снежана Бишевац	Српски језик	6/1,6/3 7/1,7/3	16	90
		Грађанско групе	7/1,3 6/1	2	10
	Вера Зечевић	Енглески језик	5/2,5/4, 6/2,6/4, 7/2,7/4, 8/2,8/4,	16	88,8 8
			4/1, 4/4	4	20
		СНА - Медијска писменост	5/2	1	/

	Наташа Јевтић	Енглески језик	3/2, 3/4	4	20
			5/1,5/3, 6/1,6/3, 7/1,7/3, 8/1,8/3	16	88,8 8
		СНА - Медијска писменост	5/1	1	/
	Соња Каралеић	Енглески језик	1/1,1/2,1/3,1 /4, 2/1,2/2,2/3,2 /4, 4/2,4/3	20	100
		СНА - Медијска писменост	5/4	1	/
5/1	Вера Ђурђевић	Француски језик	5/1 и 5/3 - 1 група 5/2 и 5/4 - 1 група 6/1-1 група 6/3 - 1 група 6/2 и 6/4 - 1 група 7/1 и 7/3 - 1 група 7/2 и 7/4 - 1 група 8/1 и 8/3 -1 група 8/2 и 8/4 - 1 група	16	88,8 8

		Енглески језик	3/1, 3/3	4	20
		СНА - Медијска писменост	6/3	1	/
	Соња Руменић	Руски језик	5/2, 5/3, 5/4, 6/2, 6/4, 7/1 и 7/3 - 1 група 7/2 и 7/4 - 1 група 8/3, 8/2 и 8/4 – 1 група	18	100
		СНА - Медијска писменост	5/3	1	/
Понедељак, среда	Милица Ратковић	Руски језик	5/1, 8/1, 6/1 и 6/3 – 1 група	6	33,3 3
6/4	Сања Дражић	Математика	8/2, 8/4, 6/4, 5/2, 5/4	20	111, 11
		СНА - Предузетни штво	8/4	1	/
8/1	Оливера Видановић	Математика	7/1, 7/2, 7/3, 7/4 8/1	20	111, 11
		СНА - Предузетни штво	8/1	1	/

	Марија Ратковић	Математика	6/2	4	22,2 2
	Љиљана Марјановић	Математика	6/1, 6/3 8/3 5/1, 5/3	20	111, 11
		СНА - Предузетни штво	7/1	1	/
		СНА - Предузетни штво	8/3	1	/
	Снежана Косачевић	Физика	6/1,6/2,6/3,6 /4 7/1,7/2,7/3,7 /4 8/1,8/3	20	100
		Моја животна средина	7/4	1	
Понедељак, среда	Милица Косановић	Физика	8/2, 8/4	4	20
6/2 ? Понедељк, уторак, среда, четвртак	Будимир Лазић	Хемија	7/1,7/2,7/3,7 /4 8/1,8/2,8/3,8 /4	16	80
7/2	Марија Ратковић	Информати ка и рачунарств о групе	5/1,5/2,5/3, 6/2 7/1,7/2,7/3,7 /4 8/2,8/4 – по 1 група	10	50
		Помоћник директора			50 %

5/4	Катарина Танасковић	Информати ка и рачунарств о групе	5/1,5/2,5/3,6 /2 7/1,7/2,7/3,7 /4 8/2,8/3,8/4 – по 1 група 5/4, 6/1, 6/3, 6/4, 8/1 - по 2 групе (1 човек)	21	105 %
		Предузетни штво	8/2	1	/
7/3	Весна Лазаревић	Техника и технологија групе	5/3,5/4 6/3 7/1,7/2,7/3,7 /4 8/1,8/2,8/4	20	100
8/2	Душан Кнежевић	Техника и технологија групе	5/1,5/2,5/3,5 /4 6/1,6/2,6/4 7/3,7/4 8/2,8/3	22	110
Среда, четвртак	Зоран Јовановић	Техника и технологија групе	5/1 7/1, 7/2 8/1, 8/4	10	50
		Предузетни штво	7/2	1	
5/2 Среда (прва 4 часа)	Ивана Здравковић	Техника и технологија групе	5/2 6/1,6/,6/3,6/ 4	10	50

четвртак, петак					
	Андријана Јеремић	Биологија	5/2,5/4 6/1,6/2,6/4 7/1,7/2,7/4 8/2,8/4	20	100
6/3 Понедељак, среда, петак	Дубравка Ђурић	Биологија	5/1,5/3,6/3,7 /3 8/1,8/3	12	60
8/3	Драгана Вељковић Лазич	Историја	5/2,5/4 – 1 час недељно 6/2,6/4,7/1,7 /2, 7/4,8/1,8/2,8 /3, 8/4 - 2 часа недељно	20	100
Понедељак, среда	Валентина Гагић	Историја	5/1,5/3 – 1 час недељно 6/1,6/3,7/3 - 2 часа недељно	8	40
	Снежана Радовић	Географија	5/1,5/2,5/3,5 /4 – 1 час недељно 6/1,6/3, 7/1,7/2,7/3,7 /4 8/1,8/3 - 2 часа недељно	20	100
Понедељак, среда, петак	Александар Миленковић	Географија	6/2,6/4, 8/2,8/4 - 2 часа недељно	8	40 +

		Грађанско васпитање	5/1 и 5/3 - 1 група 5/2 и 5/4 - 1 група 6-3 1 група 8/1 и 8/3 - 1 група 8/2, 8/4	6	30
		Моја животна средина	7/3 ?	1	
Среда, четвртак	Јелена Савић	Ликовна култура	5/1,5/3 – по 2 часа 6/1,6/3,7/1,7 /3 8/1,8/3 – по 1 час	10	50
Понедељак, уторак	Ева Гравара	Ликовна култура	5/2,5/4 – по 2 часа 6/2,6/4, 7/2,7/4 8/2,8/4 – по 1 час	10	50
7/4	Тијана Ашковић	Музичка култура	5/1,5/2,5/3,5 /4 6/1,6/2,6/3,6 /4 7/1,7/2,7/3,7 /4, 8/1,8/2,8/3,8 /4	20	100
7/1	Едина Љајић	Физичко и здравствено васпитање	5/3, 6/1, 6/3, 7/1, 7/3, 8/1, 8/3 – по 3 часа	21	105

		Животне вештине	6/1	1	
6/2 ?	Дарко Ђурђевић	Физичко и здравствено васпитање	5/4, 6/2, 6/4 , 7/2, 7/4, 8/2, 8/4 – по 3 часа	21	105
		Животне вештине	6/4	1	
Уторак, четвртак, петак	Тамара Симић	Физичко и здравствено васпитање	5/1, 5/2 – по 3 часа	6	30
	Милан Ђокић	Верска настава	1/1,1/2,1/3, ¼ - 3 групе 2/1 и 2/2-група 2/2 и 2/4-група 3/1 и 3/4-група 3/2 и 3/3-група 4/1 и 4/2 – 1 група 4/3 и 4/4 – 1 група 5/1,5/1,5/3,5/4 6/1 и 6/3 - 1 група 6/2 , 6/4 7/1,7/3 - 1 група 7/2 и 7/4 – 1 група	23	115

			8/1, 8/3 - 1 група		
			8/2 и 8/4 - 1 група		

4.4. Руководиоци стручних и разредних већа

* СТРУЧНА ВЕЋА

Стручно веће за разредну наставу	Рајка Продановић
Стручно веће за образовну област језика, књижевности, комуникације (српски језик, енглески језик, руски језик, француски језик)	Вера Зечевић
Стручно веће за образовну област математике, природних наука и технологије (математика, физика, хемија, биологија, техника и технологија, информатика и рачунарство) *	-Стручно веће за област биологије, физике и хемије: Снежана Косачевић
	- Стручно веће за област математике, технике и технологије и информатике и рачунарства: Ивана Здравковић
Стручно веће за образовну област друштвених наука (историја, географија, грађанско васпитање, веронаука)	Александар Миленковић
Стручно веће за образовну област уметности (ликовна култура, музичка култура)	Јелена Савић
Стручно веће за образовну област физичког и здравственог васпитања (физичко васпитање)	Едина Љајић

* је раздвојено ради побољшања ефикасности у раду

*РАЗРЕДНА ВЕЋА

1.разред	2.разред	3.разред	4.разред	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред
Биљана Ристић	Весна Миливојевић	Љупка Петровић	Милица Ивановић	Вера Ђурђевић	Дубравка Ђурић	Марија Ратковић	Милица Митровић

4.5. Распоред часова и распоред дежурних наставника

У току године примењиваће се распоред часова који ће уважавати педагошке норме и равномерну оптерећеност ученика. Истакнут је у наставничким зборницама и холу зграде млађих разреда и зграде старијих разреда.

Распоред часова за школску 2026/2027. годину је утврђен на седници Наставничког већа 31.08.2026. године и саставни је део Годишњег плана рада школе за школску 2026/2027. годину- прилог.

Распоред дежурних наставника урађен је на основу задужења наставника у оквиру 40-то часовне радне недеље и саставни је део Годишњег плана рада школе- у прилогу.

5. НАСТАВНИ ПЛАН ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОГ РАДА И ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР

Школски календар је направљен на основу Правилника о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2026/2027. годину.

Дан школе се слави у среду, 18. новембра 2027. године.

У уторак, 10. новембра 2026. године, настава се у свим школама изводи према распореду часова за петак.

ОТВОРЕНА ВРАТА - Прва недеља децембра, прва недеља марта и друга недеља маја

- Извештај о успеху и владању ученика на крају 1. периода - 31.10.2026.
- Крај 1. полугодишта - анализа успеха и владања ученика - 30.12.2026. године
- Извештај о успеху и владању ученика на крају 3. периода - 3.4.2027. године
- Крај 2. полугодишта 28.05.2027. за ученике 8. разреда и 11.6.2027. за ученике од 1.-7. разреда

Подела ђачких књижица, односно сведочанстава, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се 28. јуна 2027. године.

Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 19. марта 2027. године и у суботу, 20. марта 2027. године, а завршни испит у понедељак, 14. јуна 2027. године, у уторак, 15. јуна 2027. године и среду, 16. јуна 2027. године.

На основу члана 28. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25),

Министар просвете доноси

ПРАВИЛНИК

о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2026/2027. годину

Члан 1.

Овим правилником утврђује се календар за остваривање образовно-васпитног рада основне школе за школску 2026/2027. годину.

Члан 2.

Обавезни и остали облици образовно-васпитног рада, утврђени прописаним планом и програмом наставе и учења за основне школе, планирају се годишњим планом рада.

Члан 3.

Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у уторак, 1. септембра 2026. године, а завршава се у среду, 30. децембра 2026. године.

Друго полугодиште почиње у понедељак, 18. јануара 2027. године, а завршава се у петак, 11. јуна 2027. године.

Друго полугодиште завршава се у петак, 28. маја 2027. године за ученике осмог разреда, односно у петак, 11. јуна 2027. године за ученике од првог до седмог разреда.

Члан 4.

Обавезни облици образовно-васпитног рада из члана 1. овог правилника за ученике од првог до седмог разреда, остварују се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених, **у складу с одлуком органа надлежног за послове јавног здравља или у складу с одлуком органа надлежног за послове безбедности и здравља на раду**, није могуће да школе остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

У оквиру 36, односно 34 петодневне наставне седмице, школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици.

Сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 36, односно 34 пута, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених, **у складу с одлуком органа надлежног за послове јавног здравља или у складу с одлуком органа надлежног за послове безбедности и здравља на раду**, није могуће обезбедити да сваки дан у седмици буде заступљен утврђен број пута.

У уторак, 10. новембра 2026. године, настава се у свим школама изводи према распореду часова за петак.

Члан 5.

План и програм наставе и учења за основну музичку и основну балетску школу остварује се према годишњем плану рада школе у петодневним или шестодневним наставним седмицама, у складу са законом.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених, у складу с одлуком органа надлежног за послове јавног здравља или у складу с одлуком органа надлежног за послове безбедности и здравља на раду, није могуће да школе остваре обавезне облике образовно- васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање до 5% од утврђеног броја петодневних, односно шестодневних наставних седмица, односно наставних дана.

Члан 6.

У току школске године ученици имају јесењи, зимски, сретењски, пролећни и летњи распуст.

Јесењи распуст почиње у среду, 11. новембра 2026. године, а завршава се у петак, 13. новембра 2026. године

Зимски распуст почиње у четвртак, 31. децембра 2026. године, а завршава се у петак, 15. јануара 2027. године.

Сретењски распуст почиње у понедељак, 15. фебруара 2027. године, а завршава се у петак, 19. фебруара 2027. године.

Пролећни распуст почиње у петак, 30. априла 2027. године, а завршава се у уторак, 4. маја 2027. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње у понедељак, 14. јуна 2027. године, а завршава се у уторак, 31. августа 2027. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у уторак, 31. августа 2027. године.

Члан 7.

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС”, бр. 43/01, 101/07 и 92/11).

У школи се празнују и:

- 1) 21. октобар 2026. године, као Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату;
- 2) 27. јануар 2027. године, Свети Сава – Дан духовности;
- 3) 22. април 2027. године, као Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату;

4) 9. мај 2027. године, као Дан победе;

5) 28. јун 2027. године, Видовдан – спомен на Косовску битку.

Свети Сава и Видовдан се празнују радно без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су наставни дани, изузев кад падају у дане када школа и иначе не ради.

У школи се обележавају и:

1) 8. новембар 2026. године, као Дан просветних радника;

2) 21. фебруар 2027. године, као Међународни дан матерњег језика;

3) 10. април 2027. године, као Дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете;

4) недеља од 5. до 7. маја 2027. године, као Недеља сећања и заједништва током које се реализују различите активности које су усмерене на неговање културе сећања и одавање поштовања невиним жртвама – ученицима и младима, развој и промоцију хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога.

Члан 8.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде у дане следећих верских празника, и то:

1) православци – на први дан крсне славе;

2) припадници исламске заједнице – 9. марта 2027. године, на први дан Рамазанског бајрама и 16. маја 2027. године, на први дан Курбан-бајрама;

3) припадници јеврејске заједнице – 21. септембра 2026. године, на први дан Јом Кипура;

4) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по грегоријанском календару – 25. децембра 2026. године, на први дан Божића;

5) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по јулијанском календару – 7. јануара 2027. године, на први дан Божића;

6) припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника по грегоријанском и јулијанском календару – почев од Великог петка, закључно са другим даном Васкрса (католици – од 26. до 29. марта 2027. године, православни од 30. априла до 3. маја 2027. године).

Члан 9.

Годишњим планом рада школа ће утврдити екскурзије и време када ће надокнадити наставне дане у којима су остварене екскурзије.

Ако је дан школе наставни дан према календару, школа ће тај дан надокнадити на начин који утврди годишњим планом рада.

Школа ће годишњим планом рада предвидети једнодневну посету ученика специјализованој изложби „ЕХРО 2027 БЕОГРАД”, у периоду од 17. маја до 25. јуна 2027. године.

Члан 10.

Време саопштавања успеха ученика и поделе ђачких књижица на крају првог полугодишта, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Време поделе сведочанстава, као и време поделе диплома, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Свечана подела ђачких књижица, односно сведочанстава, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у понедељак 28. јуна 2027. године.

Свечана подела сведочанстава, ученицима осмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у периоду не дужем од седам дана од завршетка наставне године.

Саопштавање успеха ученика музичке и балетске школе на крају другог полугодишта и подела сведочанстава и диплома обавиће се у складу са годишњим планом рада школе, у складу са овим правилником.

Члан 11.

Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 19. марта 2027. године и у суботу, 20. марта 2027. године, а завршни испит у понедељак, 14. јуна 2027. године, у уторак, 15. јуна 2027. године и у среду, 16. јуна 2027. године.

Пријемни испити за упис у средњу школу, и то у: уметничку школу односно образовни профил у области уметности, одељење за ученике са посебним способностима, школу у којој се део наставе остварује на страном језику и школу за талентоване ученике, полагаће се 23, 24. и 25. априла 2027. године и 7, 8. и 9. маја 2027. године, у складу са подзаконским актом којим је уређен упис ученика у средњу школу.

Пријемни испит за упис у Средњу школу унутрашњих послова „Јаков Ненадовић” обавиће се у складу са подзаконским актом којим је уређен упис ученика у средњу школу.

Члан 12.

Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада основне школе за школску 2026/2027. годину одштампан је уз овај правилник и чини његов саставни део.

Члан 13.

Овај правилник ступа на снагу наредног дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”.

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2026/2027. ГОДИНУ

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	1.		1	2	3	4	5	6
	2.	7	8	9	10	11	12	13
	3.	14	15	16	17	18	19	20
	4.	21*	22	23	24	25	26	27
	5.	28	29	30				
Октобар					1	2	3	4
	6.	5	6	7	8	9	10	11
	7.	12	13	14	15	16	17	18
	8.	19	20	21	22	23	24	25
	9.	26	27	28	29	30	31	
Новембар								1
	10.	2	3	4	5	6	7	8
	11.	9	10	11	12	13	14	15
	12.	16	17	18	19	20	21	22
	13.	23	24	25	26	27	28	29
Децембар	14	30						
			1	2	3	4	5	6
	15.	7	8	9	10	11	12	13
	16.	14	15	16	17	18	19	20
	17.	21	22	23	24	25*	26	27
18.	28	29	30	31				

Укупно наставних дана: 84

Легенда

Наставни дани

Државни празници

Школски распуст, ненаставни или нерадни дани

Празници који се обележавају радно (наставни дани)

Празници који се обележавају радно без одржавања наставе (Свети Сава и Видовдан)

Дани резервисани за полагање пробног, завршног и пријемних испита

Недеља сећања и заједништва

Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта

Број наставних дана у месецу

Дани предвиђени за посету ученика специјализованој изложби „ЕХРО 2027 БЕОГРАД“

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар						1	2	3
		4	5	6	7*	8	9	10
		11	12	13	14	15	16	17
	19.	18	19	20	21	22	23	24
	20.	25	26	27	28	29	30	31
Фебруар								
	21.	1	2	3	4	5	6	7
	22.	8	9	10	11	12	13	14
		15	16	17	18	19	20	21
	23	22	23	24	25	26	27	28
Март								
	24	1	2	3	4	5	6	7
	25	8	9*	10	11	12	13	14
	26	15	16	17	18	19	20	21
	27	22	23	24	25	26*	27*	28*
Април	28	29*	30	31				
					1	2	3	4
	29	5	6	7	8	9	10	11
	30	12	13	14	15	16	17	18
Мај	31	19	20	21	22	23	24	25
	32	26	27	28	29	30*		
							1*	2*
	33	3*	4	5	6	7	8	9
	34	10	11	12	13	14	15	16*
Јун	35	17 ^E	18 ^E	19 ^E	20 ^E	21 ^E	22 ^E	23 ^E
	36	24 ^E	25 ^E	26 ^E	27 ^E	28 ^E	29 ^E	30 ^E
	37	31 ^E						
			1 ^E	2 ^E	3 ^E	4 ^E	5 ^E	6 ^E
	38	7 ^E	8 ^E	9 ^E	10 ^E	11 ^E	12 ^E	13 ^E
Јун		14 ^E	15 ^E	16 ^E	17 ^E	18 ^E	19 ^E	20 ^E
		21 ^E	22 ^E	23 ^E	24 ^E	25 ^E	26	27
		28	29	30				

Укупно наставних дана: 96

III ПРОГРАМСКЕ ОСНОВЕ РАДА РУКОВОДЕЋИХ И СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ



1. ПРОГРАМ И ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ- Данијела Банићевић

Полазне основе рада директора су надлежности и одговорности директора школе, прописане у чл. 122 Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 - др. закони, 10/19, 6/20 и 129/21), Статутом школе и др. подзаконски акти, Правилником о стандардима компетенција директора установа васпитања и образовања („Службени гласник РС“, бр. 38/2013), као и Годишњим планом рада школе, посебно глобалним и оперативним Планом и програмом рада директора школе. Реализација прописаних надлежности и одговорности, као и планираних послова биће приказана кроз реализацију глобалног и оперативног плана и програма рада директора.

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ/НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Руковођење процесом васпитања и учења, односно руковођење васпитно-образовним процесом у школи		
током школске године	Развијање и промовисање вредности учења и целоживотног учења	Директор, ПП служба, наставници
током школске године	Праћење успеха и изостајања ученика и предлагање мера	Директор, ПП служба, наставници
током школске године	Предлагање и праћење мера за унапређење рада школе	Директор, ПП служба, наставници
током школске године	Развој културе учења	Директор, ПП служба, наставници
током школске године	Унапређивање и осигуравање квалитета наставног и васпитног процеса	Директор, ПП служба, наставници
током школске године	Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика	Директор, ПП служба, наставници
током школске године	Обезбеђивање услова и подстицања процеса квалитетног образовања и васпитања за све ученике	Директор, ПП служба, наставници
током школске године	Обезбеђење инклузивног приступа у образовно-васпитном процесу	Директор, ПП служба, наставници, дефектолог
током школске године	Праћење и подстицање постигнућа ученика	Директор, ПП служба, наставници
Планирање, организовање и контрола рада установе и остваривање програма образовања и васпитања		
током школске године	Организација, свакодневно праћење образовно васпитног рада школе и решавање текућих проблема (израда и реализација распореда часова, кабинета, фискултурне сале, дежурстава	Директор, помоћник директора, ПП служба

	наставника и ученика, задужења наставника у оквиру 40-то часовне радне недеље...)	
током школске године	Прикупљање података и консултације са просветним саветником, другим директорима, ПП службом школе, руководиоцима стручних већа, координаторима тимова и осталим наставницима за израду Годишњег плана рада школе за текућу школску годину	Директор, помоћник директора, ПП служба, координатори тимова, стручних већа
август, септембар	Израда организационе структуре установе: систематизацију и описе радних места, образовање стручних тела и тимова	Директор, помоћник директора, ПП служба, секретар
током школске године	Координирање рада стручних органа, тимова и појединаца у установи	Директор, помоћник директора, ПП служба
током школске године	Организовање и стални увид у рад правне, финансијске, административне и ПП службе, као и рад помоћника директора	Директор, помоћник директора, ПП служба, секретар, шеф рачуноводства
август, септембар	Учешће у изради Годишњег плана рада школе и контрола урађеног	Директор, помоћник директора, ПП служба, чланови тима за израду Годишњег плана рада школе
током школске године	Анализа, уношење и праћење података у програму ИС ЈИСП, ДОСИТЕЈ и есДневник	Директор, помоћник директора, секретар, шеф рачуноводства
током школске године	Организовање и праћење реализације активности из Годишњег плана рада школе, школског програма и ШРП-а	Директор, помоћник директора, ПП служба
септембар	Презентовање Годишњег плана рада школе на Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору	Директор, ПП служба
август, септембар, фебруар, август	Учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе	Директор, помоћник директора, ПП служба, координатори тимова, руководиоци стручних већа
полугодишњи датум., годишњи датум, датуми седница	Израда Извештаја о раду директора и презентовање Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору	Директор школе

током школске године	Праћење реализације часова редовне, допунске, додатне, изборне наставе и ваннаставних активности	Директор, помоћник директора, ПП служба, наставници у звању
током школске године	Сарадња и саветодавни рад са ученицима, одељењским заједницама, Ученичким парламентом	Директор, помоћник директора, координатор тима
током школске године	Прегледање и праћење уредности вођења педагошке документације наставника и одељењских старешина	Директор, помоћник директора, ПП служба, наставници у звању
током школске године	Унапређивање школске евиденције и документације (појачан васпитни рад)	Директор, помоћник директора, ПП служба, разредне старешине
током школске године	Стално прегледање Књиге дежурних наставника и свеске поправки	Директор, помоћник директора, ПП служба, секретар
током школске године	Стално вођење дневника рада	Директор
током школске године	Прегледање и праћење уредности вођења педагошке документације наставника и одељењских старешина	Директор, помоћник директора, ПП служба
Јун- август	Анализа успешности ученика на завршним испиту ради планирања унапређивања рада школе са наставницима и стручним сарадницима	Директор, помоћник директора, ПП служба, наставници
током школске године	Учешће у процесу самовредновања рада школе (припрема и избор стандарда и извештавање о резултатима са тимом за самовредновање)	Директор, помоћник директора, ПП служба, чланови тима за самовредновање
током школске године	Развој и реализација осигурања квалитета рада установе	Директор, помоћник директора, ПП служба
Праћење и унапређивање рада запослених		
септембар	Пружање помоћи наставницима у планирању и програмирању наставе	пп служба
током школске године	Пријем и упућивање у рад нових наставника (замена)	Директор, ПП служба, шланови тима за новопридошле наставнике и ученике
током школске године	Педагошко-инструктивни рад са приправницима и менторима	Директор, ПП служба

током школске године	Организовање и помоћ приправницима у полагању приправничког испита у школи, као и полагању испита за лиценцу	Директор, ПП служба
током школске године	Организовање и стално праћење рада помоћног особља	Директор, помоћник директора, секретар
током школске године	Увид у рад наставника (и преко ПП службе, помоћника и ментора)	Директор, помоћник директора, ПП служба
током школске године	Педагошко-инструктивни и саветодавни рад са одељењским старешинама кроз појединачне састанке и заједничке родитељске (садржај родитељских састанака, упознавање са Правилницима, појачан васпитни рад, инклузија, настава у природи, екскурзије...)	Директор, помоћник директора, ПП служба, одељењске старешине
током школске године	Организовање, праћење и подстицање стручног усавршавања наставника у складу са годишњим планом стручног усавршавања и могућностима установе (семинари у школи и ван ње, електронски семинари)	Директор, помоћник директора, тим за стручно усавршавање запослених
током школске године	Организовање, праћење и подстицање стручног усавршавања наставника унутар установе и организација угледних активности	Директор, помоћник директора, тим за стручно усавршавање запослених, ПП служба, наставници
током школске године	Анализа и праћење реализације глобалних и оперативних планова свих облика наставе (заједно са помоћником и ПП службом)	Директор, помоћник директора, ПП служба
током школске године	Анализа реализације Годишњег плана рада школе, школског програма и ШРП-а (заједно са помоћником и ПП службом)	Директор, помоћник директора, ПП служба
септембар, децембар, јануар	Анализа и израда извештаја о раду директора и тимова за потребе стручних, саветодавних и управних органа школе	Директор, помоћник директора, ПП служба
током школске године	Анализе и извештаји за потребе Министарства, Покрајинске/градске/општинске управе...(заједно са ПП и правном службом)	Директор, помоћник директора, ПП служба, секретар
током школске године	Припремање, организовање и вођење седница Наставничког већа и састанака запослених	Директор, помоћник директора, ПП служба

септембар, новембар, децембар, април, јун	Учешће у седницама Одељењских већа	Директор, помоћник директора, ПП служба
током школске године	Стварање и подржавање радне атмосфере коју карактерише толеранција, сарадња, посвећеност послу, охрабрење и подршка за остваривање највиших образовно-васпитних стандарда	Директор, помоћник директора, ПП служба, наставници
током школске године	Систематско праћење и вредновање рада запоселних и мотивисање и награђивање за реализоване активности	Директор, помоћник директора, ПП служба, секретар, шеф рачуноводства
током школске године	Одлучивање о правима запослених (обим задужења свих запослених у школској години, пријем нових радника, престанку радних односа, годишњим одморима, плаћеном и неплаћеном одуству, о исплатама зарада и отпремнинама и другим правима) у складу са овим и посебним законима и колективним уговором у сарадњи са синдикатом	Директор, помоћник директора, секретар
током школске године	Припремање, организовање и вођење састанака тимова и комисија (комисија за набавку, комисија за 40-то часовно радно време), као и праћење и учешће у раду тимова (тим за самовредновање, тим за безбедност, тим за културну и јавну делатност, комисија за набавку учила, библиотечка комисија, тим за заштиту ученика од насиља, тимом за инклузију, тимом за ученички парламент, Вршњачком тиму, тимом за професионалну оријентацију ученика)	Директор, помоћник директора, секретар
септембар, новембар, фебруар, април, јун	Припремање, учешће, организовање и вођење седница Педагошког колегијума, Актива за развојно планирање, тима за самовредновање, тима за обезбеђивање квалитета и развој установе развој међупредметних компетенција и предузетништва	Директор, помоћник директора, ПП служба, секретар

Развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом		
током школске године	Припремање, организовање и учешће у састанцима Савета родитеља	Директор, председник Савета родитеља
током школске године	Сарадња са локалним саветом родитеља	Директор, председник Савета родитеља, представник родитеља у локалном савету родитеља
током школске године	Сарадња и саветодавни рад са родитељима ученика	Директор, ПП служба, разредне старешине
током школске године	Сарадња са родитељима поводом професионалне оријентације ученика	Директор, ПП служба, разредне старешине, шланови тима
током школске године	Сарадња са родитељима као подршка наставном процесу	Директор, ПП служба, разредне старешине
током школске године	Припремање, организовање и учешће и седницама Школског одбора	Директор, секретар, председник школског одбора
Септембар	Презентовање Годишњег плана рада школе на Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору	Директор, ПП служба
август, септембар	Учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе	Директор, ПП служба, координатори и руководиоци тимова, стручних већа
Јануар, август, септембар	Израда Извештаја о раду директора и презентовање Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору	директор
током школске године	Сарадња са Министарством просвете (тумачење Закона) и Школском управом (технолошки вишкови, финансирање, хонорарни сарадници, план уписа, такмичења ученика, извештаји...)	Директор
током школске године	Стална сарадња са Градском управом и Одељењем за образовање, културу, социјална питања и спорт (технолошки вишкови, финансирање, коришћење фискултурне сале, план уписа, стална размена информација...)	Директор, ПП служба, наставници

током школске године	Сарадња са просветном инспекцијом (редовни надзор и ванредни надзор)	Директор, секретар
током школске године	Редован и контролни комунални инспекцијски преглед применом контролних листа и провере навода садржаних у контролним листама	Директор, секретар
током школске године	Редован просветни инспекцијски преглед применом контролних листа и провере навода садржаних у контролним листама	Директор, секретар
током школске године	Мере у случајевима теже повреде забрана и недоличног понашања ученика - покренут васпитно-дисциплински поступак против ученика	Директор, секретар
током школске године	Мере у случајевима теже повреде и недоличног понашања запосленог – покренут васпитно-дисциплински поступак против запосленог	Директор, секретар
током школске године	На седницама стручних органа ће се одлучивати о похвалама за ученике, а такође и о васпитним мерама за ученике који се не придржавају правила понашања у школи. У овом процесу је исказано посебно залагање да се обезбеде сви услови за остваривање права ученика: на квалитетан образовни и васпитни рад, уважавање личности, подршка за свестрани развој личности, афирмација талената, заштита од дискриминације, насиља, информисање о правима и обавезама ученика, учествовање у раду органа школе (ученички парламент) и правично поступање школе према ученику	Директор, ПП служба, наставници
током школске године	Сарадња са осталим инспекцијским службама (противпожарна заштита, санитарна инспекција, комунална полиција...)	
током школске године	Стална сарадња са просветним саветником (Годишњи план рада, Школски програм, ШРП, Извештај о	Директор, ПП служба, наставници

	раду школе и раду директора, помоћ у тумачењу Закона, размена информација...)	
током школске године	Сарадња и саветодавни рад са родитељима ученика	Директор, ПП служба, одељењске старешине
током школске године	Стална сарадња са Домом здравља	Директор, ПП служба, одељењске старешине
током школске године	Сарадња са другим културним установама, спортским удружењима и удружењима грађана (Црвени крст, Дечји савез, Ватрогасни савез, Пријатељи деце, ДКЦ, центром за социјални рад, Центром за породични смештај и усвојење)	Директор, ПП служба, одељењске старешине, наставници
током школске године	Сарадња са другим школама у општини и граду (координација рада директора основних школа, сарадња са координатором основних школа, сарадња са основним и средњим школама) као и са предшколском установом (развојни план, размена информација, акције...)	Директор, ПП служба, одељењске старешине, наставници
током школске године	Стална сарадња са медијима поводом разних активности у школи и у граду	Директор
током школске године	Сарадња установе на националном, регионалном и међународном нивоу	Директор
током школске године	Информисање запослених, родитеља и ученика школе – обављаће се стално и континуирано (путем књиге обавештења, путем огласне табле, сајта школе, друштвених мрежа школе, електронском поштом, писаним и усменим упутствима на састанцима Педагошког колегијума, Наставничког већа, Одељењских већа, стручних већа, Савета родитеља, Школског одбора)	Директор, ПП служба, одељењске старешине
током школске године	Сарадња са репрезентативним синдикатима у школи по свим питањима предвиђеним Законом и ПКУ	Директор
Финансијско и административно управљање радом установе		

током школске године	Стални увид у наменско коришћење финансијских и других средстава и ресурса школе	Директор, шеф рачуноводстава, секретар
током школске године	У сарадњи са шефом рачуноводства, обезбеђена израда и надзор за примену буџета установе у складу са расположивим и планираним ресурсима	Директор, шеф рачуноводстава
током школске године	Анализа финансијских извештаја претходних година за потребе израде финансијских планова, као и израде предлога Правилника о расподели сопствених средстава (заједно са финансијском и правном службом) Главни – буџетски рачун (превоз запослених, струја, вода, централно грејање, комуналне услуге, услуге комуникација, осигурање запослених, Услуге по уговору, текуће поправке и одржавање, материјал за наставу, канцеларијски материјал, усавршавање запослених – котизације за семинаре...) Средства родитеља (исхрана у боравку, екскурзије, настава у природи...) Наменска средства добијена од донација, Секретаријата за образовање и дечју заштиту, локалне самоуправе	Директор, шеф рачуноводстава
јануар	Годишњи финансијски план	Директор, шеф рачуноводстава
децембар	Завршни рачун	Директор, шеф рачуноводстава
током школске године	Организовање набавке потрошног материјала, расподела бесплатних уџбеника, наставних средстава и опреме	Директор, шеф рачуноводстава, секретар
септембар-октобар	Организовање и примена Јавне набавке за излете, екскурзије и наставе у природи	Директор, шеф рачуноводстава, секретар
септембар, новембар, фебруар	Прикупљање података од финансијске и правне службе и стручних већа и израда плана	Директор, шеф рачуноводстава, секретар, наставници

	набавке потрошног материјала, наставних средстава и опреме (заједно са члановима комисије за набавку)	
новембар, децембар, јануар	Учешће у изради Финансијског плана и Плана јавних набавки (заједно са финансијском и правном службом)	Директор, шеф рачуноводстава
Обезбеђивање законитости рада установе		
током школске године	Организација и учешће у изради и ажурирању законских и нормативних аката школе	Директор, секретар
током школске године	Праћење релевантних прописа у области образовању, радних односа и финансија	Директор, секретар
током школске године	Обезбеђивање израде општих аката и документација	Директор, секретар
током школске године	Обезбеђивање поштовања и примене прописа, општих аката и документације установе	Директор, секретар
Безбедност ученика и запослених		
током школске године	Организација и контрола дежурства наставника у школи и контрола видео надзора;	Директор, помоћници директора
током школске године	Интензивна сарадња са ПС (школски полицајац, одељење за малолетнике), ЛС	Директор, помоћници директора
током школске године	Примена Протокола о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања и осталих подзаконских аката везаних за безбедност ученика и запослених, Тим за кризне ситуације	Директор, помоћници директора, ПП служба, чланови тима
Септембар - новембар	Осигурање ученика (по одлуци Савета родитеља), осигурање запослених, осигурање школе	Директор, секретар
током школске године	Контрола примене Правилника о безбедности ученика у школском простору и пред школским улазима; примена Правилника о процени ризика на радном месту код послодавца. Примена Правилника о контроли забране пушења.	Директор, секретар
Стручно усавршавање		
септембар	Упознавање са новим законима и правилницима	Директор, секретар

током школске године	Стално праћење прописа на којима се заснива рад школе и руковођење школом	Директор, секретар
током школске године	Присуство/излагање на конференцији/ама	Директор
током школске године	Присуство/излагање на семинару/има	Директор
током школске године	Предавање на Наставничком већу	Директор
током школске године	Родитељски састанак за будуће прваке	Директор, пп служба
током школске године	Присуство/излагање на трибини	Директор
током школске године	Праћење стручне литературе и часописа (Службени и Просветни гласник, Образовни информатор, Просветни саветник, Директор...)	Директор

*Стручно усавршавање директора школе реализоваће се према актуелним потребама школе и препорученим семинарима ЗУОВ-а и Министарства просвете.

1.1. План посете часовима у школској 2026/2027. години

Поред планиране посете часовима директор школе ће посетити и друге часове образовно-васпитног рада. Посећивање часова ће се пре свега базирати на посети часова наставника приправника, који су под менторским радом, али и наставника који су на замени у школи.

Наставник	Предмет	Редовна настава/ изборни предмет	Допунска настава	Додатна настава	Секције/ Слободне активности	Месец
Љупка Петровић	Српски језик	+				Октобар
Весна Миловојевић	Математика- први	+				Октобар
Сузана Брчић	Српски језик- први	+				Октобар
Снежана Филиповић	Математика	+				Октобар
Рада Лаловић	Математика	+	+			Октобар
Јелена Гајић	Дигитални свет	+				Октобар
Јелена Савић	Ликовна култура	+				Октобар
Дубравка Ђурић	Биологија	+			+	Октобар

Основна школа „Јован Поповић“ - Годишњи план рада за школску 2026/2027. годину

Маја Краснић	физичко васпитање	+				Новембар
Зоран Јовановић	Техника и тех.	+				Новембар
Валентина Гагић	Историја	+				Новембар
Љиљана Марјановић	Математика	+		+		Новембар
Катарина Танасковић	информатика.				+	Новембар
Милица Митровић	Српски језик	+				Новембар
Радмила Јаловић	Грађанско васпитање	+		+		Но вембар
Биљана Ристић	Српски језик	+				септембар
Слађана Којић	Српски језик	+				септембар
Зорица Латиновић	Грађанско васпитање	+	+			Новембар
Мирослава Зечевић	Свет око нас први разред	+				Децембар
Милена Тошић Ристић	Математика	+				септембар
Јелена Шимунов	Продужени бор.	+			+	Децембар
Соња Руменић	руски језик	+			+	Децембар
Милица Ратковић	Руски језик	+	+			Фебруар
Милана Миљевић	Српски језик	+		+		Фебруар
Катарина Чарапић	музичка култура	+				септембар
Милица Косановић	физика	+				Фебруар
Марина Кијановић	Српски језик	+				Фебруар
Вера Ђурђевић	француски језик	+				Фебруар
Едина Љајић	Физичко и здр.в.	+				Март
Снежана Бишевац	Грађанско васпитање	+				Март
Вера Зечевић	Енглески језик				+	Март
Соња Каралеић	медијска писменост	+				Март
Снежана Косачевић	Физика	+		+		Април
Будимир Лазић	Хемија	+	+			Април
Катарина Танасковић	Инф.и рачун.	+	+			Април
Сања Дражић	Математика	+		+		Мај
Александар Миленковић	Географија	+				Мај

2. ПЛАН РАДА ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

Време реализације	Програмски задаци
VIII, IX, VI током године	<u>I ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ</u> 1. Израда плана дежурства 2. Израда распореда одржавања дана отворених врата 3. Израда распореда додатне, допунске наставе и слободних активности 4. Израда распореда одржавања контролних и писмених задатака 5. Упутства и помоћ наставницима у вођењу школске документације 6. Учешће у изради Годишњег плана рада школе 7. Учешће у изради Извештаја о раду школе 8. Израда Годишњег и оперативних планова свог рада
VIII, IX, VI, X и током године	<u>II ОРГАНИЗАЦИОНО-МАТЕРИЈАЛНИ ПОСЛОВИ</u> 1. Израда предлога организационе шеме обављања свих послова у школи 2. Утврђивање смена и распореда по кабинетима 3. Израда предлога плана набавке опреме и наставних средстава и инвестиционог одржавања 4. Учешће у организацији пробног завршног испита и завршног испита за ученике 8. разреда
Током целе године	<u>III ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНИ РАД</u> 1. Посета часова редовне, додатне и допунске наставе са циљем увида у организацију наставног рада и процена квалитета остварених циљева и задатака овог рада 2. Опсервације наставних часова наставника почетника, нових наставника са циљем пружања помоћи у планирању, програмирању и реализацији појединих метода и облика рада у настави 3. Сарадња са родитељима ученика 4. Припрема заједничких родитељских састанака 5. Планирање стручног усавршавања запослених 6. Стално праћење знања и саветодавни рад запослених из области ИКТ-а
VI, VII I, II	<u>IV АНАЛИТИЧКИ РАД</u> 1. Учешће у анализи остваривања годишњег плана рада школе на крају првог полугодишта и на крају школске године 2. Увид у електронски дневник и рад наставника у њему

Током године	<u>У РАД У НАСТАВИ И ПОСЛОВИ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ</u> 1. Реализује часове Информатике и рачунарства (50%) 2. Врши дужности одељењског старешине 3. Врши дужности дежурног наставника 4. Врши замену часова када за то има потребе
--------------	--

2.1. План посете часовима у школској 2026/2027. години

Наставник	Предмет/ разред	Редовна настава/ изборни предмет	Допунска настава	Додатна настава	Секције/ Слободне активности	Месец
Биљана Ристић	Српски језик-први р.	+				Септембар
Милена Тошић Ристић	Математика -први р.	+				Септембар
Слађана Којић	Српски језик-први р.	+				Септембар
Катарина Чарапић	Српски језик-први р.	+				Септембар
Маја Краснић	Српски језик	+				Октобар
Весна Миловојевић	Математика	+				Октобар
Сузана Брчић	Српски језик	+				Октобар
Снежана Филиповић	Математика	+				Октобар
Рада Лаловић	Математика	+	+			Октобар
Јелена Гајић	Дигитални свет	+				Октобар
Јелена Савић	Ликовна култура	+				Октобар
Дубравка Ђурић	Биологија	+			+	Октобар
Милица Ивановић	физичко васпитање	+				Новембар
Ивана Здравковић	Техника и тех.	+				Новембар
Валентина Гагић	Историја	+		+		Новембар
Љиљана Марјановић	Математика	+		+		Новембар
Николета Радојичић	Физич. и здр.в.				+	Новембар
Милица Митровић	Српски језик	+				Новембар
Радмила Лаловић	Грађанско васпитање	+		+		Новембар
Зорица Латиновић	Грађанско васпитање	+	+			Новембар
Мирослава Зечевић	Свет око нас	+				Децембар
Јелена Петровић	Продужени боравак	+			+	Децембар
Соња Руменић	Руски језик	+			+	Децембар
Милица Ратковић	Руски језик	+	+			Фебруар
Милана Миљевић	Српски језик	+		+		Фебруар
Вера Ђурђевић	Француски језик	+				Фебруар

Марина Кијановић	Српски језик	+				Фебруар
Снежана Филиповић	Српски језик	+				Фебруар
Едина Љајић	Физичко и здр.в.	+				Март
Снежана Бишевац	Грађанско васпитање	+				Март
Вера Зечевић	Енглески језик				+	Март
Соња Каралеић	Енглески језик	+				Март
Снежана Косачевић	Физика	+		+		Април
Будимир Лазић	Хемија	+	+			Април
Катарина Танасковић	Инф.и рачун.	+	+			Април
Анђела Сали	Математика	+		+		Мај
Александар Миленковић	Географија	+				Мај

3. ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор је орган управљања у школи.

Председник Школског одбора: Душан Кнежевић

Школски одбор има положај и овлашћења органа управљања школом.

Школски одбор именује и разрешава оснивач (Скупштина града) и има 9 чланова који се именују на 4 године. Број и састав школског одбора утврђује се актом о оснивању односно Статутом. Поступак и начин одлучивања Школског одбора уређује се Статутом школе и Пословником о организацији и раду Школског одбора.

Школски одбор:

1. Доноси статут школе, правила понашања и друге опште акте
2. Доноси Школски програм, Развојни план, Годишњи план рада школе и усваја извештаје о њиховом остваривању
3. Утврђује предлог финансијског плана за припрему буџета
4. Доноси финансијски план школе
5. Усваја извештај о пословању, годишњи обрачун и извештај о извођењу екскурзија, односно наставе у природи и излета
6. Разматра исходе образовања и васпитања и предузима мере за побољшања услова рада и остваривање образовно-васпитног рада
7. Одлучује по жалби односно приговору на решење директора
8. Разматра и друга питања у складу са Законом, Актом о оснивању и Статутом школе

Садржај рада	време	носиоци
--------------	-------	---------

	(месец)	посла
- Разматрање и усвајање извештаја о раду школе у школској 2025/2026. години; - Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора школе; - Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2026/2027. годину; - Усвајање новог Школског програма; - Усвајање извештаја о самовредновању; - Усвајање извештаја о развојном плану; - Усвајање аката школе у складу са Законом о основама система образовања и васпитања;	Септембар	Директор, секретар, одељењске старешине, психолог, педагог Директор, чланови Школског одбора Председник Школског одбора, чланови школског одбора, директор, секретар
- Усвајање општих аката школе у складу са Законом о основама система образовања и васпитања итд. - Кратка анализа тромесечног успеха школе и остваривање предвиђених активности	Октобар, Новембар	Чланови Школског одбора, директор, секретар
- Извештај директора школе о полугодишњем раду, разматрање и усвајање истог; - Извештај о раду школе, успех и реализација предвиђених активности годишњим програмом; - Припрема прославе Савиндана, школске славе; - Разматрање завршног рачуна школе и његово усвајање	Децембар, Јануар	Чланови Школског одбора, директор, секретар
- Усвајање пописа; - Усвајање извештаја о успеху ученика на полугодишту	Фебруар	Чланови Школског одбора, директор, секретар
- Усвајање извештаја о успеху ученика за претходни период	Март, Април	Чланови Школског одбора, директор, секретар

- Усвајање финансијског плана; - Усвајање извештаја о реализованим излетима и екскурзијама - Усвајање Школског програма	Јун	Чланови Школског одбора, директор, секретар, педагог, психолог
---	-----	--

Поред наведених послова Школски одбор ће се бавити и другим питањима из своје надлежности у зависности од ситуација и у случајевима измена или допуна Закона. Поред тога, *Школски одбор ће у току школске године одржавати састанке и чешиће од планираних, што ће зависити од активности које буде наметао свакодневни живот у школи, и у ужој и широј друштвеној заједници.*

4. ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА

Председник Савета родитеља:

Савет родитеља је саветодавно тело у школи, које чини по један представник родитеља ученика сваког одељења. На првој конститутивној седници Савета родитеља бира се председник и заменик Савета родитеља. Делокруг рада, број чланова, начин избора и друга питања уређују се Статутом школе а рад пословником Савета.

Савет родитеља своје предлоге, питања и ставове упућује органу управљања, директору и стручним органима установе.

Садржај рада	време (месец)	носиоци посла
1. Конституисање Савета родитеља 2. Упознавање са програмом рада школе за текућу школску годину 3. Упознавање са свим законским и подзаконским актима и актуелним Правилницима, посебно Протокол за поступање установе у одговору на насиље 4. Упознавање родитеља са годишњим извештајем о раду школе у 2025/2026. години 5. Разматрање предлога Годишњег плана рада школе за шк. 2026/2027. год. 6. Укључивање родитеља у одређене тимове и организације у школи 7. Сагласност на дестинације и плану екскурзија за школску 2026/2027. годину	септембар	Директор, секретар, одељењске старешине, психолог, педагог

8. Одлука о висини дневница за наставнике који реализују екскурзије 9. Избор два представника из Савета родитеља за Општински савет 10. Избор два представника из Савета родитеља који ће присуствовати отварању понуда 11. Предлог сарадње са друштвеном средином и другим организацијама 12. Укључивање савета родитеља у реализацију Школског развојног плана 13. Доношење одлуке о ђачком динару		
- Анализа успеха ученика за први период учења - Мере и мишљења за побољшање успеха - Предлог учешћа родитеља у реализацији програма културне и јавне делатности школе - Припреме за прославу Дана школе	новембар	Директор, одељењске старешине, психолог, педагог
- Усвајање извештаја о реализованим излетима, настави у природи - Ангажовање родитеља на побољшању успеха и владања	новембар	Стручне вође пута, директор
- Договор око реализације прославе Савиндана - Стручно предавање педагога и психолога на изабрану тему	децембар, јануар	Савет, директор, психолог, педагог
- Разматрање извештаја о полугодишњем раду школе, Тима за насиље, предлози за бољу реализацију постојећих програма и учешће родитеља у тој реализацији - Разматрање активности одељењских савета родитеља - Организовање пролећног чишћења и уређивања школског дворишта	фебруар	Савет, директор, психолог, педагог
- Анализа успеха ученика за претходни период учења;	март	Савет, директор, психолог, педагог

- Предлог мера за побољшање успеха - Укључивање родитеља у реализацију развојног плана школе		
- Организовање свечаности за ученике који су постигли видне резултате на такмичењима и њихове родитеље - Анализа сарадње школе са друштвеном средином	април, мај	Савет, директор, психолог, педагог
- Анализа успеха ученика на крају другог полугодишта - Год извештај Тима за насиље - Предлози за Годишњи план рада школе и активности родитеља у оквиру истог - Анализа досадашњег рада школе и сарадња са родитељима	јун	Савет, директор, психолог, педагог Тим за сарадњу са родитељима, директор, психолог, педагог

5. ПЛАН РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

месец	Садржај рада	Носилац активности
Септембар	Разматрање Извештаја о раду директора у школској 2025/26. години Разматрање Извештаја о остварености Годишњег плана рада у школској 2025/26. години Разматрање Извештаја о остварености Развојног плана школе у школској 2025/26. години. Разматрање Извештаја о самовредновању за школску 2025/26. Разматрање Годишњег плана рада школе за 2026/27. Разматрање Плана рада Тима за самовредновање за школску 2026/27. Акциони план Стручног актива за развојно планирање и имплементација садржаја из Развојног плана у школску документацију Разматрање плана стручног усавршавања за школску 2026/27. Реализација Школског програма Разматрање предлога Педагошког колегијума, а на предлог Тима за инклузију о реализацији свих ИОП-а и потребне додатне подршке ученицима (логопед, дефектолог, специјални педагог) Сређивање педагошке документације, записника стручних већа, тимова, дневника, матичних књига, предаја глобалних и оперативних планова Извештај о упису ученика у први разред школске 2026/27. године Организација рада продуженог боравка, допунске и додатне наставе, слободних активности, секција и рада одељењских заједница Процес иницијалног тестирања и даљи кораци План рада Тима за заштиту ученика од насиља и упознавање са Протоколом о поступању у установи	Директор Педагог Психолог Сви чланови већа Педагог Чланови тима за ИОП педагог, психолог, директор Тим за заштиту од насиља
Октобар	- Стручна тема „Примена формативног и сумативног оцењивања у пракси школе“ - Мере Тима за квалитет и развој унапређивање школе након одржаног иницијалног тестирања, као и вредновање резултата тематске наставе	Директор, педагог Тим за квалитет, руководиоци стручних већа

Новембар	- Анализа школског успеха, владања и оптереће-ности ученика у току школске године - Активности у вези Развојног плана школе - Активности Тима за заштиту од насиља и Тима за кризне ситуације - Преглед реализованих активности у вези са самовредновањем и договор о предстојећим активностима	Сви чланови већа, педагог Стручни актив за ШРП Тим за зашт. од насиља Тим за самовредновање
Јануар	- Утврђивање успеха и владања ученика на крају првог полугодишта - Приказ истраживања на снову праћења адаптације: Адаптација ученика првог и петог разреда на школску средину, социјализација и прилагођавање на предметну наставу Извештај о стручном усавршавању запослених - полугодишњи Извештај Тима за заштиту ученика од насиља	Сви чланови већа, педагог Психолог Руководилац Тима за стручно усавршавање Тим за заштиту од насиља
Фебрур	- Разматрање полугодишњег извештаја о раду школе - Активности у вези Развојног плана школе - Преглед реализованих активности у вези са самовредновањем и договор о предстојећим активностима - Праћење реализације Плана унапређења менталног здравља	Директор Актив за Развојно планирање Тим за самовредновање Педагог и психолог
Март	Уџбеници Пробни завршни испит	Руководиоци стручних већа директор
Април	- Анализа успеха и владања ученика за претходни период -Активности у вези Развојног плана школе - Преглед реализованих активности у вези са самовредновањем и договор о предстојећим активностима - Екскурзије и настава у природи - Преглед активности у вези са такмичењима ученика - Рад школских секција	Директор Актив за Развојно планирање Тим за самовредновање Сви чланови већа, педагог Руководиоци секција

Мај	- Организација прославе мале матуре у школи или установама културе - Разматрање резултата на такмичењима и конкурсима - Активности у вези са уписом ученика осмог разреда у средње школе - Професионална оријентација – одређења ученика 8. разреда - Извештај о раду Ученичког парламента - Евалуација програма за заштиту од дискриминације, насиља, залостављања и занемаривања - Стручна тема: „Кризне ситуације и како бринути о другима и себи у истим“	Директор Сви чланови већа психолог, педагог и Тим за ПО Представник парламента и координатор Школски тим Педагог и психолог
Јуни	- Утврђивање успеха ученика осмих разреда и организација припремне наставе - Реализација наставног плана и програма за школску 2026/2027. годину - Утврђивање успеха и владања ученика на крају школске године - другог полугодишта - Доношење одлуке о додели посебних диплома, похвала и награда - Предлог поделе предмета, одељења и осталих задужења у оквиру 40 -часовне радне недеље - Извештај Тима за заштиту ученика од насиља	Сви чланови већа, педагог педагог директор, стручна већа
Август	- Организација припремне наставе и поправних и разредних испита - Утврђивање распореда полагања и састава испитних комисија - Утврђивање резултата полагања поправних и разредних испита - Организационе припреме за почетак школске године: подела предмета, одређивање одељењских старешина, подела задужења - Информисање НВ о упису ученика у први разред - Припреме за свечани пријем ученика у први разред - Усвајање распореда часова за нову школску годину - Информација о глобалном и оперативном планирању рада и вођењу педагошке евиденције и документације -Упознавање са школским календаром	Директор, наставници, стручн и сарадници

Током школске године, Наставничко веће ће разматрати и друга питања од важности за унапређивање квалитета и развој школе. Током јуна и августа, биће одржано више од две, три седнице .

6. ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум чине: руководиоци стручних и разредних већа, актива и тимова у школи и стручни сарадници. Руководилац Педагошког колегијума је директор школе – он председава и руководи овим органом.

Главни задаци овог тела су: праћење реализације наставних активности, организација и праћење ваннаставних активности, организација наставе у измењеним околностима, васпитни проблеми ученика, стручно усавршавање и евалуација рада школе. Педагошки колегијум ће радити на унапређивању образовно васпитног рада, старати се о остваривању развојног плана школе, планирати стручно усавршавање наставника и све друге послове у складу са Законом.

Руководиоци стручних већа ће на почетку године урадити распоред одржавања допунске, додатне наставе и секција, а током године, тромесечно, припремати извештаје о реализацији. Са циљем боље организације стручног усавршавања урадиће план о стручном усавршавању наставника у оквиру свог већа. На предлог тима за Школско развојно планирање организоваће и пратити реализацију неких од тема, пратити хоризонталну размену искустава унутар колектива као и са другим школама. Педагошки колегијум усваја план инклузивног програма, који предлаже Тим за инклузивно образовање и прати реализацију активности из Акционог/развојног плана школе.

О спровођењу одлука колегијума стараће се чланови колегијума.

Време	Садржај рада	Сарадници и извршиоци
IX	-Израда програма стручног усавршавања (предлог Наставничком већу) -Израда плана ангажовања ментора и праћења приправника -Израда Правилника о сталном стручном усавршавању у установи	председници већа и стручни сарадници
ТОКОМ Г.	-Праћење реализације програма стручног усавршавања у установи и ван ње	чланови колегијума
X	-Договор о праћењу наставе и прегледу педагошке документације -Редовно праћење часова и преглед педагошке документације	чланови колегијума чланови колегијума
ТОКОМ ГОДИНЕ		
XI, I, IV, VI	-Извештај о праћењу часова и прегледу педагошке документације (тримесечно) Полугодишњи извештај о стручном усавршавању запослених	чланови колегијума
VIII, ТОКОМ Г.	-Праћење остваривања Развојног плана установе, Самовредновања рада школе и хоризонталног вредновања	чланови колегијума

ТОКОМ Г.	-Осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада - Праћење реализације активности из развојног плана школе	чланови колегијума
ТОКОМ Г.	-Праћење постигнућа ученика	чланови колегијума
ТОКОМ Г.	-Евалуација примене ИОП 1,2,3 -Реализација угледних часова и тематске наставе	чланови колегијума
ТОКОМ Г.	-Евалуација (кроз упитнике за наставнике и ученике, самоевалуација и израда стандарда за I разред)	чланови колегијума
јун	Годишњи извештај о стручном усавршавању запослених - Израда плана рада Педагошког колегијума за следећу школску годину	чланови колегијума

7. ПЛАН РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

7.1. ПСИХОЛОГ ШКОЛЕ- Милица Милојевић

ЦИЉ

Психолог школе применом теоријских и практичних сазнања психологије као науке доприноси остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у установи у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања и стандардима постигнућа ученика дефинисаних Законом о основама система образовања и васпитања, као и посебним законима.

ЗАДАЦИ

Стварање оптималних услова за развој деце и остваривање васпитно-образовног рада,

Учествовање у праћењу и подстицању развоја детета, односно ученика,

Подршка јачању наставничких компетенција и њиховог професионалног развоја,

Учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада и предлагање мера које доприносе обезбеђивању ефикасности, економичности и флексибилности рада установе,

Учествовање у праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа ученика и предлагање мера за унапређивање,

Подршка отворености установе према педагошким иновацијама,

Развијање сарадње установе са породицом и подршка васпитним компетенцијама родитеља, односно старатеља,
 Сарадња са другим институцијама, локалном заједницом, стручним и струковним организацијама од значаја за установу,
 Стално стручно усавршавање и праћење развоја психолошке науке и праксе.

Садржај рада	Време (месец)	Носиоци посла поред психолога
I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА		
Учествовање у припреми развојног плана установе, школског програма, плана самовредновања, индивидуалног образовног плана за ученике.	током године	педагог, директор
Учествовање у припреми концепције извештаја о раду школе и годишњег плана рада установе	мај, јуни	педагог, директор
Учествовање у припреми делова годишњег плана рада школе који се односе на планове и програме: подршке ученицима (рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка, рад са ученицима са изузетним способностима, професионална оријентација)	мај, јуни	наставници, педагог
Учествовање у избору и планирању реализације посебних и специјализованих програма.	мај, јуни, август	педагог, наставници, директор
Учествовање у осмишљавању и изради акционих планова и предлога пројеката који могу допринети унапређивању квалитета образовања и васпитања у школи, конкурсима ради обезбеђивања њиховог финансирања и учествовање у њиховој реализацији (Erasmus plus пројекат, Heart пројекат...)	током године	педагог, наставници, директор
Припремање плана посете психолога часовима у школи	август	педагог
Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја	јуни	-
Припремање годишњег програма рада и месечних планова рада психолога,	током године	-
II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНОГ- ВАСПИТНОГ РАДА		
Учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада установе и предлагање мера за побољшање ефикасности, економичности и успешности	током године	Педагог

установе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика,		
Учествовање у континуираном праћењу и подстицању напредовања деце у развоју и учењу. Учествовање у континуираном праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа спровођењем квалитативних анализа постигнућа ученика, информисањем свих заинтересованих страна о резултатима анализе и припремом препорука за унапређивање постигнућа,	током године	педагог, наставници
Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децу	током године	Тим за инклузивно образовање
Учествовање у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности и пројеката, вредновању огледа који се спроводе у школи	током године	педагог, наставници
Учествовање у хоризонталном вредновању рада у школи	током године	тим за хориз.вреднов. наставници
Израда годишњег извештаја о раду установе	јуни, август	педагог, наставници
Иницирање различитих истраживања ради унапређивања образовно-васпитног рада установе	током године	Педагог
Учествовање у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе	крај првог полугодишта	наставници, педагог
III РАД СА НАСТАВНИЦИМА		
Саветодавни рад усмерен ка унапређивању процеса праћења и посматрања деце напредовања у функцији подстицања деце развоја и учења. Иницирање и пружање стручне подршке наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената праћења деце		наставници, педагог
Саветодавни рад усмерен ка стварању психолошких услова за подстицање целовитог развоја деце		наставници, педагог
Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са децом, односно ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама детета		Педагог

Пружање подршке јачању наставничких компетенција у областима: комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности детета, односно ученика, подучавање и учење, организација средине и дидактичког материјала		Педагог
Саветовање наставника у индивидуализацији васпитно-образовног рада, односно наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце, односно психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика (способности, мотивације, особина личности) и остварености образовних постигнућа у школи		Тим за инклузивно образовање
Пружање подршке наставницима за рад са децом, односно ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. Координирање израде и у сарадњи са наставником и родитељем, тимско израђивање педагошког профила детета, односно ученика. Учествовање у развијању индивидуалних образовних планова коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа	током године	Тим за инклузивно образовање
Оснаживање наставника за рад са ученицима изузетних способности (талентовани и обдарени) кроз упознавање са карактеристикама тих ученика (способности, мотивација, стил учења, интересовања, вредности, особине личности) и предлагање поступака који доприносе њиховом даљем развоју	током године	Тим за инклузивно образовање, наставници
Сарадња са координатором Тима за спречавање осипања у оснаживању наставника за рад са децом, односно ученицима из осетљивих друштвених група кроз упознавање са карактеристикама тих ученика, односно деце, развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју	Током године	Марија Вучићевић, координатор Тима за спречавање осипања ученика ЦИМ

Пружање подршке наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању захтева образовних стандарда као и појава неадаптивних облика понашања и предлагање мера за њихово превазилажење	Током године	
Пружање подршке наставницима у раду са родитељима, односно старатељима	Током године	педагог, Тим за сарадњу са родитељима
Саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеној активности, односно часу, као и предлагањем мера за унапређење праћеног сегмента васпитно- образовног, односно образовно- васпитног процеса		
Увођење иновација у васпитно – образовни рад на основу научних сазнања о психофизичком развоју деце и процесу учења, кроз инструктивни рад са наставницима	Током године	наставници, педагог
Менторски рад са психолозима приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања.		педагог, директорта
IV РАД СА УЧЕНИЦИМА		
Учешће у организацији пријема деце, праћења процеса адаптације и подршка деци у превазилажењу тешкоћа адаптације,	април, мај, прво полугодишт е	директор, педагог
Учешће у праћењу децјег напредовања у развоју и учењу,	током године	Учитељи
Координисање тимског рада у идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавању и праћењу реализације индивидуализованог приступа у раду са децом,	током године	Тим за инклузивно образовање , одељенске старешине
Испитивање детета уписаног у основну школу проценом интелектуалног, когнитивног, емоционалног и социјалног статуса ради давања препорука за даљи рад. Провера спремности за полазак у школу детета старости од шест до шест и по година.	април, мај, јуни, август	педагог
Структурирање одељења првог и по потреби других разреда.	јуни, август	педагог

Испитивање општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила, мотивације за школско учење, професионалних опредељења, вредносних оријентација и ставова, групне динамике одељења и статуса појединца у групи, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика и одељења, применом стандардизованих психолошких мерних инструмента и процедура, као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима и других послова у раду са наставницима, родитељима, институцијама,	током године	педагог
Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања,	током године	педагог, ОС
Пружање подршке ученицима за које се обезбеђује васпитно- образовни рад по индивидуалном образовном плану, односно који се школују по индивидуализираној настави и индивидуалном образовном плану,	током године	Тим за инклузивно образовање
Пружање подршке деци, односно ученицима из осетљивих друштвених група,	током године	Тим за инклузивно образовање
Идентификовање ученика са изузетним способностима (даровити и талентовани) и пружање подршке таквим ученицима за њихов даљи развој. Учествовање у процени могућности за убрзано школовање ученика са изузетним способностима,	током године	Тим за инклузивно образовање
Подршка развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем (на основу процењених способности, интересовања, особина личности, мотивације ученика)	друго полугодиште	педагог, Тим за каријерно вођење
Пружање психолошке помоћи детету, односно ученику, групи, односно одељењу у акцидентним кризама	током године	педагог, Тим за заштиту ученика од дискримин., злостављања и насиља, директор

Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостану са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права	током године	одељењски старешина, педагог, директор
Организовање и реализовање предавања, трибина и других активности за ученике из области менталног здравља, педагошке, развојне и социјалне психологије	током године	Педагог Вршњачки тим
Координација Вршњачког тима-вршњачка подршка у превенцији насиља	Током године	
У РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА		
Прикупљање података од родитеља на упису у први разред или накнадно , односно старатеља који су од значаја за упознавање детета, односно ученика и праћење његовог развоја,	април, мај током године	одељенске старешине
Саветодавни рад са родитељима, односно старатељима деце, односно ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању,	током године	педагог, одељенске старешине
Подршка јачању родитељских васпитних компетенција, нарочито информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце у оквиру индивидуалних консултација и облика групног психолошког образовања родитеља,	током године	Педагог
Подршка јачању родитељских васпитних компетенција кроз СТРУЧНО ПРЕДАВАЊЕ	Новембар 2026 Март 2027	Педагог
Саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад,	током године	директор, одељенске старешине, педагог
- Сарадња са родитељима, односно старатељима на пружању подршке деци, односно ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану, - Оснаживање родитеља, односно старатеља да препознају карактеристике своје деце које указују на њихове изузетне способности и сарадња на пружању подршке у проналажењу различитих	током године	Тим за инклузивно образовање Тим за инклузивно образовање

могућности подстицања и усмеравања њиховог општег и професионалног развоја,		
Учествовање у реализацији програма сарадње установе са родитељима, односно старатељима деце, односно ученика (општи и групни, односно одељењски родитељски састанци и друго),	током године	Тим за сарадњу са родитељима
Пружање психолошке помоћи родитељима, односно старатељима чија су деца у акцидентној кризи.	током године	директор, педагог
VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ ДЕТЕТА, ОДНОСНО УЧЕНИКА		
Сарадња са директором, помоћником директора и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе, а нарочито у вези са: распоредом рада наставника по одељењима, избором наставника, односно наставника ментора, поделом одељењског старешинства и друго. Предлагање нових организационих решења образовно-васпитног рада,	август	директор, помоћник директора, педагог
- Сарадња са директором, помоћник директора и стручним сарадницима на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа, - Сарадња са директором и стручним сарадницима у организовању трибина, предавања, радионица за ученике, запослене, родитеље,	током године	директор, помоћник директора педагог, наставници, ученици
Сарадња са другим стручним сарадницима на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања (предавања, радионице, прикази стручних чланака и сл.) наставнике у оквиру установе,	током године	Педагог (библиотекар)
Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника, стручног сарадника,	током године	педагог, директор
Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим стручним сарадницима у установи,	током године	Педагог
Сарадња са педагошким асистентом и пратиоцем детета, односно ученика на координацији активности у пружању подршке деци, односно ученицима који се	свакодневно	

IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ		
Вођење евиденције о сопственом раду у следећој документацији: дневник рада психолога и евиденција о раду са дететом у односно психолошки досије (картон) ученика	свакодневно	-
Вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима и др.	током године	-
Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога	свакодневно	-
Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о деци, односно ученицима	свакодневно	-
Стручно се усавршава праћењем стручне литературе и периодике, учествовањем у активностима струковног удружења	током године	Директор. Тим за стручно усавршавање

Препоруке за остваривање програма

Наведени циљ и задатке психолог остварује обављањем следећих стручних послова:

1. психолошка процена и примена стандардизованих психолошких мерних инструмената,
2. психолошка превенција и едукација,
3. психолошко саветовање,
4. психолошко истраживање и евалуација.

Психолог има самосталност да у складу са проценом ситуације, својим стручним знањем и етиком струке процењује које ће стандардизоване психолошке мерне инструменте примењивати, на који начин ће прикупљати податке потребне за свој рад, која ће истраживања спроводити, кога ће укључити у одређене активности.

Праћење и подстицање развоја деце, односно ученика (интелектуални, емоционални, социјални, морални, професионални развој и развој система вредности) започиње упознавањем личности детета, односно ученика при упису у установу, прикупљањем података о основним карактеристикама детета, односно ученика и његове породице. Начин даљег праћења развоја и напредовања детета, односно ученика психолог дефинише у зависности од специфичности установе (врста и величина установе, број и врста стручних сарадника и друго).

Да би психолог могао ефикасно да спроведе непосредни рад са учеником неопходна је стална сарадња са другим учесницима школског живота (сам ученик, други ученици, наставници, родитељи, директор) који ће га благовремено обавестити о новонасталим променама због којих се појављује потреба за непосредним радом психолога са учеником.

Када је у питању стручни рад психолога у оквиру појачаног васпитног рада школе, психолог процењује које активности и у ком обиму ће спровести, а у зависности од узраста ученика, врсте повреде правила понашања, карактеристика породице и друго.

Тимски рад са осталим учесницима живота установе је једна од основних претпоставки успешног рада психолога. Посебно је важна сарадња са другим стручним

сарадницима, уколико их установа има, са којима тимски у оквиру одређених области рада и послова, реализује различите активности а у складу са базичним образовањем, разликама у методама, техникама и инструментима који се користе.

С обзиром да се у установи, за остваривање различитих задатака, програма или пројеката, образује више тимова у чијем раду се појављује потреба за учешћем психолога, предност се даје тимовима који подразумевају пружање подршке деčјем развоју и напредовању, односно непосредни рад са ученицима. У току једне школске године психолог учествује у раду до два тима који не подразумевају пружање подршке деčјем развоју и напредовању, односно непосредни рад са ученицима.

О свом раду психолог води евиденцију у следећој документацији: дневник рада психолога (садржи таксативно побројане све активности у току дана уз основни опис, а ако се активност односи на непосредни рад може да садржи и: име и презиме особе, разлог рада, ко је иницирао рад, препоруке за рад и друго); психолошки досије (картон) ученика за кога постоји потреба да се спроводи додатни рад који није обухваћен планираним активностима у оквиру годишњег плана рада психолога (садржи име и презиме ученика, датум рада, разлог рада, ко је иницирао рад, резултате психолошке процене, препоруке за рад, податке добијене од родитеља, наставника и других актера школског живота и друго).

Документација са резултатима психолошких испитивања, резултати психолошке процене и налаз спадају у професионалну тајну и могу се доставити само другом психологу и то за потребе консултација, супервизије и истраживања, као и у случају преласка детета у другу предшколску установу или школу, односно ученика у другу школу. Мишљење психолога које се даје на основу психолошке процене и налаза може се доставити наставнику, директору, просветном саветнику, просветном инспектору. Уколико мишљење психолога тражи центар за социјални рад, суд, инерресорна комисија морају упутити школи писмени захтев са образложењем.

Да би се заштитила приватност и подаци личне природе ученика и родитеља, односно старатеља, као и прописана процедура психолошког рада и процес рада уопште, потребно је да психолог има обезбеђену засебну просторију за непосредни рад са ученицима и родитељима, односно старатељима.

7.1.1. План посете часовима у школској 2026/2027. години

Наставник	Предмет/ разред	Редовна настава/ изборни предмет	Допунска настава	Додатна настава	Секције/ Слободне активности	Месец
Биљана Ристић	Српски језик-први р.	+				Септембар
Милена Тошић Ристић	Математика -први р.	+				Септембар
Слађана Којић	Српски језик-први р.	+				Септембар
Катарина Чарапић	Српски језик-први р.	+				Септембар
Маја Краснић	Српски језик	+				Октобар
Весна Миловојевић	Математика	+				Октобар
Сузана Брчић	Српски језик	+				Октобар
Снежана Филиповић	Математика	+				Октобар
Рада Лаловић	Математика	+	+			Октобар
Јелена Гајић	Дигитални свет	+				Октобар
Јелена Савић	Ликовна култура	+				Октобар
Дубравка Ђурић	Биологија	+			+	Октобар
Милица Ивановић	физичко васпитање	+				Новембар
Ивана Здравковић	Техника и тех.	+				Новембар
Валентина Гагић	Историја	+		+		Новембар
Љиљана Марјановић	Математика	+		+		Новембар
Николета Радојичић	Физич. и здр.в.				+	Новембар
Милица Митровић	Српски језик	+				Новембар
Радмила Лаловић	Грађанско васпитање	+		+		Новембар
Зорица Латиновић	Грађанско васпитање	+	+			Новембар
Мирослава Зечевић	Свет око нас	+				Децембар
Јелена Петровић	Продужени боравак	+			+	Децембар
Соња Руменић	Руски језик	+			+	Децембар
Милица Ратковић	Руски језик	+	+			Фебруар
Милана Миљевић	Српски језик	+		+		Фебруар
Вера Ђурђевић	Француски језик	+				Фебруар
Марина Кијановић	Српски језик	+				Фебруар
Снежана Филиповић	Српски језик	+				Фебруар
Едина Љајић	Физичко и здр.в.	+				Март
Снежана Бишевац	Грађанско васпитање	+				Март
Вера Зечевић	Енглески језик				+	Март

Соња Каралеић	Енглески језик	+				Март
Снежана Косачевић	Физика	+		+		Април
Будимир Лазић	Хемија	+	+			Април
Катарина Танасковић	Инф.и рачун.	+	+			Април
Анђела Сали	Математика	+		+		Мај
Александар Миленковић	Географија	+				Мај

7.2. ПЕДАГОГ ШКОЛЕ - Душица Вујчић Поповић

ЦИЉ

Применом теоријских, практичних и истраживачких сазнања педагошке науке, педагог доприноси остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у установи, у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања дефинисаних Законом о основама система образовања и васпитања, као и посебним законима.

ЗАДАЦИ

- Учешће у стварању оптималних услова за развој деце и ученика и остваривање образовно-васпитног рада,
- Праћење и подстицање целовитог развоја детета и ученика,
- Подршка учитељима и наставницима у креирању програма рада са децом, предлагање и организовање различитих видова активности, које доприносе деčјем развоју и напредовању,
- Пружање подршке учитељу, односно наставнику на унапређивању и осавремењивању васпитно- образовног рада,
- Пружање подршке родитељима, односно старатељима на јачању њихових васпитних компетенција и развијању сарадње породице и установе по питањима значајним за васпитање и образовање деце и ученика,
- Учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада,
- Сарадња са институцијама, локалном самоуправом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад установе,
- Самовредновање, стално стручно усавршавање и праћење развоја педагошке науке и праксе.

Време рада	Области рада и садржај активности по областима рада (Програмски садржај) <i>1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада</i>	Сарадници
јун, август, септембар	-Учествовање у изради Годишњег плана рада школе и његових појединих делова(годишњи план рада педагога, организација и облици рада, програми рада стручних органа и тимова, стручно усавршавање, рад стручних сарадника, сарадња са породицом, сарадња са друштвеном средином, превентивни програми...)	руководиоци одељ. већа
јун,август, септембар током године током године	-Учествовање у изради Школског програма и Анекса -Учествовање у изради програма рада Ученичког парламента чији је координатор -Учествовање у изради плана самовредновања рада школе и развојног плана -Формирање одељења, распоређивање новопридошлих ученика и ученика који су упућени да понове разред -Израда месечних планова рада педагога -Сарадња са наставницима у изради планова рада, инструктивно-педагошки рад -Спровођење анализа и истраживања у школи у циљу испитивања потреба ученика, родитеља-анкетирање ученика за изборне предмете, секције...рад са ученичким парламентом -Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике -Иницирање и учешће у иновативним видовима планирања наставе и других облика образовно-васпитног рада: тематска настава, угледни часови, огледни часови, активно учење...	наставн.разр.наст. стручни актив за развојно планирање, педагошки колегијум, директор
јун, август, септ. сваки месец	-Спровођење анализа и истраживања у школи у циљу испитивања потреба ученика, родитеља-анкетирање ученика за изборне предмете, секције...рад са ученичким парламентом -Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике -Иницирање и учешће у иновативним видовима планирања наставе и других облика образовно-васпитног рада: тематска настава, угледни часови, огледни часови, активно учење...	тим за израду ИОП-а директор, наставници, психолог
током године	-Учествовање у избору и конципирању разних ваннаставних и ваншколских активности -Учешће у планирању и реализацији културних манифестација, наступа ученика и сл. -Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, плана рада одељењских старешина, секција -Учешће у избору и предлозима одељењских старешинстава	ученички парл., вршњачки тим савет родитеља одељењска већа наставници
мај, јун, септембар новембар, децембар, јануар	-Планирање организације рада школе и сарадње са другим институцијама	директор, психолог
јун и по потреби	-Планирање организације рада школе и сарадње са другим институцијама	директор, психолог
током године	-Развијање опште међупредметне компетенције: Одговоран однос према здрављу	

	<u>2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада</u>	
током године	- Систематско праћење и вредновање наставног процеса, као и развоја и напредовања ученика	психолог
Септембар - децембар	-Праћење и вредновање рада у школи-хоризонтална евалуација - Праћење адаптације ученика првог и петог разреда -Након иницијалног тестирања идентификација ученика којима је потребна помоћ у учењу	тим за хориз. вред. наставници психолог, директор
током године	- Праћење реализације образовно-васпитног рада-посете часовима, учествовање у прегледању дневника рада наставних, ваннаставних активности, продуженог боравка -Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана -Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника/стручног сарадника -Иницирање и учествовање у истраживањима васпитно-образовне праксе које реализује школа -Учествовање у изради годишњег извештаја о раду школе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада -Извештај о раду педагога школе(самовредновање рада) -Анализа успеха и владања ученика у току школске године, као и предлагање мера за њихово побољшање -Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе -Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха -Праћење поступака и ефеката сумативног и формативног оцењивања ученика -Праћење реализације програма стручних већа -Учествовање у праћењу реализације остварености исхода, општих и посебних стандарда, постигнућа ученика -Учествовање у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика(ИОП 1,2,3	наставници директор, психолог наставници директор, психолог, наставници наставници, психолог директор руководиоци стручних већа Тим за инклузивно образовање
	<u>3. Рад са наставницима</u>	
током године	-Пружање помоћи наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака васпитно-образовног рада -Пружање стручне помоћи наставницима на унапређивању квалитета васпитно-образовног рада,	наставници

	односно наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада(уз проучавање програма и праћење стручне литературе) -Пружање помоћи наставницима у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда -Мотивисање на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја и напредовања у струци -Анализирање реализације праћених часова редовне наставе и других облика образовно-васпитног рада и давање предлога за њихово унапређивање -Пружање помоћи наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка(даровитим ученицима, ученицима са тешкоћама у развоју) -Пружање помоћи наставницима у реализацији огледних и угледних активности, излагање на састанцима стручних већа - Пружање помоћи наставницима у реализацији часова тематске наставе -Пружање помоћи у изради планова рада редовне наставе, допунског и додатног рада и плана рада одељењског старешине и секција -Пружање помоћи наставницима у примени формативног и сумативног оцењивања и вођењу педагошке свеске -Упознавање одељењских старешина и одељењских већа са релевантним карактеристикама одређених ученика -Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице -Пружање помоћи наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицама ученика -Пружање помоћи приправницима у процесу увођења у посао, као и у припреми полагања испита за лиценцу - Стручна тема за приправнике и нове наставнике „Планирање и припремање у настави и школска документација“ -Иницирање и пружање помоћи наставницима у коришћењу различитих метода,техника и инструмената оцењивања ученика -Пружање помоћи наставницима у примени различитих техника и поступака самоевалуације - Рад на уједначавању критеријума оцењивања у оквиру рада стручних већа -Пружање помоћи наставницима у реализацији наставе на даљину	психолог стручна већа
--	---	-------------------------------------

	<u>4. Рада са ученицима</u>	
мај, јун, јул, август током године	- Испитивање зрелости деце при упису у 1. разред - Праћење дечјег развоја и напредовања – адаптација ученика првог и петог разреда и идентификација након иницијалног тестирања свих ученика- коме је потребна помоћ у учењу - Саветодавни рад са ученицима који имају проблеме у понашању, учењу... са новопридошлим ученицима, са ученицима који су поновили разред - Стварање оптималних услова за индивидуални развој ученика и пружање помоћи и подршке ученицима који раде по ИОП 1,2,3 - Пружање помоћи и подршке ученицима у раду ученичког парламента и других ученичких организација - Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању- корективни рад - Рад на професионалној оријентацији ученика и каријерном вођењу - Анализирање и предлагање мера за унапређивање ваннаставних активности - Промовисање, предлагање мера, учешће у активностима у циљу смањивања насиља а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота - Учествовање у изради педагошког профила ученика, за ученике којима је потребна додатна подршка- израда индивидуалног образовног плана - Анализирање предлога и сугестија ученика за унапређивање рада школе и помоћ у њиховој реализацији - Учествовање у појачаном васпитном раду за ученика који врше повреду правила понашања у школи или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права - Реализовање радионица на различите теме у вези са васпитним радом и превенцијом насиља - Координатор Тима за заштиту ученика од насиља	психолог психолог директор, психолог, педагог, координатор УП психолог, одељ. стареш. 8. разр . психолог психолог директор
током године		
по потреби	- Пружање подршке ученицима у праћењу наставе на даљину - Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не	Вршњачки тим, психолог школе

	придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостану са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права	Ученички парламент Психолог, Тим за заштиту, директор
	<u>5. Рад са родитељима, односно старатељима</u>	
Током године	-Организовање и учествовање на општим и групним родитељским састанцима у вези са организацијом и остваривањем образовно-васпитног рада -Припрема и реализација родитељских састанака, трибина, радионица са стручним темама – анкетирање родитеља током првог полугодишта ради одабира актуелних тема -Укључивање родитеља, старатеља у поједине облике рада установе(предавања, пројекти, секције, шк.развојни план...) и партиципација у свим сегментима рада установе -Пружање помоћи у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији -Упознавање родитеља са законима, конвенцијама, протоколима о заштити деце од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој ученика у циљу представљања корака и начина поступања установе -Сарадња са саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давањем предлога по питањима који се разматрају на савету	одељ.старешине одељ.стрешине, психолог тим за заштиту ученика од злостављања и занемаривања секретар, директор, психолог
	<u>6. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика</u>	

Током године	Сарадња са директором, помоћником директора и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе, а нарочито у вези са: распоредом рада наставника по одељењима, избором наставника, односно наставника ментора, поделом одељењског старешинства и друго. Предлагање нових организационих решења образовно-васпитног рада, - Сарадња са директором, помоћник директора и стручним сарадницима на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа, - Сарадња са директором и стручним сарадницима у организовању трибина, предавања, радионица за ученике, запослене, родитеље, - Сарадња са другим стручним сарадницима на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања (предавања, радионице, прикази стручних чланака и сл.) наставнике у оквиру установе, - Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника, стручног сарадника, - Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим стручним сарадницима у установи, Сарадња са пратиоцем детета, односно ученика на координацији активности у пружању подршке деци, односно ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану.	директор, директор, помоћник директора психолог, наставници, ученици - Психолог, библиотекар, олигофренолог Комисија психолог
	<u>7. Рад у стручним органима и тимовима</u>	
током године	-Учествовање у раду васпитно-образовног, наставничког већа(давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за обр.-в. рад и јачање наставничких компетенција) -Учествовање у раду наставничког већа, педагошког колегијума, стручних већа и стручних актива за развојно планирање, развој школског програма и самовредновања рада школе , као и Савет родитеља и Школски одбор -Координисање радом Ученичког парламента -Сарадња са Вршњачким тимом -Предлагање мера за унапређивање рада стручних органа	наставници, директор, стручни сарадници

	За Наставничко веће стручне теме: -Адаптација ученика првог и петог разреда – након праћења током првог полугодишта - Кризне ситуације и како бринути о другима и себи у истим	
	<u>8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе</u>	
током године	-Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и др. установама које доприносе остваривању циљева и задатака обр.-васп. рада установе -Учествовање у истраживањима научних, просветних и других установа -Осмишљавање програмских активности за унапређивање партнерских односа породице, установе и локалне самоуправе у циљу подршке развоја деце и младих -Активно учествовање у раду стручних друштава и органа -Сарадња са канцеларијом за младе и другим удружењима грађана које се баве програмима за младе -Учешће у раду и сарадња са комисијама на нивоу локалне самоуправе, које се баве унапређивањем положаја деце и ученика и услова за раст и развој Сарадња са стручним сарадницима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити деце, односно ученика: национална служба за запошљавање, центар за социјални рад, домови здравља, заводи за патологију говора, ментално здравље и друге здравствене установе, институт за психологију, матични факултет, заводи за вредновање и унапређење образовно-васпитног рада и др.	Дом здравља, основне и средње школе општина Палилула Филозофски факултет Педагошко друштво
	<u>9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</u>	

током године	-Вођење евиденције о раду- дневни, месечни и годишњи ниво(дневник рада педагога,...) -Израда, припрема и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе -Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садрже податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога -Стручно усавршавање праћењем стручне литературе, учествовањем у раду Педагошког друштва Србије, похађањем стручних семинара и радом у Заводу за унапређивање образовања и васпитања Вођење евиденције о сопственом раду у следећој документацији: дневник рада психолога и евиденција о раду са дететом у односно психолошки досије (картон) ученика Вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима и др. Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о деци, односно ученицима Стручно се усавршава праћењем стручне литературе и периодике, учествовањем у активностима струковног удружења	психолог, директор
---------------------	---	---------------------------

Све наведене области рада педагога саставни су део његовог годишњег плана и програма. Педагог припрема свој годишњи план и програм рада као и месечне планове рада и води дневник рада.

Планови садрже:

- планиране активности по областима рада,
- време реализације,
- динамику рада,
- предвиђене сараднике.

При планирању треба имати у виду усклађивање плана са циљевима и задацима рада педагога и приоритетима у раду односно прилагођавање планова рада актуелним и реалним условима у установи.

Педагог врши одабир облика и метода рада који обезбеђују остваривање планираних активности и ефикасност у раду педагога. Стручни сарадник – педагог самостално процењује начина остваривања планираних активности да у складу са проценом ситуације, својим стручним знањем и кодексом рада педагога.

У савременој школи потреба за учешћем педагога у тимском раду је израженија и свеобухватнија у раду на пројектима ради остваривања различитих задатака или програма (у односу на досадашњи рад педагога у школи).

Тимски рад са осталим учесницима школског живота је једна од основних претпоставки успешног рада педагога. Посебно је важна сарадња са директором установе,

стручним сарадницима, са којима тимски у оквиру одређених области рада и послова реализује активности у установи.

О свом раду педагог води евиденцију кроз:

- дневник рада педагога (садржи таксативно побројане све активности у току дана уз основни опис, а ако се активност односи на непосредни рад може да садржи и: име и презиме особе, разлог рада, ко је иницирао рад, препоруке за рад и друго),
- инструменте за васпитни рад са децом, односно ученицима, родитељима, васпитачима односно наставницима,
- протоколе за праћење васпитно – образовног рада, односно наставе и осталих васпитно – образовних, односно ваннаставних активности у установи.

Дневник рада педагога је доступан документ који садржи попис дневних активности, а досијеа о индивидуалном раду са децом, односно ученицима спадају у професионалну тајну. Досије детета, односно ученика, протоколи индивидуалних разговора са дететом, односно учеником дају се на увид другом лицу по утврђеној законској процедури.

Самовредновање свог рада педагог спроводи на крају радне, односно школске године и периодично након релизованих планираних активности. Оно обухвата све послове из девет области које је педагог остварио односно реализовао. Сопствена процена остварености резултата свог рада значајна је за унапређење рада и планирање наредних активности.

7.2.1. План посете часовима у школској 2026-2027. години

Наставник	Предмет/ разред	Редовна настава/ изборни предмет	Допунска настава	Додатна настава	Секције/ Слободне активности	Месец
Биљана Ристић	Српски језик-први р.	+				Септембар
Милена Тошић Ристић	Математика -први р.	+				Септембар
Слађана Којић	Српски језик-први р.	+				Септембар
Катарина Чарапић	Српски језик-први р.	+				Септембар
Маја Краснић	Српски језик	+				Октобар
Весна Миловојевић	Математика	+				Октобар
Сузана Брчић	Српски језик	+				Октобар
Снежана Филиповић	Математика	+				Октобар
Рада Лаловић	Математика	+	+			Октобар
Јелена Гајић	Дигитални свет	+				Октобар
Јелена Савић	Ликовна култура	+				Октобар
Дубравка Ђурић	Биологија	+			+	Октобар
Милица Ивановић	физичко васпитање	+				Новембар
Ивана Здравковић	Техника и тех.	+				Новембар
Валентина Гагић	Историја	+		+		Новембар
Љиљана Марјановић	Математика	+		+		Новембар
Николета Радојичић	Физич. и здр.в.				+	Новембар

Основна школа „Јован Поповић“ - Годишњи план рада за школску 2026/2027. годину

Милица Митровић	Српски језик	+				Новембар
Радмила Лаловић	Грађанско васпитање	+		+		Новембар
Зорица Латиновић	Грађанско васпитање	+	+			Новембар
Мирослава Зечевић	Свет око нас	+				Децембар
Јелена Петровић	Продужени боравак	+			+	Децембар
Соња Руменић	Руски језик	+			+	Децембар
Милица Ратковић	Руски језик	+	+			Фебруар
Милана Миљевић	Српски језик	+		+		Фебруар
Вера Ђурђевић	Француски језик	+				Фебруар
Марина Кијановић	Српски језик	+				Фебруар
Снежана Филиповић	Српски језик	+				Фебруар
Едина Љајић	Физичко и здр.в.	+				Март
Снежана Бишевац	Грађанско васпитање	+				Март
Вера Зечевић	Енглески језик				+	Март
Соња Каралеић	Енглески језик	+				Март
Снежана Косачевић	Физика	+		+		Април
Будимир Лазић	Хемија	+	+			Април
Катарина Танасковић	Инф.и рачун.	+	+			Април
Анђела Сали	Математика	+		+		Мај
Александар Миленковић	Географија	+				Мај

Напомена: Поред ове планиране посете редовним часовима, психолог и педагог школе ће пратити адаптацију ученика првог и петог разреда кроз посебан план активности, а акценат ће бити на праћењу адаптације на редовну наставу, нове предмете и наставнике, ЧОС. Педагог ће као члан Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, посетити и одређени број угледних часова, пратиће рад нових наставника .

7.3. ДЕФЕКТОЛОГ ШКОЛЕ

ЦИЉ додатне подршке дефектолога за ученике у редовним школама је отклањање или ублажавање сметњи и поремећаја у развоју код ученика у области моторичког, говорно-језичког и когнитивног функционисања, интерперсоналне комуникације и социјалних интеракција и подстицање развоја одређених психичких и физичких функција на којима се заснива образовно – васпитни рад.

ЗАДАТАК ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ ДЕФЕКТОЛОГА

1. откривање природе и узрока проблема у учењу
2. подршка развоју детета и помоћ у савладавању наставних садржаја

Спроводи се кроз пружање директне стручне подршке:

1. ученицима са сметњама и специфичним развојним поремећајима у редовном образовно-васпитном систему;
2. наставницима и стручним сарадницима у редовном образовно-васпитном систему;
3. родитељима ученика са сметњама и специфичним развојним поремећајима;
4. учешћем у раду стручне службе и Стручног тима за инклузију редовне школе ради операционализације инклузивне политике у школи.

ФОНД ЧАСОВА И ОБЛИК РАДА

Годишњи фонд часова и број часова по ученику недељно на обуку и увежбавање се одређује према индивидуалним способностима, степену и врсти сметње. Програм се реализује индивидуално или у пару (малој групи). Група се формира према врсти сметње и поремећаја и способностима ученика, а не нужно по разредима.

Годишњи план рада дефектолога се налази у Прилогу Годишњег плана рада школе.

Редни број теме	ОБЛАСТИ/ ТЕМЕ	АКТИВНОСТИ
I	Непосредни контакт са ученицима или настава на даљину	1.1. дефектолошка процена нивоа функционисања ученика (моторичких, говорно-језичких и когнитивних, интерперсоналне комуникације, социјалне интеракције, понашања); 1.2. опсервација понашања и постигнућа ученика у разреду, ван разреда, на индивидуалном третману; 1.3. креирање, реализација и праћење индивидуалног развојног плана и програма;

		1.4. превентивно - корективни рад са ученицима; 1.5. саветодавно - инструктивни рад са ученицима; 1.6. праћење и вредновање понашања и постигнућа ученика; 1.7. сензибилизација и информисање вршњачке заједнице.
II	Непосредни контакт и/или на даљину, са наставницима и стручним сарадницима или савет	1.1. информисање наставника и стручних сарадника о врсти и степену ометености ученика, његовим посебним образовним потребама, способностима, начину функционисања, потенцијалима и ограничењима, могућностима; 1.2. подршка у методичко-дидактичкој организацији часа (помоћ у планирању наставних јединица за ученика са сметњама у развоју и тешкоћама у учењу, одабиру наставних метода и средстава, планирању групне динамике у разреду и др); 1.3. одабир наставних помагала за ученика са сметњама и подршка за њихову примену у настави; 1.4. учешће у раду Стручног тима за инклузију / стручне службе (тимска процена ученика, креирање, разрада и имплементација, праћење и вредновање индивидуалних планова подршке, индивидуалних образовних планова и програма); 1.5. сензибилизација наставног кадра на потребе и могућности ученика са сметњама у развоју и специфичним развојним поремећајима;

		1.6. стручно саветовање педагошких асистената за подршку у учењу деци са развојним сметњама и поремећајима; 1.7. организовање и реализација интерног стручног усавршавања за особље школе.
III	Непосредни контакт и/или на даљину са родитељима	1.1. информисање родитеља о врсти и степену ометености ученика, његовим посебним образовним потребама, способностима, начину функционисања, потенцијалима и ограничењима, могућностима и перспективама; 1.2. препоруке и инструктивни рад са родитељима за самостални рад са дететом; 1.3. саветодавни рад са родитељима у складу са постављеним циљевима и исходима школовања за ученика; 1.4. посредовање.
IV	Подршка школи	1.1. операционализација и учешће у спровођењу школске инклузивне политике; 1.2. подстицање развоја нове методологије у образовно - васпитном процесу; 1.3. развој стандарда за ученике са посебним образовним потребама у редовној школи; 1.4. промоција школске инклузивне политике.
V	Сарадња са друштвеном заједницом	1.1. повезивање и координација са здравственим, социјалним, образовним установама и институцијама, невладиним организацијама, удружењима родитеља, удружењима инвалида, службом за запошљавање, локалном самоуправом, државним институцијама и другим релевантним установама од интереса за ученике са сметњама и њихове породице.

VI	Остале активности и послови	1.1. учешће у раду стручних органа: Наставничко веће, Стручна већа; 1.2. стручно усавршавање; 1.3. научно-истраживачки рад; 1.4. евиденција и документација; 1.5. извештавање; 1.6. припрема, планирање и вредновање.
----	------------------------------------	---

ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ ПРЕВЕНТИВНО – КОРЕКТИВНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА

Редни број теме	ОБЛАСТИ/ ТЕМЕ	САДРЖАЈ
I	Процена способности и функционисања ученика	Дефектолошка процена говорно-језичког, моторичког, перцептивног, когнитивног развоја и нивоа функционисања; праћење и евалуација напредовања.
II	Опсервација понашања ученика	Функционисање у разреду, ван разреда, на индивидуалном третману.
III	Говор, језик и комуникација	Развој и корекција артикулације, граматичке структуре (семантички, синтаксички, прагматички ниво говора и језика) и речника; програм за дислексију, дисграфију и дисортографију.
IV	Моторичко функционисање	Развој и корекција опште моторичке спретности, извођења покрета, психомоторике; програм за развој практичности организованости, програм за диспраксију, програм за развој графомоторних способности.
V	Сензорно-перцептивна организованост	Развој и корекција аудитивне, визуелне, тактилне, кинестетичке перцепције.
VI	Релаксација и активни одмор	Вежбе релаксације, активности према интересовању ученика, активан одмор према потреби ученика, организована и/или слободна игра
VII	Когнитивно функционисање	Развој пажње, краткорочног и дугорочног памћења, мишљења;

		развој сазнајне организованости; програм за дискалцулију.
VIII	Социјалне и адаптивне вештине	Интерперсонална комуникација, контекстуално понашање, активности свакодневног живота
IX	Саветодавно-инструктивни рад	Саветодавно-инструктивни рад са учеником, охрабривање, грађење и учвршћивање међусобног поверења, решавање текућих проблема, разговор, помоћ у учењу према потреби ученика, подстицање на рад и залагање

7.4. БИБЛИОТЕКАР ШКОЛЕ- Марија Вучићевић

ЦИЉ

Реализујући програм рада прилагођен наставним плановима и програмима, школски библиотекар, својим стручним ангажовањем, доприносиће остваривању и унапређивању образовно - васпитног рада у школи.

Програмом рада школски библиотекар обухватиће задатке и послове из области образовања и васпитања и библиотечно-информацијске послове из домена културних и уметничких аспеката образовања.

Подстицаће промовисање читања и самосталност ученика у учењу,

Даваће свој пун допринос развоју информационе писмености (медијске и информатичке) за ученике и наставнике

Оствариваће сарадњу и заједнички планирати активности наставника, школског библиотекара и локалне самоуправе.

У расположивим оквирима, обезбеђиваће електронске изворе и приступ њима, како би ученици овладали вештинама налажења и критичког процењивања датих информација и усвајали навику перманентног учења током читавог живота.

ЗАДАЦИ

-Развијање и неговање навике читања и коришћења библиотеке код ученика и наставника,

-Развијање и промовисање правилне употребе свих облика извора информација,

-Стварање услова за интердисциплинарни приступ настави и електронском учењу,

-Мотивисање за учење и подстицање на оспособљавање за самостално учење и образовање током целог живота,

-Сарадња са наставницима, ученицима и њиховим родитељима,

-Праћење и подстицање развоја ученика у индивидуалним способностима и њиховим склоностима ка интелектуалном, емоционално-социјалном и сваком другом професионалном развоју,

-Пружање помоћи обдареним ученицима при налажењу и избору одговарајуће литературе, а посебно ученицима који имају тешкоће у учењу и раду, али и оним ученицима који живе у тежим социјалним приликама, сарађујући са њиховим родитељима и релевантним институцијама

- Стварање услова за што непосреднији и једноставнији приступ библиотечком фонду и расположивим изворима информација, и развијање индивидуалне стваралачке способности и креативности код ученика
- Обезбеђивање приступа програмима који раде на развијању информационе писмености, како би се корисници оспособили за проналажење, анализирање, примену и саопштавање информација, уз вешто и ефикасно коришћење информационо-комуникационих технологија
- Припремање и реализовање библиотечког програма намењеног ученицима са посебним потребама и посебним способностима,
- Обрада, инвентарисање, сигнирање, каталогизација, класификација библиотечке грађе и други послови (и аутоматизација стручних послова ако се стекну услови)
- Коришћење савремених облика и метода рада са ученицима,
- Заштита и чување библиотечке грађе и периодична ревизија фонда.

Области рада	Време реализације
I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	
1. Планирање набавке литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике	Септембар
2. Израђивање годишњег плана	Јун, месечно
3. Планирање и програмирање рада са ученицима у школској библиотеци	Септембар
5. Планирање развоја школске библиотеке и набавка библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно – васпитног рада	Септембар, октобар
6. Ревизија библиотеке	Током год.
II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА	
1. Учешће у изради годишњег плана рада и самовредновања рада установе	Септембар, током године
2. Вођење библиотечког пословања, са увидом у наставне планове и програме рада школе	Током године
3. Одабирање и припремање литературе и и друге грађе за све образовно-васпитне активности	Током године
III РАД СА НАСТАВНИЦИМА	
1. Сарадња са наставницима на промоцији читања ради задовољства кроз све облике образовно-васпитног рада	Септембар, свакодневно
2. Сарадња са наставницима у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација	Током године
3. Организовање наставних часова из појединих предмета у школској библиотеци и часова библиотекарства	У складу са плановима наставника
4. Сарадња са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектире и коришћења наставничко-сарадничког дела школске библиотеке	Током године
5. Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе	Током године
6. Систематско информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи, о тематским изложбама у вези са појединим издањима, ауторима, акцијама и јубилејима и усмено приказивање појединих књига и часописа	Током године, на седницама већа

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА – Прилог I	
1. Припремање и обучавање ученика за самостално коришћење различитих извора знања и свих врста информација у настави и ван ње	Током године
2. Систематско обучавање ученика за употребу информационог библиотечног апарата, зависно од способности и интересовања	Током године
3. Пружање помоћи ученицима код учења и усвајања метода самосталног рада на тексту	Током године
4. Помоћ ученицима у припреми и обради задате теме	Током године
5. Упознавање ученика са методама и техникама научног истраживања и библиографског цитирања	Током године
6. Рад на развијању позитивног односа према читању и важности разумевања текста и упућивање на истраживачке методе рада	Током године
7. Стимулисање навикавања ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да развијају навику долажења у школску и јавну библиотеку и да узимају учешћа у њиховим културно – просветним активностима у складу са својим интересовањима и потребама	Током године
8. Подстицање побољшања информационе, медијске и информатичке писмености ученика	Током године
9. Рад са ученицима у читаоници, радионицама и на остваривању школских пројеката	Током године
V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА	
1. Давање информација родитељима о читалачким интересовањима и потребама ученика ради развијања читалачких навика	Током године
2. Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика.	Септембар
3. Укључивање родитеља у активности библиотеке	Током године
VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА	
1. Сарадња са стручним већима наставника, педагогом, психологом и директором школе у вези с набавком и коришћењем књижне грађе, те целокупном организацијом рада школске библиотеке	Током године
2. Информисање стручних већа, стручних сарадника и директора о набавци нове стручне литературе	На састанцима, након сваке набавке
3. Информисање о развоју медијске писмености и упућивање на критички и креативни однос ученика при коришћењу извора	Након часова библиотекара-става
4. Припрема заинтересованих за реализацију мултидисциплинарних пројеката, изложби, креативних радионица, за организовање књижевних сусрета и других културних догађаја	По потреби
5. Сарадња око обезбеђивања књижне и некњижне грађе за школску библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници	Током године, у октобру посебно
6. Припремање и организовање културних активности школе – књижевне трибине, сусрети, разговори, акције прикупљања књига, изложбе, конкурси, обележавање јубилеја и годишњица	Током године
VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА	

1. Рад у школским тимовима на изради годишњег и развојног плана школе и школског програма, на реализацији наставе засноване на истраживању - пројектне наставе	Током године
2. Рад у стручним тимовима у складу са решењем директора	Током године
3. Рад у стручним тимовима у циљу промовисања школе и прикупљања средстава за обнову књижног фонда	Током године
VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА; ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ	
1. Сарадња са другим школским библиотекама и јавним библиотекама на територији локалне самоуправе по питању размене и међубиблиотечке позајмице	Током године
2. Сарадња са локалном самоуправом по питању промоције рада библиотеке и школе	Током године
3. Сарадња са просветним, научним, културним и другим установама	Током године
4. Рад у Општинском активу школских библиотекара Палилуле и учешће у раду Друштва школских библиотекара Србије и других стручних друштава	Током године
IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	
1. Праћење и евиденција коришћења литературе у школској библиотеци	Током године
2. Вођење књиге инвентара, каталошка обрада нових књига	Током године
3. Припрема часова библиотекарства	Током године
4. Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара - анализа и вредновање рада школске библиотеке у току школске године: дневник рада, табелограм седмичних активности, извештај о раду библиотеке	Током године
5. Стручно усавршавање – учешће на семинарима, саветовањима и другим скуповима као и рад у Активу библиотекара Палилуле	Током године
6. Стручно усавршавање унутар школе- Стручна тема “Кораци ка читању” ‘-за учитеље првог разреда и боравак	октобар

Прилог 1. – Рад са ученицима

Свакодневни систематски рад на оспособљавању ученика да користе књиге и самостално траже и налазе потребне изворе информација. У сарадњи са учитељима и наставницима српског језика, библиотекар ученике упознаје са организацијом и радом библиотеке, мрежом библиотека, расположивим изворима знања, методологијом проучавања и коришћења извора, методама и техникама учења у библиотеци и помаже им да се усмено и писмено изражавају. Посвећује посебну пажњу избору књига за све узрасте, труди се да упозна своје ученике, да прати њихове потребе,

навике и утиче на стварање и неговање читалачке културе. Бира методе и облике рада интересантне ученицима, настоји да радо долазе и често бораве у библиотеци. Осмишљава занимљиве начине да уче играјући се. Укључује писце и чланове секције у остваривање часова обраде лектуре у млађим разредима.

Први разред

Упознавање са библиотеком (први сусрет са библиотеком – септембар);

Појединачни, групни или колективни упис (септембар, октобар, новембар, децембар) – нове читалачке звезде

Поступно указивање на значај и вредност књиге (часови);

Развијање потреба за културним односом према књизи (хигијенски захтеви при читању, правила о изнајмљивању, коришћењу и враћању књиге) – свакодневно, на часовима посебно;

Упознавање са смештајем грађе за овај узраст – 1. час

Информисање о основним пословима библиотекара – 2. час

Изложбе књига, разговори, дружења, представљање прочитане књиге (цртежом, сценском игром, речима), читање са првацима и за прваке у читаоници и у целодневном боравку (на часовима, кроз активности секције, културне активности и свакодневни рад у читаоници);

Свечано постављање нових читалачких звезда на наше читалачко небо у библиотеци (седмично на састанцима секције)

Други разред

Даљи рад на указивању на вредности књиге и читања (кроз све активности);

Изграђивање код ученика навика да се културно односе према књизи (свакодневно, на часовима наглашено);

Упознавање распореда у школској библиотеци и оспособљавање ученика да сами бирају књижу и некњижу грађу (свакодневно, на часовима посебно);

Указивање на основне поступке при читању (часови, читаоница);

Уочавање основних разлика међу занимањима : библиотекар, медијатекар, књижничар, књижар, писац (часови, сусрети са писцима);

Упознавање са штампом за децу овог узраста (часови, изложбе, дружења);

Популарисање књига кроз дружења, разговоре, игре, такмичења и укључивање ученика у рад секције (брига о књигама, изложба прочитаних књига).

Трећи разред

Упознавање с књижним и некњижним фондом за овај узраст (на часовима, изложбама, књижевним сусретима);

Оспособљавање корисника за самостално налажење и коришћење грађе (свакодневно, на часовима посебно);

Упознавање с енциклопедијама за децу и упућивање ученика да их користе (на часовима);

Информисање о листовима и часописима за децу (часови, изложбе, дружења);

Упознавање са особеностима занимања: издавач, аутор, илустратор и уочавање сличности и разлика међу њиховим пословима (часови, сусрети, радионице);

Тумачење правилника о раду школске библиотеке (часови, секција);

Организовање разговора о књигама, игара и такмичења (активности секције, часови, културне активности);

Четврти разред

Даљи рад на формирању позитивних ставова према књизи и читању (свакодневно, на часовима посебно);

Утврђивање изграђених навика коришћења школске библиотеке и предузимање мера за њихово даље дограђивање или кориговање (свакодневно, на часовима наглашено);
Упућивање ученика у коришћење енциклопедија, лексикона, речника и других приручника (на часовима, зависно од потреба и интересовања);
Указивање на најосновније карактеристике и разлике значења појмова: садржај и регистар књиге и упознавање с њиховим функцијама (на часовима);
Организовање самосталног и групног рада у библиотеци (зависно од потреба и интересовања);
Утврђивање броја ученика уписаних у библиотеку, активних читалаца, чланова „мале“ секције (на часовима, састанцима секције);
Заједнички рад са учитељима на подстицању ученичких потреба да користе различите изворе информација и развијању потреба за читањем (на часовима, изложбама, дружењима, сусретима);
Организовање такмичења и игара сналажења у библиотеци, разговора о прочитаним књигама, паноа са ученичким доживљајем књиге и библиотеке, анкета са предлозима и жељама (различите активности секције током целе године, на часовима, културне активности)

Пети разред

Упућивање ученика да разликују послове које обавља: аутор књиге, састављач, издавач, уредник (часови, радионице, сусрети са писцима и издавачима);
Упознавање ученика с појмовима: стручна књига, приручник, издање, година издања (часови);
Упознавање с азбучним каталогом и каталошким листићима и обучавање за рад с њима (часови);
Извођење разних вежби, програма и такмичења у вези с читањем и коришћењем књижне и некњижне грађе (активности секције, часови);
Даљи рад на развијању читалачке културе и подстицање потребе за коришћењем разних извора информација (часови, секција, радионице, сусрети, изложбе, дружења);
Развијање критичког односа према информацијама упоређивањем извора
Организовање групног и индивидуалног рада у школској библиотеци (зависно од потреба и интересовања);
Укључивање заинтересованих ученика у све послове библиотекара, рад са млађим члановима секције и читаоцима (свакодневно).
Наставак креативног писања „Стазом лепе речи“

Шести разред

Објашњење појмова: садржај, предговор, поговор (часови);
Упознавање са стручним каталогом и његовим коришћењем (часови);
Даљи рад на изграђивању навика за коришћење разних приручника и приручне литературе (часови, стално);
Оспособљавање ученика у тражењу и налажењу књижне и некњижне грађе помоћу каталога (зависно од потребе и интересовања);
Организовање самосталног рада у школској библиотеци (индивидуалног и групног) - стално;
Пружање помоћи обдареним ученицима у тражењу потребних извора информација - стално.

Седми разред

Упознавање с књижним и некњижним фондом за овај узраст (часови, изложбе, сусрети, дружења, разговори);
Упознавање с универзалном децималном класификацијом и сигнатуром (часови);

Давање потпунијих информација о занимањима везаним за библиотечку делатност (часови, секција, културне и јавне активности);
Упућивање ученика да пишу приказе књига и других публикација (часови, секције);
Припремање и организовање разних програма и такмичења у коришћењу, тражењу и налажењу информација помоћу каталога (часови, секција);
Организовање дружења с писцима, разговора о књигама, посета Сајму књига, издавачким кућама и изложбама с циљем да се подстиче читалачка радозналост (током целе године).

Осми разред

Упућивање ученика у израду извода и библиографија (часови, по потреби);
Набављање информативних материјала који се односе на упис ученика у средње школе (по потреби у сарадњи са осталим сарадницима);
Утврђивање, систематизовање и проверавање знања, умења и навика ученика да самостално траже, налазе и користе књижну и некњижну грађу (часови, секција, игре сналажења у библиотеци);
Истраживања заинтересованости ученика за читање, узрока незаинтересованости (анкете и анализе), укључивање ученика у акције сакупљања књига, организовање сусрета са личностима из јавног и културног живота и активности везане за дане књиге и Сајам књига (часови, секција, културне и јавне активности);
Помоћ у тражењу извора и података за реферате (по потреби);
Укључивање ученика у писање приказа књига, жирије за избор најуспешнијих стваралаца, акције и анкете (током целе године кроз активности секција и културне активности).

Све планиране активности оствариваће се у складу са распоредом часова, плановима и програмима предметних наставника и одељењских старешина. Библиотекар ће и даље радо остваривати бар по један час лектуре у свим одељењима млађих разреда.
У читаоници ће се свакодневно организовати нека активност (за ученике из боравка, ученике који не похађају наставу, за оне који су навикли да у библиотеци бораве у слободно време) - читање, сценске и језичке игре, квиз *Погоди ко је, препознај шта је, реци какав је* (народне мудролије), *Дружимо се с писцима*, *Разговарамо о књигама*, *Читалачки излог*, *Разрешавамо недоумице* (језичке, стилске, правописне), *Радионица лепих речи...* Читаонички простора је прилагодљив и може да прими 30 ученика. Табелограм седмичних активности истицаће се на вратима библиотеке.

IV ПЛАНОВИ ШКОЛСКИХ ТИМОВА



1. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Према члану 130, став 14, тачка 4. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/2017), прописано је формирање Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе се стара о обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада установе, прати остваривање школског програма, стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа, развоја компетенција, вреднује резултате рада наставника, васпитача и стручног сарадника, прати и утврђује резултате рада ученика и одраслих.

Чланови тима:

- 1. Данијела Банићевић, директор**
- 2. Радмила Лаловић координатор Стручног актива за развојно планирање**
- 3. Љупка Петровић, координатор Тима за самовредновање рада школе**
- 4. Биљана Ристић**
- 5. Милана Миљевић**
- 6. Рајка Продановић**
- 7. Душица Поповић Вујичић**

Активност која се спроводи	Реализатори	Период реализације
Развој методологије самовредновања у односу на стандарде квалитета рада у установи- на основу Извештаја о самовредновању и мера за унапређење које је Тим донео – акциони план – подела задужења	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе и Тим за самовредновање	Август - Септембар
- У складу са приоритетима пратити процес и резултате вредновања	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Септембар- Децембар
- Пратити и вредновати реализацију Акционог плана стручног актива за развојно планирање након самовредновања	, Тим за самовредновање и Стручни актив за развојно планирање	Јануар- јун
Коришћење аналитичко истраживачких података за даљи развој установе (резултати Завршног испита), имплементација мера унапређења у рад стручних већа, стручно усавршавање, упоредне анализе успеха и владања	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, директор, помоћник директора, стручна већа, Тим за професионални развој, педагог, психолог	Септембар и класификациони периоди, јун
Праћење развоја компетенција наставника и стручно усавршавање наставника	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за професионални развој	Квартално током године и 2 пута годишње извештавање
Праћење остварености Школског програма, Годишњег плана рада, праћење остваривања исхода	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Стручни актив за Школски програм, руководиоци стручних већа, координатори Тимова	Континуирано и квартално кроз извештаје

Унапређивање квалитета рада установе кроз сагледавање резултата рада Тима за самовредновање школе	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе и Тим за самовредновање	
Вредновање резултата рада кроз извештаје о остварености свих садржаја Годишњег плана рада 26-27. и предлагање мера за унапређење	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за самовредновање и сва стручна већа и Тимови	Септембар - јун јун,август
Праћење остварености приоритетних циљева и задатака Стручног актива за развојно планирање	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Стручни актив за развојно планирање	
Праћење имплементације мера за побољшање рада школе Тима за самовредновање и резултата самовредновања свих области	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Стручни актив за развојно планирање, Тим за самовредновање	Квартално кроз извештаје актива
Праћење реализације акционог развојног плана Праћење професионалног развоја и напредовања запослених	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Стручни актив за развојно планирање, Тим за самовредновање, Тим за проф. развој	Након завршеног вредновања одређене области, квартално, на полугодишту, мај,јун, август Мај-август
Самоевалуација рада тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	Сви чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	јануар, јун,август

2. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Циљ самовредновања је унапређивање квалитета рада школе. Главни задатак образовних система је да се установи, успостави и обезбеди квалитет рада образовно – васпитних установа. Један од најделотворнијих механизма за обезбеђивање квалитета је самовредновање.

Љупка Петровић- координатор

АКТИВНОСТ	РЕАЛИЗАТОРИ	ВРЕМЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА, ДОКАЗ
- Анализа и усвајање извештаја о самовредновању за школску 2025/2026. годину. - Ревизија и усвајање плана рада тима за школску 2025/2026. годину	Чланови Тима за самовредновање Педагог школе	август	Записник са састанка Тима Извештај о раду Тима за школску 2025/2026. годину
- Упознавање Наставничког већа, Савета родитеља, Ученичког парламента и Школског одбора са Извештајем о самовредновању за 2025/2026. годину и планом рада Тима за самовредновање за школску 2026/2027. годину - Договор о реализацији самовредновања области квалитета 5. ЕТОС	Чланови Савета родитеља, Ученичког парламента и Школског одбора, директор школе	септембар	Записници Наставничког већа, Савета родитеља, Ученичког парламента и Школског одбора Израђени инструменти самовредновања (упитници)
- Израда анкета за област квалитета 5, као и подела задужења у вези са Google упитницима - Обрада анкета за област квалитета 5. ЕТОС	Чланови Тима према задужењима	октобар	Попуњени упитници Записник са састанка тима Израђени инструменти самовредновања (упитници)
Преглед документације школе- Записници, Извештаји, за потребе вредновања области квалитета 5. ЕТОС	Чланови Тима према задужењима	новембар	Чек листе, Записник са састанка тима
Израда Извештаја о самовредновању за	Чланови Тима према задужењима		Записник са састанка Тима Записници Наставничког већа,

полугодиште Договор о раду при самовредновању области квалитета 5. Етос	Руководилац Тима	децембар	Савета родитеља, Ученичког парламента и Школског одбора
- Израда анкета за област квалитета 5. Етос - Обрада анкета	Чланови Тима према задужењима	јануар	Записник са састанка Тима
Обрада и анализа добијених података за област квалитета 5. Етос	Чланови Тима према задужењима	фебруар	Записник са састанка Тима
- Израда извештаја за Наставничко веће, Савет родитеља, Ученички парламент и Школски одбор - Обрада чек листа и анкета за наставнике, ученике и родитеље	Чланови Тима према задужењима Руководилац Тима Члан Ученичког парламента и Школског одбора Директор школе Члан Савета родитеља	март	Записник са састанка Тима Записници Наставничког већа, Савета родитеља, Ученичког парламента и Школског одбора
- Обрада и анализа добијених података из анкета - Разговор са наставницима, педагогом, психологом и ученицима	Чланови Тима према задужењима	април	Записник са састанка Тима Документација школе
Израда извештаја тима за област квалитета 5.	Чланови Тима према задужењима	мај	Записник са састанка Тима
- Израда Извештаја о раду Тима за самовредновање за школску 2026/2027. годину - Израда Извештаја о самовредновању за школску	Чланови Тима Представник Тима за развојно планирање	јун	Записник са састанка Тима Записник Наставничког већа

2026/2027. годину			
- Израда предлога плана рада Тима за школску 2027/2028. годину - Презентовање Извештаја о самовредновању за школску 2026/2027. годину на Наставничком већу			

3. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Радмила Лаловић- координатор

<i>Садржај</i>	<i>време</i>	<i>Извршиоци</i>
Акциони план развојног плана за текућу школску годину, организација, подела задужења, активности	VI, VIII, IX	Руководилац, сви чланови актива
Квартално праћење остваривања развојног плана школе и прављење плана за наставак	XI, II, IV, VI	Сви чланови, директор, школски одбор
Разматрање реализације активности предвиђених развојним планом школе	Континуирано	Руководилац, сви чланови, Директор
Извештавање о реализованим активностима квартално на седницама педагошког колегијума, Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора, Ученичког парламента	извештавање квартално	Руководилац

Акциони план је резултата тимског рада у школи, и у његовој изради су пре свега учествовали координатор и чланови Тима за развојно планирање, чланова Тима за самовредновање, инклузивно образовање и Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Планирано је да се развојни план евалуира сваке школске године у јуну месецу. Извештај о евалуацији подноси координатор Актива за развојно планирање директору школе, са чиме се упознаје Наставничко веће и други стручни органи. Евалуација ће бити вршена на основу:

- Извештаја Тима за самовредновање рада школе
- Увида у претходно припремљене чек-листе о остварености циљева
- Увида у педагошку документацију

Евалуацију врши Актив за развојно планирање у сарадњи са другим стручним органима школе, ППС и директором школе.

3.1. АКЦИОНИ РАЗВОЈНИ ПЛАН УНАПРЕЂИВАЊА РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2026/27. години

Школа: ОШ „ЈОВАН ПОПОВИЋ“, Београд

Област квалитета : ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	Активност	Носиоци активности	Време реализације	Исход/резултат активности	Извори доказа
	Одржавање радионица посвећених професионалној оријентацији у оквиру одељењских заједница	-одељењска заједница -одељењске старешине -педагог и психолог	током школске 2026/27. године	Одржавање радионица и упознавање ученика са садржајем активности	Записници Тима и извештаји одељенских старешина о активностима
	Обавештавање ученика путем паноа и сајта о активностима Тима за професионалну оријентацију	-координатор Тима за проф.оријентацију -наставник информатике	септембар 2026. године	Пано Тима за проф.оријентацију , садржај са сајта	Записници Тима Сајт школе и пано

	Упознавање ученика и родитеља са акцијама које ће организовати Тим за професионалну оријентацију-	-одељењска заједница -одељењске старешине -Тим за професионалну оријентацију -родитељи	Септембар 2026. године	Родитељи и ученици су информисани о будућим планираним активностима	Записници Тима и извештаји одељенских старешина о активностима
	Сарадња са родитељима који желе да представе своје занимање кроз предавање у одељењској заједници ДАН ПРЕДСТАВЉАЊА ЗАНИМАЊА	одељењска заједница -одељењске старешине -родитељи	4.12.2026.	Ученици су упознати са различитим занимањима Родитељи су активно укључени у реализацију тематског дана	Записници Тима, фотографије, сајт
	Идентификација и упућивање ученика којима је потребно додатно индивидуално тестирање код психолога	-посебни ученици, Психолог, одељењски старешина	друго полугодиште школске 2026/27. године	Ученик добија адекватну додатну подршку која је потребна	Записници Тима и психолога

	Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка; разговори са ученицима и родитељима о значају радовног похађања допунске наставе; праћење редовности похађања и напредовања ученика	-предметни наставници, одељењске старешине психолог, педагог	током школске 2026/27. године	Повећана редовност похађања допунске наставе и унапређена постигнућа ученика којима је потребна додатна помоћ и подршка	Е-дневник, евиденција о похађању допунске наставе, белешке о разговорима, извештаји предметних наставника
	Идентификовање даровитих ученика за рад по ИОП 3 програму и рад са истима Промоција даровитих ученика преко сајта, изложби и активности које ученици осмисле са наставником	предметни наставници, посебни ученици, психолог предметни наставници, посебни ученици, психолог	септембар - октобар 2026. током године	Даровити ученици кроз подршку постижу боље резултате и веће задовољство школом Организован рад са ученицима, боља подршка предметних наставника ученицима	ИОП 3 планови, успеси ученика на такмичењима, продукти даровитих ученика изложбе, сајт
	Презентација рада Тима на сајту школе	наставник информатике, Тим,	током школске 2026/27. године	Рад тима се промовише преко приказивања активности	Сајт

		одељењска заједница			
	Организовање превентивних радионица и активности на тему менталног здравља за ученике: - физичке вежбе и вежбе релаксације -предавања и радионице о здравој исхрани - радионице на теме осећања, комуникације, превенције насиља -вршњачка едукација - израда едукативних паноа	Педагог Психолог Одељењски старешина (ЧОС) Наставници ГВ Наставници биологије Наставници физичког Васпитања, вршњачки тим и ученички парламент	током школске 2026/27.	Развијање одговорног односа и свести о значају очувања менталног здравља	Е дневник Сајт школе Извештаји

	Помоћ и подршка ученицима код којих је идентификован проблем	Психолог/пед агог Одељењски старешина Родитељ	током школске 2026/27. године	Идентификација проблема и пружање даље подршке у очувању и унапређењу менталног здравља	Евалуација планова подршке Налази и мишљења стручних лица Праћење напредовања детета- запажања ППС
	Организовање хуманитарних акција	Вршњачки тим и ученички парламент уз подршку запослених и родитеља	током школске 2026/27. године	Развијање емпатије и бриге за друге	Инстаграм, сајт школе, продукти

	Реализација ваннаставних активности који промовишу здраве стилове живота : -обележавање Дечје недеље -Дани сећања и заједништва -Дани спорта - Новогодишњи маскембал - Излети, екскурзије - Наградно студијско Путовање	одељењске старешине, предметни наставници	током школске 2026/27. године	Развијање позитивног односа према себи и другима, развијање креативности, подстицање осећања припадништва	Извештаји Сајт школе
	Реализација Тематског дана – Мисли здраво	предметни наставници	10.10.2026. обележавање 12. 10. 2026. реализација	Развијање одговорног односа и свести о значају очувања менталног здравља Представљање реализованих активности и упознавање са стручним текстовима и актуелним темама из области менталног	Извештаји стручних већа, Е дневник, сајт школе Сајт школе

				здравља	
	Промовисање активности које унапређују ментално здравље на сајту	Марија Ратковић (наставница информатике задужена за сајт), Педагог, Психолог	децембар 2026.	Унапређивање родитељских знања и вештина из области менталног здравља младих	Сајт, инстаграм страница ППТ презентација
	Организовање едукативних предавања за родитеље	Психолог, Тим за сарадњу са породицом	Током школске године 2026/27.	Унапређивање родитељских знања и вештина у области васпитања и прилагођавању свакодневним животним активностима	Сајт школе, ППТ презентација

	Организовање културних, еколошких и спортских активности у циљу емотивног и психолошког растерећења ученика: Спортски дан Дан планете Земље 22.4 Посета музејима и позориштима; Посета Сајму књига; Посета палате Науке; Фестивал науке или Ноћ истраживача; посета ЕХРО центра	Тим за културне делатности, предметни наставници водитељи секција, одељењска зај. Тим за културне делатности, предметни наставници водитељи секција, одељењска заједница	током године у складу са календаром активности и одржавања манифестација	Активно учествовање ученика у ваннаставним активностима и упознавање са градским културним и научним догађајима,	извештаји тимова и актива који су укључени у активности, фотографије, сајт школе
	Информисање ученика о плану подршке у припреми завршног испита;	одељењска заједница, одељењски старешина	новембар 2026. (1.класиф. период)	боља информисаност ученика	информације на часу
	Израда распореда припремне наставе и обавештавање помоћу сајта;	одељењска заједница, предметни наставници, одељењски старешина	новембар 2026. (1.класиф. период)	добро усклађен распоред	распоред припремне наставе

	Информисање о родитеља спровођењу припремне наставе;	родитељи, одељењски старешина	фебруар 2027.	информисаност родитеља и сарадња са наставницима	извештаји са родитељских састанака и индивидуалних посета родитеља
	Анализа резултата пробног завршног испита;	- одељењска заједница, одељењски старешина, предметни наставници	крај марта 2027.	Ученици и наставници су упознати са мерама које треба предузети за завршни испит	документација предметних наставника

Област квалитета: НАСТАВА И УЧЕЊЕ	Активност	Носиоци активности	Време реализације	Исход/резултат активности	Извори доказа
	- Реализација угледних часова испланираних од стране стручних већа: индивидуални и тимски угледни часови	Стручна већа, учитељи и наставници, педагошки колегијум, педагог, психолог, директор	Током године 2026/27., према утврђеном плану	одржани планирани угледни часови; број одржаних часова у првом полугодишту и број одржаних часова у другом полугодишту; број наставника који је присуствовао угледним часовима и анализирао реализацију часа	Писане припреме наставника за угледне часове, продукти рада ученика са часова, извештаји са посећених часова, Обједињавање припрема свих угледних часова у библиотеци и пп-служби
	Обука у вези иновативних модела наставе и специфичних облика рада	-Педагог -психолог -дефектолог -директор -учитељи и наставници	Током године 2026/27., према утврђеном плану	развијање способности наставника да традиционалну наставу допуни иновативним облицима рада и типова наставе	Уверења са завршене обуке, кратак приказ одржане презентације

	Реализација тематских часова испланираних од стране стручних већа: тематски дан и тематска недеља-план одржавања тематске наставе Теме: - 1. разред „Другарство“, „Флора и фауна“ 2. разред „Књига“, „Флора и фауна“ 3. разред „Мој Београд“, „Флора и фауна“ 4. разред „Упознајемо Србију“, „Флора и фауна“ Од 5. до 8. разреда „Планета Земља и Путовање“	Стручна већа, учитељи и наставници, педагошки колегијум, педагог, психолог, директор	Током године 2026/27., према утврђеном плану.	Укупан број одржаних планираних тематских часова; број одржаних часова у првом полугодишту и број одржаних часова у другом полугодишту; број наставника који је учествовао у реализацији часова	Распоред одржавања тематске наставе, Писане припреме наставника за часове, продукти ученика са часова (цртежи, постери, презентације...), фотографије... Анализа квалитета посећених часова презентована на активима и Педагошком колегијуму
	Размена добрих припрема са колегама	Сви наставници и учитељи	Током школске године 2026/27.	Обједињавање припрема свих угледник часова у библиотеци и пп-служби	Размена информација на активима

	Анализа тематске наставе са дискусијом и препорукама за даљи рад	Сви наставници који су држали тематске часове и који су присуствовали часовима, стручна већа, ППС и директор школе	Након сваког одржаног тематског дана	Подизање квалитета наставе и нивоа знања и заинтересованости ученика, јачање самопоуздања код наставника, јачање тимске сарадње и заједништва ученика и наставника	Извештаји са посећених часова-Протокол за систематско посматрање и вредновање часова, записници са састанака стручних већа
	Едукација наставника у раду са даровитим ученицима – организација стручног скупа	Координатор Тима за инклузију, директор	18. новембар 2026.- Дан школе	Подршка наставницима у припреми и реализацији рада са даровитим ученицима у настави	Фотографије, сајт
	Посета стручне службе часовима где постоје даровити ученици којима је потребна додатна подршка	ППС	Према списку ученика који раде по ИОП 3 по један час у полугодишту Школске 2026/27.	увид и јасна слика о раду са даровитим ученицима по ИОП 3	- евалуциони лист /образац за посматрање школског часа, белешке

	Планирање и реализација активности за повећање мотивације ученика и наставника у наставном процесу и ваннаставним активностима: избор активности према интересовањима ученика, укључивање ученика у предлагање активности и представљање ученичких постигнућа	Наставници предметне наставе и разредне наставе, ППС	Током школске године 2026/27.	Повећана заинтересованост и укљученост ученика у наставне и ваннаставне активности; формирана база примера добре праксе.	Базе података, припреме, фотографије
--	---	--	-------------------------------	--	--------------------------------------

	За глобално планирање наставе више користити међупредметне и предметне компетенције и стандарде	Наставници предметне наставе и разредне наставе	Током школске године 2026/27, август	Глобални планови садрже јасно повезане наставне садржаје са предметним и међупредметним компетенцијама и стандардима; већи број планираних корелација између предмета; наставници примењују планиране активности; унапређена ученичка постигнућа.	Увид у глобалне планове, анализа припрема за наставу, записници стручних већа/актива
--	--	---	---	---	--

	Повећати активно учешће ученика у наставном процесу применом различитих метода, техника и облика рада и смањити доминацију фронталне наставе.	Наставници, стручна већа/активи	Током школске године 2026/27.	У припремама за часове видљива је примена различитих метода и облика рада; повећан број часова на којима ученици активно учествују; смањена заступљеност искључиво фронталног облика рада; ученици чешће учествују у дискусији, решавању проблема и сарадничким активностима.	увид у припреме за час, посматрање часова, анализа заступљености различитих облика рада
--	---	---------------------------------	-------------------------------	---	---

	Унапредити праћење и самовредновање наставног рада кроз редовно вођење евиденције о реализацији часова и запажањима наставника	Наставници, стручна већа/активи	Током школске године 2026/27.	Оперативни планови редовно садрже напомене о реализованим часовима; белешке садрже конкретна запажања и елементе самовредновања; наставници користе запажања за корекцију даљег планирања и унапређивање наставе.	Увид у оперативне планове и напомене о реализованим часовима
	Интерна обука за наставнике од стране педагога школе - Поучавати ученике различитим техникама учења	-учитељи -наставници -психолог -педагог -директор -ученици	-Током школске године 2026/27.	-развијање способности за лакше усвајање сложенијих наставних садржаја -успешно користе различите технике учења – свакодневно -успешна примена новостечених знања са обуке	Уверења са завршене обуке, кратак приказ одржане презентације

	Укључивање ученика у предлагање начина вршњачког учења и договор о организовању ученичких презентација	-учитељи -наставници - ученици -психолог -педагог -директор	Током школске године 2026/27.	- Развијање мотивације за учење, самосталности и вршњачког учења.	Записник са часа
	Добровољно пријављивање ученика за вршњачке презентације знања и вештина из области спорта, музике, роботике, глуме, плеса и других области; избор ученика-предавача. Усмено анкетирање учесника о избору ђака предавача	-учитељи -наставници -психолог -педагог -ученици	Током школске године 2026/27.	Ученици развијају самопоуздање, одговорност и спремност да своја знања и вештине поделе са вршњацима.	Списак одабраних предавача

	Реализација договорених активности – „Покажи ми и научи ме ономе што знаш“	-учитељи -наставници -психолог -педагог -директор -ученици	Током школске године 2026/27.	Ученици кроз вршњачко учење развијају комуникацијске и презентационе вештине и лакше усвајају сложеније наставне садржаје.	Презентације, радови ученика
	Размена искустава, формативно самооцењивање ученика	-учитељи -наставници -психолог -педагог -директор -ученици	Током школске године 2026/27.	Ученици користе формативно самооцењивање, реално процењују сопствени рад и планирају наредне кораке у учењу.	Размена информација у оквиру одељења

Област квалитета : ЕТОС	Активност	Носиоци активности	Време реализације	Исход/резултат активности	Извори доказа
-ангажовање ученика и разговор у вези одабира слободних активности	- анкетирање ученика у вези њихових интересовања	Предметни наставници, одељењске старешине	Септембар, октобар	Резултаи анкета на основу којих се планирају даље активности	-анкете, радови ученика, записници одељењски заједница и секција
-јасно формулисати правила о награђивању успешних ученика и наставника	-формирати радну групу која ће да ради на изради правилника или неког интерног школског документа којим ће бити покривена ова област	--правна служба -педагошки колегијум	Мај-август	-награђивање успешних ученика и наставника	-извештај о резултима такмичења, извештај библиотекара о награђивању ученика, интерна похвала успешних наставника

-обележја школе	-прикупљање података о оснивању школе -запослени -успешни бивши ученици у својој професији	-одељ. старешине -предметни наставници -наставник ликовног, информатике	-током целе школске године 2026/27.	-боља информисаност родитеља и будућих ученика	- Сајт школе, - Пано са бившим успешним ђацима у зборници испред зборнице и у малој згради
Организовање заједничких активности ученика и наставника у циљу стварања осећаја припадности и заједништва, уз посебан осврт на ученике којима је потребна додатна подршка.	-одељењске заједнице дају предлоге о разним активностима наставника и ученика, уз посебан осврт на ученике из социјално угрожених група -учествовање ученика кроз заједничке активности са наставницима-спортске активности, садња цвећа, сређивање дворишта... -	-наставници -ученици -родитељи -школско особље	током целе школске године 2026/27.	-ученици осећају припадност одељењу, школи уопште	-извештај одељ.већа -извештај пп службе

-прављење паноа са фотографијама успешних ученика (на свим нивоима, од општинског до републичког такмичења)	-направити списак успешних ученика (предмет, ниво такмичења и освојено место) -фотографисати успешне ученике и наставнике -прављење паноа -договор око избора месата где ће панои бити постављени -све то поставити на сајт школе и на друштвене мреже	-фотограф -наставник задужен за сајт школе и друштвене мреже -домар -предметни наставници -библиотека	Септембар, октобар	-видљиви постигнути резултати на разним такмичењима у виду паноа	- Главни хол, постављени панои у малој и великој школи - Сајт школе - Подаци о ученицима који су освојили награде које прикупља и обједињује библиотекар школе
---	--	--	-----------------------	---	--

Недеља сећања	-разговори са ученицима на нивоу одељењске заједнице -радионице са пп службом -разговори на часовима грађанског васпитања и верске наставе	- предметни наставници, учитељи и одељењске старешине -пп спужба	-мај, 2027.	-радионице, разговори	- Записници одељ.заједнице у е-дневнику - Наставни садржаји часова грађанског и верске наставе - Напомене у е-дневнику код предметних наставника
---------------	--	---	-------------	-----------------------	--

4. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Циљеви рада Стручног актива за развој школског програма су унапређивање квалитета наставе, усаглашавање школског програма са потребама ученика, подстицање иновативних приступа у настави и учењу. Актив се бави и анализом постојећих планова и програма, предлагањем измена и допуна, као и праћењем њихове реализације током школске године. Актив ће пратити реализацију школских програма за текућу школску годину, као и евентуалне измене у Закону о основама система образовања и васпитања, Закону о основном образовању и васпитању, као и у Правилницима о плану и програму наставе и учења за први и други циклус основног образовања и васпитања, те на основу тога иновирати и унапређивати документ.

Време	Садржај рада	Реализатори
током године	-Праћење реализације Школског програма за период 2026–2030. и даљи рад на његовом развоју; -Припрема за реформу: Анализа нових Правилника о плану и програму наставе и учења за 1. и 5. разред; Праћење стручног усавршавања наставника који изводе наставу у 1. и 5. разреду; -Израда Анекса Школског програма за 1. и 5. разред, након што се реализују обуке и добију званичне смернице.	-чланови актива, директор, педагог, психолог, стручни активи и тимови
август-септембар	-Конституисање Актива за нову школску годину; -Доношење плана рада Актива; -Анализа заступљености изборних предмета и Слободних наставних активности (СНА); -Разматрање реализације и резултата иницијалних тестова.	-чланови актива, директор, педагог, психолог, стручна већа
октобар	-Праћење адаптације ученика 1. разреда на школску средину и ученика 5. разреда на предметну наставу (прелазак у други циклус школовања); -Анализа усклађености глобалних и оперативних планова наставника са Школским програмом.	-чланови актива, психолог, педагог
новембар	-Праћење законских прописа и измена у Програмима наставе и учења; -Утврђивање потреба за корекцијама Школског програма; -Анализа изборних програма/предмета и слободних наставних активности; -Анализа реализације ваннаставних активности; -Анализа усклађености програма са ИОП-1 и ИОП-2 документацијом.	-чланови актива, секретар школе чланови Актива, стручна већа -чланови Актива, СТИО

децембар-јануар	-Анализа реализације Школског програма на крају првог полугодишта у сарадњи са Тимом за развојно планирање (праћење усклађености програма са развојним циљевима школе); -Евалуација постигнућа ученика и реализације наставних часова; (прикупљање података остварености исхода и о проценту реализације градива). -Израда полугодишњег извештаја о раду Актива.	-чланови актива, директор, ППС, Тим за развојно планирање -чланови Актива, педагог, руководиоци стручних већа -чланови Актива
фебруар	-Праћење ефеката допунске и додатне наставе дефинисане Школским програмом; -Припремне радње за избор нових уџбеника за 1. и 5. разред основне школе (за циклус 2027-2031).	-чланови актива, стручна већа, педагог -стручна и одељењска већа, директор
март-април	-Анализа резултата пробног завршног испита (корекција програма рада за 8. разред); -Развој еколошких, хуманитарних и културних програма школе кроз ваннаставне активности.	-стручна већа, ППС, чланови Актива -Тимови за развојно планирање, међупредметне компетенције и предузетништво, културне активности школе, Ученички парламент, Савет родитеља
мај	-Израда листе и припрема анкета за ученике и родитеље о избору СНА и изборних предмета за наредну школску годину; -Координација са Тимом за самовредновање ради усклађивања циљева Школског програма.	-Чланови Актива, ППС -чланови Актива, Тим за самовредновање
јун	-Анализа реализације Школског програма на крају школске године; -Процена остварености дефинисаних исхода образовања; -Израда годишњег извештаја о раду Стручног актива; -Предлог Плана рада за школску 2027/28. годину.	-чланови Актива, предметна стручна већа, Стручно веће разредне наставе, ППС -чланови Актива

5.ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ**Милица Милојевић, психолог-координатор****ШКОЛСКИ ПЛАН ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА**

Активност	Време	Реализатори
Анализа могућности примене законских одредби које се односе на имплементацију инклузивног образовања у нашој школи	Август 2026.	Тим за инклузивно образовање
Упознавање Наставничког већа, Педагошког колегијума, Савета родитеља и Ученичког парламента са одредбама закона, правилником који регулише имплементацију инклузивног образовања и акционим планом школе	август, септембар 2026	Тим за инклузивно образовање
Упознавање Педагошког колегијума са одредбама закона, Правилником и акционим планом	Август, септембар 2026	Тим за инклузивно образовање
Идентификација ученика који показују тешкоће у праћењу наставе и учењу	Септамбар-октобар	Наставници , Тим за ИО
Идентификација ученика за које ће се радити ИОП 1 и ИОП 2	Септембар	Стручни сарадници, Тим за инклузивно образовање, родитељи ученика
Идентификација ученика за које ће се радити ИОП 3	Септембар	Стручни сарадници, Тим за инклузивно образовање, родитељи ученика
Формирање малих ИОП тимова за свако дете	Септембар	Тим за инклузивно образовање, родитељи, спољни сарадници
Израда индивидуалних образовних планова	Септембар	Тим за инклузивно образовање

Обезбеђивање додатне подршке наставницима у изради, реализацији и праћењу ИОПа	Током године	Тим за инклузивно образовање
Посета часова одељења где ученици раде по ИОП1, ИОП2, ИОП3 (израда детаљног плана посете)	новембар јануар март мај	Тим за инклузивно образовање
Сарадња са Интерресорном комисијом	Током године, по потреби	Психолог, Тим за инклузивно образовање
Рад са одељењским заједницама у којима су ученици који раде по ИОПу	Октобар, током године по потреби	Одељењски старешина, Тим за инклузивно образовање
Активности у везо пробног завршног испита	Април 2027.	Тим за инклузивно образовање, одељењске старешине
Активности у вези завршног испита	Јун 2027	Тим за инклузивно образовање, одељењске старешине
Идентификовање ученика са посебним потребама приликом уписа у 1. разред	До краја августа 2027.	Психолог, Тим за инклузивно образовање
Формирање тима за инклузивно образовање за наредну школску годину	Август 2027.	Чланови Наставничког већа
Организовање стручног скупа на тему рада са децом са посебним потребама	Новембар 2026.	Тим за инклузивно образовање

6. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА, ЗАНЕМАРИВАЊА И ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

Овај програм је израђен на основу обавезујућег Посебног протокола Министарства просвете за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања у васпитно-образовним установама. Основна идеја програма је развијање одговорности свих да реагују у ситуацијама насиља или сумњи на насиље. Програм предвиђа разраду превентивних и интервентних активности на нивоу школе у које треба да буду укључени сви расположиви ресурси. Помоћ у реализацији програма биће видео надзор и редовна дежурства чувара школе и наставника.

У остваривању овог програма школа се ослања на пројекат УНИЦЕФ-а: „Моја школа- Школа без насиља“ - ка сигурном и подстицајном окружењу за децу, у чију је реализацију укључена од фебруара 2007. године.

Циљеви превенције су: укључивање свих интересних група у бављење овим проблемом, повећање осетљивости за препознавање и реаговање на насиље, стварање климе прихватања и поверења, као и дефинисање процедура и поступака за реаговање на насиље.

Задаци интервентних активности су: спровођење процедура реаговања у ситуацијама насиља, успостављање система ефикасне заштите, праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивање ефикасности програма заштите, ублажавање и отклањање последица насиља.

На основу протокола Министарства просвете формиран је Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, као и дискриминације.

Радионице из Плана о очувању менталног здравља биће реализоване и кроз превентивни рад Тима

Тим два пута годишње подноси Извештај о раду свим стручним и саветодавним телима, води евиденцију и документацију, а на почетку школске године у сарадњи са одељењским старешинама упознаје ученике и родитеље са :

- Платформом „Чувам те“ и њеним могућностима
- Правилником о протоколу поступања установе у одговору на насиље
- Процедурама рада Тима , превентивним и интервентним активностима тако што се План рада Тима представља родитељима на родитељском састанку, као и сви чланови Тима, упознају се са списком чланова тима и процедурама пријаве насиља.
- Континуирано се ажурира сајт и инстаграм са планираним и реализованим активностима
- Сарађује са Ученичким парламентом и Вршњачким тимом и извештава их о свом раду и упознаје са Планом рада.

У циљу превенције свих облика ризичног понашања у школи ће се реализовати едукативне радионице, предавања, различите наставне, ваннаставне и слободне активности са ученицима, запосленима, родитељима, старатељима у сарадњи са локалном самоуправом, установама у области културе и спорта, лицима обученим

за превенцију и интервенцију, вршњачким посредницима. Велика пажња ће бити посвећена сарадњи Вршњачког тима и Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Лице одговорно за вођење и чување документације другог и трећег нивоа насиља је психолог школе.

Школски тим који ће координирати активности на реализацији овог програма чине:

1. Душан Кнежевић - координатор
2. Снежана Бишевац
3. Тијана Ашковић
4. Драгана Вељковић Лазић
5. Николета Радојичић
6. Јелена Гајић
7. Весна Лазаревић
8. Едина Љајић
9. Мирослава Зечевић
10. Марија Вучићевић
11. Ивана Селаковић, секретар
12. Милица Милојевић, психолог
13. Душица Вујчић Поповић
14. Катарина Чарапић

Чланови по позиву - одељењске старешине, представник родитеља, представник Ученичког парламента, родитељи ученика

- сарадња са стручним лицима из институција са којима школа сарађује - саветници, Центар за социјални рад, Дом здравља, Полиција

Програм заштите ученика од насиља приказујемо кроз план рада тима, план превентивних активности и план активности у интервенцији.

Оквирни план рада тима за ову школску годину

Време реализације	Активности	Извршиоци
Септембар 2026.	Конституисање тима, подела задужења и договор о реализацији планираних активности	Координатор , директор, чланови
	Анализа стања безбедности у школи	
	Израда програма и акционог плана за ову школску годину	

септембар 2026.	Презентација програма Наставничком већу и Савету родитеља	Координатор секретар и Чланови тима
	Информисање ученика и родитеља о начину функционисања тима	
Током године	Праћење реализације превентивних и интервентних активности	Координатор Тима
Јануар и јун	Подношење Извештаја о раду Тима два пута током школске године на седницама свих стручних и саветодавних органа - Наставничко веће, Савет родитеља, Школски одбор, Ученички парламент	
Током године	Вођење евиденције и документације Праћење реализације Плана рада Тима и квартална евалуација Израда планова појачаног васпитног рада и планова подршке, евалуација донетих мера на Тиму, извештаји о реализованим превентивним активностима Интервенција - протокол интерни за поступање за други и трећи ниво насиља	координатор тима, секретар, директор, чланови тима
Мај - јун 2027.	Евалуација програма и плана и писање и подношење извештаја	

Превенција

Време реализације	Активности	Извршиоци
Свакодневно	Видео надзор уласка/изласка и кретања особа унутар објекта	Школско обезбеђење, дежурни наставници током одмора

Свакодневно	Вођење евиденције о посетиоцима и разлозима посете у објекту	Наставници и помоћно-техничко особље
Континуирано	Праћење свих прописа и обавештавање Тима о изменама и допунама, као и изменама свих интерних Правилника и аката који се примењују у раду Тима, обавештавање свих запослених на седницама стручних органа и саветодавних органа	секретар, директор
Септембар 2026.	Формирање Вршњачког тима за посредовање у конфликтним ситуацијама Формирање Ученичког парламента и задужења у раду Тима	психолог, координатор УП
Септембар 2026. Децембар 2026.	Анкета за наставнике- самопроцена нивоа стреса и оптерећености у радном окружењу	Педагог и психолог
Октобар 2026.	На часовима одељењског старешине обрадити тему насиље у школи (посебно: Електронско насиље) Реализовати радионице које имају за циљ да мотивишу и оснаже ученике да пријаве сваки вид насиља.	Одељењске старешине
10. октобар 2026.	Обележавање Дана менталног здравља	Задужени Наставници, психолог

Током године	Превентивне радионице и активности на тему Менталног здравља: - физичке вежбе и вежбе релаксације - предавања и радионице о здравој исхрани - радионице на теме осећања, комуникације, превенције насиља - вршњачка едукација - израда едукативних паноа	Психолог, педагог (из плана менталног здравља) Одељењски старешина (ЧОС) Наставници ГВ Наставници биологије Наставници физичког васпитања Вршњачки тим и Ученички парламент
Током године	Кроз наставне садржаје обавезних предмета осврнути се на тему насиља Реализација радионица Вршњачког тима за посредовање у конфликтним ситуацијама	Наставници, психолог
Током године	Кроз програме изборних предмета обрадити тему насиља у школи	Задужени Наставници - сна
Током године	Пројекат Здраво и безбедно - радионице за ученике 1-8. разреда (план у прилогу) - анкетање родитеља за учешће на радионицама и реализација радионица	МУП, задужени наставници
Септембар 2026.	Упознавање свих органа школе, ученика, родитеља и запослених са Протоколом о поступању установе у одговору на насиље	Одељењске старешине, секретар, директор, координатор Тима, задужени чланови тима

	Унапређивање система заштите од насиља - упознавање са процедурама и примена -	
Новембар 2026.	Обележавање дана толеранције у свим одељењима	Наставници грађанског, учитељи уз помоћ стручних сарадника
Октобар-новембар 2026.	Промовисање правила и културе понашања у школи и ученичких иницијатива	Вршњачки тим, Ученички парламент
Октобар –децембар 2026.	Избор семинара или стручног скупа за наставнике из области менталног здравља	Тим за стручно усавршавање
Децембар 2026.	Предавање на једну од 3 понуђене теме родитељима млађих и старијих разреда - Љубав и границе - Како препознати и реаговати на промене код адолесцената -Безбедно на интернету Анкетирање родитеља о квалитету сарадње 2 пута током године	Педагог Психолог Тим за сарадњу са породицом Тим за сарадњу са породицом
Током године/ септембар 2026, март, април 2027.	Организовање спортских турнира уз промовисање ферплеја	Наставници физичког васпитања, учитељи
У складу са могућностима	Обука наставника за примену програма ненасилне комуникације и	Директор

	конструктивно решавање конфликата	
Током године	Хуманитарне акције	Вршњачки тим и ученички парламент уз подршку запослених и родитеља
Током године	Ваннаставне активности који промовишу здраве стилове живота и позитивно делују на ментално здравље - обележавање Дечије недеље - Дани сећања и заједништва - Дани спорта - Новогодишњи маскенбал - Излети, екскурзије - Наградно студијско путовање	Одељењске старешине Задужени наставници Директор
Август- децембар 2026.	Активности које утичу на јачање менталних капацитета у превазилажењу стреса - Новогодишњи маскенбал - Прослава Дана школе - Клуб наставника - Хор наставника - Заједнички излети - Наградна путовања -Термини у школској сали за спортске активности наставника	ППС Директор Наставник музичке културе Наставник физичког и здравственог васпитања

Током године/март, април 2027.	Организовање заједничких активности ученика млађих и старијих разреда	Учитељи и наставници, вршњачки тим
Током године	Постављање докумената на платформу “Чувам те” у оквиру рада Тима	Задужени чланови тима, директор
Континуирано	Праћење актуелних обука на платформи “Чувам те” и упознавање запослених, родитеља и ученика	Координатор Тима, координатор Ученичког парламента, Тим за стручно усавршавање -руководилац
Током године	Детаљније упознавање са Правилником о понашању и Правилником о васпитно-дисциплинској одговорности ученика и запослених	Секретар у сарадњи са одељењским старешинама и психологом и педагогом
Током године	Промовисање активности и постављање едукативног материјала који унапређују ментално здравље на инстаграм страници и сајту школе	помоћник директора у сарадњи са задуженим наставницима
Почетак школске године и Током године	Детаљно упознавање са ПОСЕБНИМ ПРОТОКОЛОМ и процедуре спровођења	ТИМ - секретар, пп служба - на седницама свих органа одељењске старешине на родитељским састанцима и часовима одељењске заједнице
Током године	„Превенција и заштита деце од злоупотребе дрога“ - радионица за родитеље	ТИМ - задужени чланови и предавачи из МУП-а

Током године	„Превенција и механизми заштите деце од злоупотреба на интернету и друштвеним мрежама“ - радионица за родитеље	ТИМ - задужени чланови и предавачи из МУП-а и Дома здравља
--------------	--	--

План интервентних активност

Провера сваке пријаве или сумње на насиље –прикупљање информација	Тим за заштиту
Реаговање у ситуацијама насиља	
Консултације на нивоу тима	
Договор о заштитним мерама	
Информисање родитеља	
Консултовање и информисање надлежних служби (по потреби -3. ниво насиља)	
Праћење ефеката предузетих мера	
Вођење евиденције	

Интервенција

Активности	Време реализације	Извршиоци
Успостављање сарадње са установама које се баве овом проблематиком (Центар за социјални рад, МУП, Дом здравља, Институт за ментално здравље)	Током године	Директор, психолог, педагог, ТИМ
Континуирано евидентирање случајева насиља.	Свакодневно	Психолог, педагог, одељењске старешине, ТИМ, секретар

Провера сваке пријаве или сумње на насиље –прикупљање информација		
Подршка деци која трпе насиље	Свакодневно	Психолог, педагог, одељењске старешине, ТИМ
Рад са децом која врше насиље	Свакодневно	Психолог, педагог, одељењске старешине, Вршњачки тим
Оснаживање деце која су посматрачи насиља за конструктивно реаговање	Свакодневно	Психолог, педагог, одељењске старешине
Саветодавни рад са родитељима деце из било које од ових група	Свакодневно	Психолог, педагог
Праћење и вредновање врста и учесталости насиља и информисање свих интересних група о томе	Децембар – јун 2026-27.	Тим
Евидентирање родитеља са смањеном бригом за своје дете, несарадњом са одељењским старешинама, стручном службом и предузимањем мера за исте кроз саветодавни рад или упућивање у надлежне установе	Ситуационо	Одељењске старешине, Тим за спречавање осипања, директор, Психолог, педагог

Подршка ученицима код којих је идентификован проблем (депресија, анксиозност, поремећај пажње, самоповређивање...) Саветодавни рад са ученицима који показују тешкоће у менталном функционисању Израда плана подршке за ове ученике Одређивање особе од поверења у договору са учеником Упућивање након процене ка спољној здравственој мрежи (ИМЗ, Завод Др Цветко Брајовић, УДК Тиршова и др.) Сарадња са другим релевантим институцијама (спољна мрежа)	По потреби Током године По потреби	Особа од поверења, одељењски старешина, психолог Психолог/Педагог Одељењски старешина Родитељ Школска управ, Муп, Центар за социјални рад, Дом здравља
Усклађивање и доследна примена утврђених поступака и процедура у ситуацијама насиља	Током године	Директор, секретар, координатор и чланови Тима, одељењске старешине, родитељи

6.1. Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“

Циљ пројекта је подизање свести ученика о безбедном понашању у стварном и виртуелном окружењу, у ванредним ситуацијама и у саобраћају, као и усвајање и примена практичних знања у овим областима. Теме радионица реализоваће полицијски службеници и ватрогасци-спасиоци из надлежних полицијских управа и станица, уз подршку учитеља и наставника, као и чланова Тима за заштиту ученика.

МЛАЂИ РАЗРЕДИ

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

3.разред

- радионица „Безбедност деце у саобраћају“ (трајање 45 минута)
- радионица „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ (трајање 45 минута)

4.разред

- радионица „Безбедност деце у саобраћају“ (трајање 45 минута)
- радионица „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ (трајање 45 минута. у оквиру радионице спроводиће се вежба евакуације у случају пожара, у складу са планом поступања у кризним догађајима)

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

1. разред

- радионица „Безбедност деце у саобраћају“ (трајање 45 минута)
- радионица „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ (трајање 45 минута)

2. разред

- радионица „Упознајмо полицајце и заједно ширимо другарство међу вршњацима“ (трајање 45 минута)

СТАРИЈИ РАЗРЕДИ

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

5.разред

- радионица „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“ трајање 90 минута

8.разред

- радионица „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу - БЕЗБЕДНА ПРОСЛАВА МАТУРЕ“- трајање 90 минута

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

6.разред

- радионица „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу - ОНЛАЈН ИГРИЦЕ“- трајање 45 минута

7.разред

- радионица „Безбедност деце у саобраћају“- трајање 45 минута
- радионица „Безбедност деце у ванредним ситуацијама"- трајање 45 минута (у оквиру радионице о безбедности у ванредним ситуацијама, са ученицима седмог разреда, спроводиће се вежба евакуације у случају пожара у складу са планом поступања у кризним догађајима).

Ради успешног спровођења радионица са ученицима од трећег до осмог разреда, потребно је омогућити да за време радионица исти користе мобилне телефоне (или кабине за информатику и рачунарство).

Поред радионица за ученике, постоји могућност да се одрже и радионице за родитеље на теме „Превенција и заштита деце од злоупотребе дрога“ и „Превенција и механизми заштите деце од злоупотреба на интернету и друштвеним мрежама“. Потребно је на родитељским састанцима упознати родитеље са овим и проверити број заинтересованих родитеља како би радионице могле да се спроведу.

7. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА КРИЗНЕ СИТУАЦИЈЕ

Овај програм је израђен на основу обавезујућег Посебног протокола Министарства просвете за поступање у кризним ситуацијама. Дефинисане су кризне ситуације које на директан или индиректан начин могу погодити школску заједницу (природна смрт детета/ученика; покушај убиства и убиство детета/ученика (у установи или ван ње); покушај самоубиства ученика и самоубиство (у установи или ван ње); природна смрт, самоубиство или убиство запосленог у установи; саобраћајна незгода у којој је повређено или настрадало дете/ ученик и/или запослени у установи; нестанак детета/ученика; масовно тровање у простору установе; дојава о подметнутој експлозивној направи у установи или терористичком нападу; талачка криза; насиље већих размера (масовне туче, вишеструка убиства, терористички напади); техничко-технолошке опасности (експлозија, изливање, испаравање отровних материја и пожар); природне катастрофе (поплаве, земљотреси, пожари...); епидемија која је обухватила територију/општину на којој се налази установа; други кризни догађаји)) као и кораци поступања у време и након кризног догађаја. Јасно је дефинисана улога чланова Тима за кризне ситуације, као и укључивање и сарадња са другим институцијама и установама из спољашње мреже заштите (полиција, хитна помоћ, ватрогасци, здравствени и социјални системи и др.)

Циљеви превенције су: ојачавање менталног здравља ученика и запослених, редовно обучавање запослених и организовање симулација кризе, идентификација потенцијалних ризика и рањивости које могу довести до кризе и процена њиховог утицаја, одржавање транспарентне комуникације са свим заинтересованим странама пре кризе, рад са локалним властима, невладиним организацијама и другим релевантним актерима.

Задаци интервентних активности су: планирање, организација, координација активности у установи и сарадња са спољном заштитном мрежом, као и праћење и евалуација; праћење реаговања, процена потреба за психосоцијалном подршком и пружање индивидуалне и групне подршке; прикупљање, проверавање, селекција, дистрибуција информација, припрема саопштења и обавештења за ученике, родитеље и медије.

Школски тим који ће координирати активности на реализацији овог програма чине:

1. Данијела Банићевић, директор школе - руководица Тима
3. Душица Вујчић Поповић, педагог - обавезни члан Тима
4. Милица Милојевић, психолог - обавезни члан Тима
5. Представник родитеља - обавезан члан Тима
6. Јелена Гајић, наставник разредне наставе – члан Тима
7. Душан Кнежевић, наставник предметне наставе – члан Тима
8. Снежана Бишевац, наставник предметне наставе – члан Тима
9. Ивана Селаковић, секретар школе - члан Тима

Програм заштите учесника у кризним ситуацијама приказујемо кроз план рада тима, план превентивних активности и план активности у интервенцији.

Оквирни план рада тима за ову школску годину

Време реализације	Активности	Извршиоци
Септембар-октобар 2026.	Конституисање тима, подела задужења и договор о реализацији планираних активности	Чланови тима
	Анализа стања безбедности у школи	
	Израда програма за ову школску годину	
октобар 2026.	Презентација програма Наставничком већу и Савету родитеља	
	Информисање ученика и родитеља о начину функционисања тима	
Током године	Праћење реализације превентивних и интервентних активности	
Током године	Вођење евиденције	
Мај -јун 2027.	Евалуација програма	

Превенција

Време релизације	Активности	Извршиоци
Свакодневно	Видео надзор уласка/изласка и кретања особа унутар објекта	Школски полицајац, школско обезбеђење
Свакодневно	Вођење евиденције о посетиоцима и разлозима посете у објекту	Наставници и помоћно-техничко особље
Август	Интерна обука наставника	Педагог и психолог
Септембар , октобар 2026. Децембар 2026.	Анкета за наставнике- самопроцена нивоа стреса и оптерећености у радном окружењу	Педагог и психолог
Октобар 2026.	На часовима одељењског старешине обрадити тему насиље у школи (посебно: Електронско насиље) Реализовати радионице које имају за циљ да мотивишу и оснаже ученике да пријаве сваки вид насиља.	Одељењске старешине уз помоћ стручних сарадника

10. октобар 2026.	Обележавање Дана менталног здравља	Наставници
Током године	Превентивне радионице и активности на тему Менталног здравља: - физичке вежбе и вежбе релаксације - радионице на теме осећања, комуникације, превенције насиља - вршњачка едукација - израда едукативних паноа	Педагог Психолог Одељењски старешина (ЧОС) Наставници ГВ Наставници физичког васпитања Вршњачки тим и ученички парламент
Новембар-децембар 2026.	У 7. и 8. разреду реализовати радионице из неког од програма ненасилне комуникације	Стручни сарадници, наставници грађанског васпитања
Током године	Реализација психолошких радионица за ученике о ненасилној комуникацији и конструктивном решавању конфликта	психолог, члан тима и , одељењске старешине
Новембар 2026.	Обележавање дана толеранције у свим одељењима	Задужени Наставници
Током године	Разговори и радионице на ЧОС-у везани за реаговање и понашање у току и након природних непогода	Одељењске старешине, члан тима за кризне ситуације
Октобар - децембар 2026.	Избор семинара или стручног скупа за наставнике из области менталног здравља	Тим за стручно усавршавање
Новембар 2026.	Реализовање семинара „Ефикасним реаговањем до успешнијег решавања и превазилажења кризних ситуација“	ППС Директор Наставници и учитељи
Током године	Хуманитарне акције	Вршњачки тим и ученички парламент уз подршку запослених и родитеља
Август-мај 2027.	Активности које утичу на јачање менталних капацитета у превазилажењу стреса - Новогодишњи маскембал - Прослава Дана школе - Клуб наставника - Хор наставника	ППС Директор Наставник музичке културе Наставник физичког и здравственог васпитања

	- Заједнички излети - Наградна путовања -Термини у школској сали за спортске активности наставника	
Април, мај 2027.	Информисање Савета родитеља о активностима Превентивног саветовалишта при Дому здравља Палилула	Чланови тима
Током године	Детаљније упознавање Савета родитеља са циљевима превенције и задацима интервентних активности	ТИМ
Током године	Промовисање активности и постављање едукативног материјала који унапређују ментално здравље на инстаграм страници и сајту школе	помоћник директора Психолог, педагог, задужени наставници
Септембар 2026.	Детаљно упознавање са ПОСЕБНИМ ПРОТОКОЛОМ и процедуре спровођења	ТИМ
Август-септембар 2026.	Израда плана евакуације	ТИМ, домар, директор, наставници ТИТ и физичког васпитања
Током године	Вежбе евакуације из установе и симулирања у случају кризних ситуација (пожар, поплава, дојава о експлозивној направи...)	Запослени у школи Ученици родитељи

План интервентних активности

Проверавање добијених информација преко поузданих извора	Тим за кризне ситуације
Позивање хитне помоћи, полиције или друге надлежне службе	
Проверавање безбедности евакуационог пута, ученика и запослених	
Састанак Тима, обавештавање Школске управе и по потреби Министарства просвете	
Информисање породица погођених кризном ситуација	
Информисање медија од стране директора (у одређеним ситуацијама)	
Праћење ефеката предузетих мера	
Вођење евиденције	

Интервенција

Активности	Време реализације	Извршиоци
Успостављање сарадње са установама које се баве овом проблематиком (Центар за социјални рад, МУП, Дом здравља, Ватрогасна служба, Институт за ментално здравље...)	Током године	Директор, психолог, педагог, ТИМ
Одржавање састанка са запосленима са циљем провере ефикасности установе у превладавању кризног догађаја	Након кризне ситуације	Психолог, педагог, директор
Процењивање повратка деце/ученика у установу, уз уважавање индивидуалних разлика	Након кризне ситуације	Психолог, педагог
У случају прекида наставе сачињавање плана даље реализације васпитно-образовног рада	Након кризне ситуације	Психолог, педагог, директор
Праћење реализације планова, у сарадњи са спољашњом заштитном мрежом и процењивање степена смиривања ситуације	1-3 недеље након кризне ситуације	Психолог, педагог, директор
Промовисање активности и постављање едукативног материјала који унапређују ментално здравље на инстаграм страници и сајту школе	3-4 недеље након кризне ситуације	помоћник директора у сарадњи са задуженим наставницима
Евидентирање родитеља са смањеном бригом за своје дете, несарадњом са одељењским старешинама, стручном службом и предузимањем мера за исте кроз саветодавни рад или упућивање у надлежне установе	Ситуационо	Тим за превенцију осипања, тим за сарадњу са породицом, одељењски старешина, Психолог, педагог, Центар за соц рад
Подршка ученицима код којих је идентификован проблем (депресија, анксиозност, поремећај пажње, самоповређивање...)		

-Саветодавни рад са ученицима који показују тешкоће у менталном функционисању - Израда плана подршке за ове ученике - Одређивање особе од поверења у договору са учеником - Упућивање након процене ка спољној здравственој мрежи (ИМЗ, Завод Др Цветко Брајовић, УДК Тиршова и др.) - Сарадња са другим релевантим институцијама	Током школске 2026/27.	Психолог/Педагог Одељењски старешина Родитељ
Предавање на тему „Како пребродити насталу кризну ситуацију“	По потреби	Педагог Психолог
Усклађивање и доследна примена утврђених поступака и процедура у кризним ситуацијама	Током године	Тим
Израда плана заштите за особе које су се нашле у кризној ситуацији	Након кризне ситуације	Члан тима Психолог Родитељ

8. ПЛАН РАДА ВРШЊАЧКОГ ТИМА

ПЛАН РАДА ВРШЊАЧКОГ ТИМА		
Координатор: Милица Милојевић, психолог		
* Сваки месец ће бити посвећен одређеној теми која је у вези са сузбијањем насиља, која ће бити реализована на различите начине кроз различите наставне и ваннаставне активности. Пред сваки наредни месец чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима ће кроз књигу обавештења информисати ученике о активностима које ће током месеца бити реализоване. * Планирана је сарадња са вршњачким тимовима школа са општине Палилула		
Време реал.	Активности	Реализатори
Септембар	- Избор нових чланова Вршњачког тима - Договор о раду <i>Септембар, „Месец лепих речи“</i> - Упознавање Наставничког већа са активностима тима - Упознавање са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље - Направити <i>Пано лепих речи</i>	Руководилац Вршњачког тима Вршњачки тим и Тим за заштиту ученика од насиља,

	Посредовање чланова Вршњачког тима у решавању случајева насиља	злостављања и занемаривања
Октобар	<i>Конвенција о дечијим правима</i> - Чланове Вршњачког тима упознати са Конвенцијом, а они на часовима одељењске заједнице ће то пренети својим друговима - Ученици млађих разреда ће се у оквиру одељењске заједнице, а везано за Дан детета, укључити у реализацију истих садржаја - Урадити пано на тему дечијих права - Дигитално насиље-превенција и реаговање (дионице) - Посредовање чланова Вршњачког тима у решавању случајева насиља	Психолог, педагог, Вршњачки тим, Ученички паеламент и Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, учитељи, наставници
Новембар	<i>Како се проблеми везани за насиље у нашој школи решавају</i> - Анкетирање ученика о облицима насиља којима су изложени у школи и колико су задовољни тиме како се у школи реагује на насиље, да ли се оно адекватно санкционише и какве мере они предлажу - Промоција и примена разних стратегија превенције - Посредовање чланова ВТ у решавању случајева насиља	Сви чланови, одељењске старешине
Децембар	<i>Толеранција</i> - Прогласити децембар за месец толеранције - У сарадњи са учитељима и наставницима на часовима одељењске заједнице или часовима редовне наставе обрадити толеранцију из различитих углова (српски језик, историја, географија, страни језици, грађанско васпитање, веронаука) - Посредовање чланова Вршњачког тима у решавању случајева насиља	Психолог, педагог Вршњачки тим и Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, наставници
Јануар/Фебруар	<i>Како да спречимо насиље над средином у којој живимо</i> - Књигом обавештења упознати све ученике да ће се у овом периоду изузетна пажња посветити уређењу и одржавању школског простора и дворишта - Формирати еколошку патролу (на нивоу сваког одељења) која би вршила надзор (хигијена, очуваност школског инвентара, ормарићи) - Предвидети начин похваљивања најбољег одељења (кроз књигу обавештења) - Посредовање члан. ВТ у решавању случајева насиља	Наставници и Вршњачки тим
Март	<i>Електронско насиље</i> Презентација за чланове Вршњачког тима, а они ће даље проследити та знања ученицима својих одељења	педагог, психолог Вршњачки тим, наставници,

	- Остварити контакт са МУП-ом Србије односно одељењем које се бави електронским насиљем и ангажовати их за трибину намењену родитељима(Савет родитеља и члановима Вршњачког тима) - Дигитално насиље-превенција и реаговање (радионице) - Чланови Вршњачког тима праве тематски пано у холу школе - Посредовање чланова Вршњачког тима у решавању случајева насиља	спољни сарадници Ученички парламент
Април	<i>Насиље у јавном животу</i> (ТВ, култура, политичка сцена, јавне службе) - Посета Вршњачком тиму из неке од суседних школа на Палилули - Посредовање чланова Вршњачког тима у решавању случајева насиља	Вршњачки тим,
Мај	- Посредовање чланова Вршњачког тима у решавању случајева насиља - Вршњачки тим врши анализу реализованих активности и даје предлоге за наредну школску годину	Вршњачки тим, руководилац

Ове школске године акценат ће бити на унапређивању васпитног рада у школи:

ЦИЉ- континуирано промовисање и развој позитивних људских вредности код ученика, унапређивање односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости.

9. ПЛАН РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Координатор ученичког парламента Душица Вујчић Поповић

У овој школској години биће конституисан нови Ученички парламент школе. Према Закону о основама система образовања и васпитања, Ученички парламент може да се бави:

1. Давањем мишљења и предлога стручним органима, школском одбору, савету родитеља и директору о правилима понашања у школи, годишњем плану рада, школском развојном плану, слободним и ваннаставним активностима, учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација ученика у школи и ван ње;
2. Разматрањем односа и сарадње ученика и наставника, васпитача или стручног сарадника;
3. Обавештавањем ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање.

Парламент ће чинити по два представника сваког одељења 7. и 8. разреда у школи, а они ће бити изабрани демократском поцедуром, спроведеном на часу одељењске заједнице. По потреби, у рад парламента ће бити укључени и ученици од 4. до 6. разреда. Подршку ученицима и координирање рада по потреби пружаће разредне старешине, учитељи, стручни сарадници и директор школе. Парламент ће, по конституисању, усвојити пословник о раду, изабрати председника и заменика парламента и усвојити план рада за школску 2026/2027. годину. У овој школској години представници Парламента ће бити ангажовани у реализацији

програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања и интензивно сарађивати са Вршњачким тимом.

ВРЕМЕ	САДРЖАЈ РАДА	САРАДНИЦИ И ИЗВРШИОЦИ
Септембар	- Конституисање Ученичког парламента - Информисање чланова о законској основи деловања и делокруга рада Ученичког парламента у основној школи - Информисање Ученичког парламента о организационој структури школе и структури годишњег плана рада школе - Усвајање основних докумената (програм, пословник...) - Избор председника, подпредседника, записничара и координатора за поједине програмске области - Утврђивање рокова и обавеза у вези са реализацијом програма рада - Избор представника парламента у школском тиму за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања - Избор представника парламента за рад у Општинском ученичком парламенту и канцеларији за младе	Координатор, представниц и ученика 7.и 8.разреда Координатор, чланови ученичког парламента
Октобар	- Усвајање програма појединачних области деловања: А. Безбедност и одговорност ученика Б. Спортски програм у школи В. Културни и забавни програм у школи Г. Настава и учење Д. Права детета и ученика - Обележавање децје недеље - Техничке потребе за реализацијом програма рада Ученичког парламента - Покретање хуманитарне акције у школи - Учешће у раду општинског ђачког парламента	Координатор, чланови ученичког парламента, психолог
Новембар	- Припрема школског листа-електронска верзија - Формирање огласне табле Ученичког парламента - Трибина „Вршњачко насиље“ - Подношење ученичких иницијатива за унапређење живота и рада школе - Увођење разгласа у школи.	Координатор, чланови ученичког парламента и други сарадници
Децембар	- Припрема зидних новина - Разговор о изостајању ученика са наставе	Координатор, чланови

	- Ученичке иницијативе за унапређивање школског живота - Сарадња са техничко- информатичком секцијом у хуманитарној акцији „Буди и ти неке Деда Мраз“	ученичког парламента наставници информатике и ТиТ
Јануар	- Објављивање зидних новина - Интернет кутак за ученике - Евалуација реализованог програма у првом полугодишту - Тема „Вршњачка медијација“- планирање и реализација радионица за ученике и наставнике	Ментор, чланови ученичког парламента
Фебруар	- Реализација културне/забавне манифестације - Припрема спортских активности - Школски успех ученика у првом полугодишту	Координатор, чланови ученичког парламента
Март	- Анализа свакодневне организације рада у школи, кућни ред, проблеми и тешкоће са којима се ученици суочавају	Координатор, чланови ученичког парламента
Април	- Организовање посета/излет за ученике - Реализација једне акције у корист ученика	Координатор чланови УП
Мај	- Реализација спортске манифестације - Обележавање Недеље сећања - Презентовање рада Ученичког парламента у школи - Оцена реализованог програма Ученичког парламента - наставак школовања - Разговор на тему „Избор занимања и даље школовање ученика“	Координатор, чланови ученичког парламента, Наставници физичког и здравственог васпитања
Јун	- Анализа рада и договор око будућих смерница рада	Координатор, чланови ученичког парламента

Сарадња са Вршњачким тимом ће бити свакодневна.

Ученички парламент има свог председника, подпредседника, записничара и два представника у Школском одбору.

Председник:

Потпредседник:

Записничар:

Представници у школском одбору:

Поред тога, овај парламент има и своје представнике у :

1. Тиму за обезбеђивање квалитета и развој установе-
2. Тиму за самовредновање рада школе-
3. Стручном Активу за развојно планирање рада школе-
4. Тиму за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања-

Такође, има представника и за сарадњу са Канцеларијом за младе општине Палилула и за сарадњу са општинским Ученичким парламентом-

Ове школске године акценат ће бити на унапређивању васпитног рада у школи:

ЦИЉ- континуирано промовисање и развој позитивних људских вредности код ученика, унапређивање односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости.

10. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Координатор тима: Александар Миленковић

План рада Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
- Уводни састанак Тима за међупредметне компетенције и предузетништво: договор о раду	септембар
- Реализација Дечје недеље кроз предузетништво - Оснивање Ученичке задруге	октобар
- Презентација пројекта „Предузетништво у основној школи“ - Фестивал науке	новембар
- Предузетништво кроз наставне јединице унутар свих предмета, као и њихово увезивање (пример: повезивање техничког, српског језика и историје, тако што ће ученици на часовима техничког направити мостове од различитог материјала, а затим са наставником српског језика обрађивати и читати Иву Андрића, а са наставником историје обрађивати ко је све и када градио мостове у Србији) - Продајна изложба ученичких радова на Новогодишњем вашару у школи	децембар
- Продајна изложба ученичких радова – крај првог полугодишта	јануар

- Стицање знања о тржишној економији и предузетништву кроз непосредне активности у школи	фебруар
- Посета предузећу - Посета часовима слободне наставне активности – предузетништво у 7. и 8. разреду	март
- Сарадња са школом из неке земље у окружењу, размена искустава, посета тој школи	април
- Продајна изложба ученичких радова на Ђачком вашару и другим сајмовима	мај
- Ретроспектива резултата у претходном периоду и представљање нових задатака тима у наредном периоду	јун
- Избор новог руководиоца Тима за међупредметне компетенције и предузетништво	август

Циљеви Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва:

1. Подржавање развоја предузетништва и развијање предузетничког духа у школи
2. Оспособљавање школе, наставника и ученика да од предузетничких идеја, дођу до реализације жељених циљева
3. Усклађивање са новом оријентацијом у образовању према којој је настава усмерена на исходе учења
4. Омогућавање да предузетничка способност постане ученицима модел понашања потпуно применљив у друштву које нас окружује и који одговара на потребе савременог доба
5. Подизање свести ученика о могућностима запошљавања и предузетништву као једној од могућих опција за развој каријере

11. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ			
АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ	ВРЕМЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА, ДОКАЗ
Испитивање способности ученика осмог разреда тестом ТПИ или ТПО	Педагог, психолог	фебруар	Записници тима, анализа тескова и записници код психолога и педагога.

Професионално информисање (предавања, видео презентације, гости предавачи)	Педагог, психолог, разредне старешине	Октобар Новембар децембар	Записници тима, видео презентације
Сарадња са гимназијама, средњим стручним школама	Педагог, психолог, разредне старешине, сарадници из средњих школа, тим за професионалну оријентацију	Април децембар	Записници тима, ес дневник, евиденција стручне службе
Сарадња са гимназијама и средњим стручним школама	Психолог, педагог, сарадници из средњих школа, тим за професионалну оријентацију	Септембар мај	Записници тима
Проф. саветовање	Педагог, предметни наставници	Фебруар мај	Записници тима и записници стручних актива
Посете РО и школама и предавања у нашој школи	Педагог, предметни наставници	Фебруар мај	Записници тима и записници стручних актива
Изложбе на тему ПО	Наставници Ликовне културе и Технике и технологија	Септембар мај	Записници, изложба
Школски лист	Наставници Српског језика	мај	Записник, часопис, сајт.

12. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА КУЛТУРНЕ И ЈАВНЕ ДЕЛАТНОСТИ ШКОЛЕ

Координатор: Марија Вучићевић

Активност	Време	Реализатори
Договор о раду и реализацији плана новонасталог тима	Септембар 2026.	Тим; Чланови колектива
Обележавање Европског дана језика	Септембар, октобар	Тим, актив наставника страних језика

Посета Сајму књига. Припреме око прославе поводом седамдесет другог дана рођендана наше школе.	Септембар, октобар	Библиотекарка, учитељи, наставници српског и страних језика, Тим за сарадњу са родитељима
Одлазак у позориште	По два пута у сваком полугодишту	Наставнице српског језика, библиотекарка
Посета музеју	Децембар, Фебруар	Наставници, учитељи,
Посета галерије САНУ и Дома војске	Током првог полугодишта	Наставница ликовног, библиотекарка
Посета Дечијег културног центра	Септембар и током године	Библиотекарка
Организовање и континуурано вежбање хора запослених и дечијег хора.	Октобар	Наставница музичке културе
Сајам поводом Дана књиге	Април	Тим за сарадњу са родитељима, ученици, родитељи
Посета Факултету примењених уметности	мај	Тим за професионалну оријентацију, ученици осмог разреда, наставница ликовног
Посета Сајму науке	Новембар	Наставници, чланови тима
Учешће на смотрама и конкурсима	Новембар	Ученици, учитељи, наставници
Учешће на смотрама и конкурсима	Током целе школске 2026/2027. године	Наставници, родитељи, ученици, Пријатељи деце Палилуле
Обележавање Светског дана поезије, Националног дана књиге, матерњег језика и сталих битних датума	Мај и током године	Наставници, писци, Тим за сарадњу са родитељима
Посета и учешће на такмичењу соло певача: Златна сирена	Децембар	Наставница музичке културе
Организовање књижевних сусрета, обележавање значајних јубилеја, Дечије недеље, Светосавске академије, Недеље сећања и заједништва. У овој школској години је	Током целе године	Директор, стручни сарадници, наставници, ученици

планирана посета братској школи из Крагујевца у оквиру Недеље сећања и заједништва		
Организовање такмичања у рецитовању, литерарним радовима...	Током целе године	Библиотекарка, наставници
Организовање песничких трибина и дружења са дечијим писцима	Током целе године	Библиотекарка

Професионални развој и стручно усавршавање	
Циљеви : Праћење реализације процеса стр.усавршавања и професионалног развоја наставника и стручних сарадника	
САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	СПЕЦИФИЧНОСТИ ПРОГРАМА И НАЧИНИ ПРАЋЕЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Припрема плана професионалног развоја на нивоу школе и плана стручног усавршавања	-евиденција о СУ запослених (сертификати, потврде)
Упознавање чланова колектива са Правилником о СУ унутар установе	-Правилник -евиденција СУ наставника и стручних сарадника
Праћење реализације процеса стр.усавршавања и професионалног развоја	-полугодишњи извештај Тима - Педагошки колегијум и Наставничко веће
Сарадња са органима школе и другим субјектима у школи и ван школе у циљу испуњења задатака	-Извештаји Школски одбор Педагошки колегијум
Сакупљање и разматрање информација о могућностима професионалног развоја (информације о стручној литератури, семинарима и другим активностима професионалног развоја; повезивање школа у циљу размене искустава)	-извештаји о личном СУ запослених -размена искустава
Савети и подршка наставницима (савети и менторство наставнику приправнику; Савети наставницима о професионалном	документација о сарадњи ментора и приправника -евалуација и самоевалуација

саморазвоју,онима који се припремају да конкуришу за више звање, онима који имају потешкоћа у раду)	
Подржавање формирања различитих интересних група у школи, праћење одржавања састанака, трибина, дебата, круглих столова	Извештаји Група о раду
Праћење плана извођења огледних и угледних часова, акционог истраживања	припреме за час, план истраживања евалуација
Менторство наставнику приправнику (одређивање ментора наставнику приправнику, пружање информација о полагању приправничког испита и испита за лиценцу)	Документација Извештаји, припреме за активност или час Анализа посећених часова, Педагошко инструктивни рад и саветовање

V ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА



1. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ**Руководилац већа: Рајка Продановић****Чланови већа: сви наставници разредне наставе и наставници предметне наставе који изводе наставу у млађим разредима**

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
септембар	- Приредба поводом поласка ученика првог разреда у школу - Организовање родитељских састанака - Планирање и програмирање свих видова образовно-васпитног рада (образовни стандарди и исходи) - Организационе припреме за извођење допунске, додатне наставе, секција и група слободних активности - Иницијално процењивање ученика (2.-4. разред), - Анализа резултата иницијалног процењивања - Програм реализације посета културно-просветним установама (позоришта, музеји, биоскопи...) - Програм реализације излета и наставе у природи - Манифестација “Ноћ истраживача”	чланови већа чланови већа чланови већа чланови већа
октобар	- Идентификовање ученика за ИОП1, ИОП2 и ИОП3 - Сајам књига - Обележавање Дечје недеље - Реализација тематске наставе: 1.разред Другарство (шеста недеља), 2. разред Књига (осма недеља), 3. разред Мој Београд (шеста недеља), 4.разред Упознајемо Србију (шеста недеља) - Недеља школског спорта - Једнодневна екскурзија - Посета позоришту/полудневни излет - Сарадња са вртићима - радионице за предшколце	чланови већа, тим за ИОП чланови већа

новембар	● Седница СВ наставника РН ● Анализа успеха и владања ученика у претходном периоду ● Реализација плана и програма свих видова образовно-васпитног рада - Припреме за прославу Дана школе - Сарадња са вртићима - радионице за предшколце	чланови већа чланови већа чланови већа
децембар	● Седница СВ наставника РН ● Реализација плана и програма свих видова образовно-васпитног рада ● Припрема и одржавање школског такмичења из математике за ученике 3. и 4. разреда ● Припреме за прославу Нове године у школи ● Учествовање у акцији “Буди и ти неком Деда Мраз” ● Учествовање на дечјем фестивалу „Више од игре“ – сарадња са предшколским установама ● Посета позоришту/музеју	чланови већа
јануар	● Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта ● Реализација плана и програма васпитно-образовног рада ● Организација родитељских састанака и подела књижица ● Организација и прослава школске славе Свети Сава	руководиоци разредних већа чланови већа чланови већа чланови већа, стручни сарадници
фебруар	● Реализација радионица и родитељских састанака за предшколце ● Општинско такмичење из математике ● Такмичење из српског – „Читалићи“	чланови већа педагог, психолог
март	● Предлог уџбеника и приручника за први разред за период од четири године ● Окружно такмичење из математике ● Математичко такмичење “Мислиша”/ “Кенгур” ● Такмичење из српског језика „Читалићи“ – општински ниво	чланови већа Учитељи, педагог, психолог

	Учешће на спортском такмичењу „Мала олимпијада“ – ученици трећег разреда	
април	- Реализација тематске наставе “Флора и фауна” (30. недеља) - Анализа успеха и владања ученика у претходном периоду - Идентификовање ученика за ИОП - Реализација плана и програма свих видова образовно-васпитног рада са оценом квалитета, степена и динамике остваривања свих задатака - Организација родитељских састанака - Припреме за Ускршњи карневал - Организовање Ускршњег базара – хуманитарно - Недеља школског спорта - Посета позоришту / полудневни излет - Обележавање Дана планете Земље	руководиоци одељенских већа чланови већа, педагог/ психолог
мај	- Предлог задужења учитеља у наредној школској години у оквиру четрдесеточасовне радне недеље - Обележавање Недеље сећања и заједништва - Дечји фестивал “Покажи шта знаш” - сарадња са предшколским установама (гостовање предшколаца) - Припрема и учествовање на Квизу “Шта знам о Црвеном крсту?” (ученици четвртог разреда) - Посета позоришту/полудневни излет “Мала олимпијада” - градско такмичење - Концерт ученика, полазника музичке школе, у сарадњи са наставницима МШ	чланови већа
Јун	- Анализа успеха и владања ученика на крају наставне године - Реализација плана и програма свих видова образовно-васпитног рада редовне наставе и ваннаставних активности - Извештај о реализованим екскурзијама, настави у природи - Предлози за доделу награда и диплома ученицима који су остварили посебне резултате на такмичењима из различитих области	руководиоци одељењских већа чланови већа, руководиоци секција чланови већа чланови већа чланови већа чланови већа

	• Обука и дежурство на завршном испиту ученика осмог разреда • Анализа рада Већа и избор руководиоца Већа • Предлог Програма рада Већа за наредну школску годину • Родитељски састанци и подела књижица • Израда извештаја о раду • Израда Плана рада за следећу школску годину • Израда предлога Анекса Школског програма за 1. разред у складу са новим Правилником о програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања	
Август	Организационе припреме и договор о раду у новој школској години Припреме за пријем првака	чланови већа

У току године планиране су посете позоришту и другим установама културе и полудневни излети, а у складу са наставним Планом и програмом и уз сагласност родитеља. Ове активности планиране су од септембра до јуна, у зависности од понуда, али и заинтересованости родитеља.

Посебна пажња ће се посветити организацији рада у продуженом боравку.

Сви наставници млађих разреда одржаће по један угледни час и једну стручну тему (приказ књиге, семинара, предавање родитељима...) у току наставне године, индивидуално или тимски. План угледних часова и тематске наставе је саставни део Годишњег плана рада школе.

Од 17. маја до 11. јуна планирана је посета изложби Експо уз сагласност родитеља.

У току целе школске године планирано је учешће ученика на ликовним и литерарним конкурсима, смотрема, такмичењима из различитих области.

У току школске године, наставници ће похађати семинаре, стручне скупове, а према свом плану стручног усавршавања.

2. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ ЈЕЗИКА, КЊИЖЕВНОСТИ, КОМУНИКАЦИЈЕ

Руководилац већа: Вера Зечевић, наставник енглеског језика

Чланови већа:

Наставници српског језика: Биљана Пауновић, Снежана Бишевац, Милица Митровић, Милана Миљевић
Марија Вучићевић (библиотекар школе)

Наставници енглеског језика: Вера Зечевић, Наташа Јевтић, Соња Каралеић

Наставници руског језика: Соња Руменић, Милица Ратковић

Наставник француског и енглеског језика: Вера Ђурђевић

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
септембар	*Реализација иницијалних тестова *Идентификација нових ученика којима је потребна посебна подршка у раду *Обележавање Дана европских језика (26.9.) *<u>Стручна тема:</u> “Европски дан језика” * <u>Стручна тема:</u> „Групни рад ученика у настави језика и књижевности“ *<u>Угледни час:</u>”Епске народне песме о Марку Краљевићу “-6.разред <u>Угледни час:</u> Компаративна лингвистика:француско- енглеска веза-7. разред	Чланови већа у сарадњи са ПП службом Наставник српског језика Милана Миљевић Наставник српског језика Биљана Пауновић Наставник српског језика Биљана Пауновић Наставник енглеског језика Вера Зечевић и наставник француског језика Вера Ђурђевић
октобар	*Сајам књига *Обележавање Дечје недеље *Анализа резултата иницијалних тестова *Припреме за прославу Дана школе *<u>Угледни час:</u> “Краткосилазни и краткоузлазни акценат”-8/4	Сви чланови већа у сарадњи са ПП службом

	<u>Угледни час:</u> “Вила зида град”-5.разред *<u>Угледни час:</u> Биљни свет-Волим биљке -6.разред	Наставник српског језика Милица Митровић Наставница српског језика Милана Миљевић Наставник енглеског језика Вера Зечевић (сарадња са наставником биологије Андријаном Јеремић)
новембар	*Анализа успеха на крају првог класификационог периода *Прослава Дана школе *Стручна тема: “Како усмерити и задржати пажњу ученика на часу?” *Угледни час: Опера “Кармен” -8.разред *Стручна тема: “Рад са презаштићеном децом/ученицима “(преношење знања са семинара)	Чланови већа у сарадњи са ПП службом Наставник руског језика Соња Руменић Наставник француског језика Вера Ђурђевић (сарадња са наставником музичке културе Тијаном Ашковић) Наставница енглеског језика Вера Зечевић
децембар	*План за прославу Школске славе *<u>Стручна тема :</u> “Мотивисаност наставника као кључна ствар успешности образовног процеса” *<u>Тематска настава:</u> Земља (планета)	Чланови већа у сарадњи са ПП службом Наставник француског језика Вера Ђурђевић Чланови већа
јануар	*Договор око прославе школске славе и активности везане за Дан Светог Саве *Анализа успеха на крају	Чланови већа у сарадњи са ПП службом

фебруар	1.полугодишта *Анализа рада са ученицима којима је потребна помоћ и подршка у раду *Договор око организације школских такмичења из српског и страних језика, из рецитовања *<u>Стручна тема</u>: “Граматика у комуникацијске сврхе“ *Реализација школских такмичења из српског и страних језика, из рецитовања *<u>Стручна тема</u>: “Утицај друштвених мрежа на савремени српски језик”	Чланови већа у сарадњи са ПП службом Чланови већа у сарадњи са ПП службом Чланови већа у сарадњи са ПП службом Наставник српског језика Снежана Бишевац Чланови већа Наставник српског језика Милица Митровић
март	*Обележавање Светског Дана позоришта (27.3.) *<u>Угледни час</u>: _____, „Школа у земљи Недођији“ -4.разред *<u>Стручна тема</u>: “Употреба флеш картица у раду са децом млађег узраста” *<u>Угледни час</u>: “Аска и вук” -Иво Андрић -6.разред *Договор у вези активности за “Недељу сећања”	Чланови већа у сарадњи са ПП службом Наставница енглеског језика Соња Каралеић Наставник енглеског језика Соња Каралеић Наставник српског језика Снежана Бишевац Чланови већа
април	*Обележавање Светског дана књиге (23.4) *Анализа успеха на крају трећег класификационог пресека *<u>Стручна тема</u>: ”Други страни језик у настави са децом са посебним потребама”	Чланови већа у сарадњи са ПП службом Чланови већа у сарадњи са ПП службом

	<u>*Угледни час:</u>, Летња башта Петра првог”-6.разред <u>*Тематска настава:</u> “Путовања”	Наставник руског језика Милица Ратковић Чланови већа
мај	*Резултати такмичења *Обележавање Дана словенске писмености, сећање на рад Ђирила и Методија (24.5.) *Предлози за доделу посебних диплома ученицима осмог разреда *Припремна настава за ученике осмог разреда *Обележавање “Недеље сећања” <u>*Угледни час:</u> „Русија “ -8.разред *Посета Ехро центру	Чланови већа у сарадњи са ПП службом Чланови већа Наставник руског језика Соња Руменић и наставници географије, историје и математике Чланови већа
јун	*Анализа успеха на крају наставне године *Извештај о раду Стручног већа и избор новог руководиоца *Израда Плана рада Стручног већа за наредну школску годину *Израда плана одржавања угледних часова и тематске наставе за следећу школску год. *Подела часова и предлог 40-часовне радне недеље за наредну школску годину <u>*Стручна тема:</u>„Визуелно памћење. “ <u>*Угледни час:</u> “Сибир”-7.разред	Чланови већа у сарадњи са ПП службом Наставник енглеског језика Наташа Јевтић Наставник енглеског језика Наташа Јевтић
август	*Анализа коначних резултата успеха на крају школске године након полагања разредних и поправних испита *Усвајање Плана рада Стручног већа за наредну школску годину *Договор око израде иницијалних тестова за наредну школску годину *Договор о	Чланови већа у сарадњи са ПП службом

	распореду писмених и контролних задатака и усклађивање тог плана са плановима других стручних већа	

Веће даје списак предлога за ваншколске посете у граду које би биле распоређене у складу са Градским календаром манифестација или унутрашњом динамиком рада у школи

- Сајам књига на Београдском сајму
- Саборна црква и гроб Вука и Доситеја
- Музеј Вука и Доситеја
- Музеј Иве Андрића
- Народна библиотека
- Градска библиотека
- Установа културе „Влада Дивљан“
- Филолошки факултет
- Дечји културни центар
- дечја и друга позоришта у граду
- градски биоскопи
- установе и изложбени простори у којима би се организовале манифестације или изложбе везане за српски, енглески, руски и француски језик и културу као што су : Галерија САНУ, Етнолошки музеј, Руски дом, Француски културни центар и Енглески културни центар и сл.

3. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ МАТЕМАТИКЕ, ПРИРОДНИХ НАУКА И ТЕХНОЛОГИЈЕ

Веће наставника природне групе предмета сачињавају **наставници математике, физике, хемије, биологије, технике и технологије и информатике и рачунарства.**

На основу предлога стручних сарадника школе и чланова стручног већа а по одлуци директора школе а с обзиром на Закон, ово веће је шк.2011/2012. год. подељено на 2 већа:

-СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ БИОЛОГИЈЕ, ФИЗИКЕ, ХЕМИЈЕ

-СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ МАТЕМАТИКЕ, ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ И ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА

Све је ово урађено ради побољшања ефикасности у раду.

Наставник који руководи Већем је одговоран за реализацију програмских задатака, води записнике и осталу евиденцију о раду већа.

3.1. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ БИОЛОГИЈЕ, ФИЗИКЕ, ХЕМИЈЕ**Руководилац већа: Снежана Косачевић, наставник физике****Чланови већа: Андријана Јеремић, Дубравка Ђурић (биологија), Милица Косановић (физика), Будимир Лазић (хемија)**

МЕСЕЦ	РАДНИ ЗАДАЦИ	ИЗВРШИОЦИ
Септембар/Октобар	-Припрема планова и програма за реализацију редовне наставе(образовни стандарди) -Усклађивање распореда додатне и допунске наставе -Усклађивање распореда контролних и писмених задатака -Усклађивање програмских садржаја сродних предмета(ради лакшег усвајања знања) -Усаглашавање критеријума оцењивања -Идентификација ученика који ће радити по ИОП-у 1,2,3 -Израда и анализа иницијалних тестова за ученике 6. 7. 8. разреда - Обележавање Светског дана заштите озонског омотача -”Билни органи-Волим биљке”- шести разред-енглески језик и биологија- угледни час	Чланови стручног већа Чланови стручног већа Чланови стручног већа Чланови стручног већа Чланови стручног већа Чланови стручног већа Чланови стручног већа Чланови стручног већа А. Јеремић и В.Зечевић
Новембар	-Подстицање и развијање код ученика математичке,природно-научне и информатичке писмености -Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода - Тематска настава	Психолог Чланови стручног већа Чланови стручног већа
Децембар	-Значај озонског омотача за живот на Земљи-стручна тема -Извештај о опремљености кабинета са пописом учила која могу да се користе као и списак учила које је неопходно набавити - Тематска настава	С. Косачевић Чланови стручног већа Чланови стручног већа
Јануар	-Избор и припрема ученика за такмичење -Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта и израда тестова за школска такмичења -Припремна настава за ученике осмог разреда - Извештај о раду стручног већа у првом полугодишту	Чланови стручног већа Чланови стручног већа Чланови стручног већа Руководилац Стручног већа
	-Анализа угледних часова одржаних у првом полугодишту	Чланови стручног већа

Фебруар/ Март	-Угледни час--Наставна тема-Електрична струја -Наставна јединица-Проводљивост електричне струје кроз растворе, осми разред -Избор литературе и уџбеника за наредну школску годину -Предлог за уређење школског простора и дворишта	С. Косачевић, Б.Лазих Чланови стручног већа Чланови стручног већа
Април	-Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода -Анализа посећености допунске наставе и помоћ ученицима у савлађивању наставних садржаја -Микропластика у ланцу исхране, стручна тема - Анализа пробног завршног испита - Дан планете Земље 22.4. -Анализа одржавања часова тематске наставе - Посета одељењима четвртог разреда -Стручна тема-Прављење сапуна од природних масти и уља	Чланови стручног већа Чланови стручног већа Д.Ђурић Чланови стручног већа Наставници биологије Чланови стручног већа Наставници биологије Б.Лазих
Мај	-Анализа резултата на такмичењима -Угледни час-Физиологија напора- Како срце и плућа прате покрето у корелацији са физичким и здравственим васпитањем, наставница физичког и здравственог васпитања Едина, Љајић , седми разред -Предлог за доделу диплома, награда и похвала успешним ученицима -Анализа угледних часова одржаних у другом полугодишту -Анализа допунске и додатне наставе -Дани сећања и заједништва	Чланови стручног већа, педагог/психолог Едина, Љајић и Д. Ђурић Чланови стручног већа, педагог/психолог Директор Чланови стручног већа Чланови стручног већа Чланови стручног већа
Јун	-Анализа успеха ученика на крају наставне године -Анализа реализације наставног плана и програма и одређивање фонда часова -Предлог 40-часовне радне недеље -Предлог руководиоца већа за наредну школску годину	Чланови стручног већа педагог/психолог Чланови стручног већа

	-Планирање угледних часова - Стручна тема,Школа као фактор еколошког васпитања и образовања -Израда Извештаја о раду Стручног већа у 2026/2027. и Плана рада Стручног већа за 2027/2028. годину - Посета ученика специјализованој изложби „ЕХРО 2027“ Београд	А. Јеремић Руководилац и чланови стручног веча
Август	-Анализа рада стручног већа за школску 2026/2027. -Разматрање плана и програма рада стручног већа за следећу школску годину - Анализа резултата теста на завршном испиту за ученике 8.раз. -Предлог семинара за стручно усавршавање за школску 2027/2028.годину	Чланови стручног већа Чланови стручног већа Чланови стручног већа Чланови стручног већа

Напомена:

Током школске године, у зависности од могућности и броја заинтересованих ученика, планирано је да ученици са члановима Стручног већа посете .

- Ноћ истраживача
- Фестивал науке
- Музеј Николе Тесле
- Ботаничку башту
- Зоолошки врт
- Палату науке
- и остале установе које имају програм у складу са наставним планом и програмом

3.2. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ МАТЕМАТИКЕ, ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ И ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА

Руководилац већа: Ивана Здравковић, наставник технике и технологије

Чланови већа: Оливера Видановић, Сања Дражић, Љиљана Вељковић Марјановић -(математика)

Весна Лазаревић, Душан Кнежевић, Зоран Јовановић, Ивана Здравковић-(техника и технологија)

Марија Ратковић, Катарина Танасковић- (информатика и рачунарство)

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
септембар	- Усаглашавање глобалних и месечних планова рада - Усклађивање програмских садржаја сродних предмета - Усклађивање распореда контролних и писмених задатака - Идентификација ученика који ће радити по ИОП 1,2,3 плану и израда тих планова	Чланови стручног већа
октобар	- Уједначавање критеријума оцењивања	Чланови стручног већа
новембар	- Анализа редовности похађања наставе и успеха ученика на крају претходног периода - Подстицање и развијање код ученика математичке, природно-научне и информатичке писмености - Тематска настава	Чланови стручног већа
децембар	-Извештај о стручном усавршавању наставника у претходном периоду	Чланови стручног већа
јануар	-Анализа редовности похађања наставе и успеха ученика на крају 1.полугодишта - Избор и припрема ученика за такмичења - Израда тестова за школска такмичења - Извештај о раду стручног већа у 1.полугодишту	Чланови стручног већа
фебруар	- Анализа допунске, додатне наставе и рада секција -Анализа успеха на такмичењима -Припрема за извођење пробног завршног испита из математике за ученике 8.разреда	Чланови стручног већа

март	-Анализа одржавања угледних часова	Чланови стручног већа
април	- Анализа редовности похађања наставе и успеха ученика на крају претходног периода - Анализа пробног завршног испита - Анализа постигнућа ученика на такмичењима и смотрама - Анализа посећености допунске наставе и помоћ ученицима у савладавању наставних садржаја -Анализа одржавања часова тематске наставе	Чланови стручног већа
мај	- Анализа допунске, додатне наставе и рада секција - Посета ученика специјализованој изложби „ЕХРО 2027“ Београд, мај/ јун	Чланови стручног већа
јун	- Предлог за доделу диплома, награда и похвала успешним ученицима - Анализа редовности похађања наставе и успеха ученика на крају 2.полугодишта - Анализа реализације наставних планова и програма - Расподела наставе по одељењима - Предлог 40-то часовне радне недеље - Планирање угледних часова за наредну школску годину - Одабир стручних семинара које ће наставници похађати и стручних тема за следећу школску годину - Избор руководиоца већа за школску 2027/2028. годину - Израда и усвајање плана и програма рада стручног већа за школску 2027/2028. годину	Чланови стручног већа
август	- Анализа рада стручног већа за школску 2026/2027. годину - Извештај о стручном усавршавању наставника у школској 2026/2027. години - Израда глобалних планова рада	Чланови стручног већа

4. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Руководилац већа: Александар Миленковић, наставник географије и грађанског васпитања , шк.год.2026/27.

Чланови већа: Милан Ђокић (веронаука), Драгана Вељковић Лазић (историја), Валентина Гагић (историја), Снежана Радовић (географија), Александар Миленковић (географија и грађанско васпитање), Биљана Пауновић (грађанско васпитање), Снежана Бишевац (грађанско васпитање)

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
септембар	- Преглед урађених годишњих и оперативних планова рада редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности - Усаглашавање глобалних и месечних планова рада	Чланови стручног већа и педагог школе
	- Усклађивање програмских садржаја сродних предмета	Чланови стручног већа
	- Иницијални тест и анализа 6.,7. и 8. разреда	Наст. историје и географије
	- Остале активности: стручно усавршавање, посете, учешће у раду Општинског и Град. актива, стручне теме, тематско планирање, угледни и јавни часови, распоред контролних задатака, ИОП	Сви чланови стручног већа у сарадњи са ППС и члановима осталих стручних већа
октобар	- Идентификовање ученика за рад у допунској и додатној настави, слободним активностима - Идентификовање ученика за ИОП1, ИОП2 и ИОП3	Чланови стручног већа
	- Припрема екскурзије ученика 8. разреда - програм и израда панора 1. Анализа успеха по предметима-слабе оцене, уједначавање критеријума оцењивања, предлог мера за побољшање успеха 2. Реализација, праћење и вредновање циљева ИОП-а 3. Реализација редовне, допунске и додатне наставе, слободних наставних активности и секција-извештаји (како се одржава, активности ученика, начин реализације) у складу са иницијалним тестирањем и праћењем ученика)	Чланови стручног већа

	5. Стручно усавршавање-реализација угледних часоваи стручних тема, семинари, часови у четвртом разреду, учешће у школским активностима)	
новембар	Угледни час: “Хришћанство”, корелација предмета: верска настава и историја, Натавници: Милан Ђокић-наст.веронауке, Валентина Гагић- наст.историје и Драгана Вељковић Лазић- наст.историје	Наставник веронауке и наставнице историје
	- Славама у сусрет-пано „Српска слава“	Наставник веронауке
	- Међународни Дан дечјих права-5.раз. (20. нов.)	Наст. ГВ , Учен. парламент
децембар	Планирање термина за тестове у другом полугодишту	наст.историје и географије
	- Панои-„Св.Никола“ и „Рођење Христово –Божјић“ - Анализа успеха ученика 5-8. раз. на крају првог полугодишта	Наст. верске наставе Чланови стручног већа
јануар	- Анализа адаптације ученика 5. раз. на предмете историја и географија	Наставници историје и географије
	- Припрема за прославу Савиндана: пано „Св.Сава“ - Учешће ученика у Светосавском рециталу у храму Сабора српских светитеља - Одлазак на Св. Литургију и Причешће на Св. Саву	Наст. верске наставе, чланови стручног већа уметности и језика и одељ. веће млађих разреда
фебруар	- Припрема за школска и општинска такмичења	Наставници историје и географије
март	- Учествовање на Општинским такмичењима и анализа резултата	Натавници историје и географије
	- Проф. орјентација у 5 раз.: “Занимања која познајем“	Наставници ГВ
	- Предлог уџбеника и приручника за наредну школску годину	Наставници историје и географије

	- Пробно тестирање (комбиновани тест) за ученике осмог разреда и анализа	Наставници историје и географије
април	- Анализа успеха ученика 5-8. раз. на крају претходног периода	Руководилац струч. већа
	- Учествовање на Градским такмичењима и анализа резултата	Наставници историје и географије
	- Обележавање Ускрса: - Пано „Христос васкрсе“ - Шарање васкршњих јаја - млађи разреди	Наст. верске наставе
	- Дани Београда - пано (16-19. април)	Наставници географије и ГВ
	Стручна тема: “Косово и Метохија”-историјско и географско-религијски преглед	Чланови стручног већа
	- Дан планете Земље (22. април)	Наставници географије и историје
	- Одржавање часова упознавања са предметима географија и историја у 4. раз.	наст. историје и географије
мај	- Учествовање на Републичким такмичењима и анализа резултата	Наставници историје и географије
	Обележавање недеље сећања и заједништва	чланови већа
	-Угледни час:“Еколошко –географске последице исушивања језера Чад-7.разред	Наст. географије Александар Миленковић
	- Припрема екскурзија ученика 5.,6.и 7.раз., програм и израда паноа	Чланови стручног већа и одељ. старешине
	- ЕХРО/мај/јун	чланови већа
	-Угледни час : „Русија „корелација предмета-географија, руски језик и математика Наставница:Снежана Радовић	Наставница географије
јун	- Анализа успеха ученика од 5-8-р. на крају наставне 2026/2027. године	Чланови стручног већа
	Фонд часова, подела часова на одељења, задужења	Чланови стручног већа

	-Планирање угледних часова и сручних тема за наредну школску годину -избор руководиоца за следећу шк.годину	Чланови стручног већа
	- Предлог 40-часовне радне недеље за шк. 2027/2028.	Чланови стручног већа
	- Израда Извештаја о раду струч. већа у шк. 2026/2027. год. и Плана рада струч. већа за шк. 2027/2028. годину	руководилац стручног веча
	- Стручно усавршавање унутар и ван школе-извештаји и планирано усавршавање за 2027-28.	Чланови стручног већа
август	- Анализа рада стручног већа за школску 2026/2027. годину - Израда глобалних планова рада - Анализа резултата теста на завршном испиту за ученике 8.раз.- историја и географија	Чланови стручног већа
	- Разредни и поправни испити у августовском испитном року	Чланови стручног већа

Током године планира се и посета Палати науке. Посета ће бити реализована у току школске године.

5. СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ УМЕТНОСТИ ЗА ШКОЛСКУ 2026/2027.**Руководилац већа: Јелена Савић, наставница ликовне културе****Чланови већа: Тијана Ашковић (музичка култура), Ева Гравара Белојица (ликовна култура)**

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
септембар	- Припрема планова и програма за реализацију редовне наставе -Критеријуми избора ученика за рад у ликовној секцији и учествовање у школском хору ученика	Чланови већа
октобар	Припрема хора поводом прославе Дана школе -Учествовање на ликовној радионици у оквиру „Дечије недеље“ -Осмишљавање представе, а након тога и костима и сценографије поводом прославе Дана школе -Ликовни конкурс Такмичење „Златна сирена“	Чланови већа
новембар	-Реализација приредбе за Дан школе: хор -Реализација изложбе радова ученика поводом Дана школе -Реализација приредбе за Дан школе, осликавање сценографије и костима и учествовање хора -Учествовање на ликовним конкурсима - Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода	чланови струч.већа педагог/психолог наставник ликовне културе наставник музичке културе
децембар	-Припрема хорова за Дан Светог Саве -Организовање конкурса поводом Дана Светог Саве за најбољи ликовни рад у старијим разредима -Ликовни конкурс-„Мој свет чаробан и леп“	чланови струч.већа педагог/психолог наставник ликовне културе наставник музичке културе
јануар	Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта -Реализација приредбе за Дан Св. Саве: хор -Реализација изложбе ликовних радова ученика за Дан Светог Саве	чланови струч.већа педагог/психолог
фебруар	-Ликовни конкурс „Мали Пјер“, школско такмичење -Златна сирена, општинско такмичење	наставник ликовне културе и музичке културе

март	Ликовни конкурс „Мали Пјер“, општинско такмичење -Ликовни конкурс „Мостови“ -Концерт ученика	наставник ликовне културе и музичке културе
април	-Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода -Учествовање на ликовним радионицама и такмичењима у оквиру ускршњих празника. -Резултати учешћа ученика на ликовним конкурсима „Васкршње чаролије“ - Ликовни конкурс „Птице“ - Ликовни конкурс “ Крв живот значи” -Градско такмичење „Златна сирена“	чланови струч.већа педагог/психолог наставник ликовне културе наставник музичке културе
мај	-Час ликовне културе у природи, осликавање школског дворишта „Недеља сећања и заједништва“, хуманитарни концерт ученика који похађају музичку школу	Чланови већа
јун	-Час ликовне културе у природи, осликавање школског дворишта - Припрема и израда за завршну ликовну изложбу ученика који раде по ИОП 3 програму. -Анализа успеха ученика на крају наставне године - Завршна ликовна изложба даровитих ученика школе - Извештај стручног већа за уметност -Анализа реализације наст. плана и програма -Предлог за доделу диплома, награда и похвала успешним ученицима -Избор руководиоца већа за школску 2026/2027. годину и израда плана рада већа	Чланови већа
август	-Предлог 40-радне недеље за наредну школску годину	Чланови већа +

6. СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ**Руководилац већа: Едина Љајић****Чланови већа: Николета Радојичић, Тамара Симић**

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
септембар	-Израда плана реализације часова физичког и здравственог васпитања Усаглашавање критеријума оцењивања -Организација јесењег кроса	чланови струч.већа, педагог, психолог
Октобар	- Куп Јован Поповић - Израда календара планираних такмичења - Спортски дан	чланови стручног већа
новембар	- Организација наставе оријентиринга Општинско такмичење кошарка	Чланови већа
децембар	-Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта	Чланови већа
Јануар	- Организација школског такмичења у одбојци Стручна тема Општинско такмичење одбојка	Чланови већа Дарко Ђурђевић
фебруар	- Обавезне физичке активности - Општинско такмичење одбојка	чланови струч.већа педагог, психолог
Март	- Међуодељењски турнири Општинско такмичење фудбал	Чланови већа
Април	- Анализа реализације угледних часова и тематске наставе	чланови струч.већа
Мај	- Светски Дан изазова - Марковдански крос - Спортски дан - Угледни час - корелација са биологијом Како срце и плућа прате покрет - Посета ЕХРО 2027	Чланови већа Едина Љајић

7. ПЛАНОВИ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

7.1. Одељењска већа млађих разреда

Месец	Садржај рада	Носиоци активности
Септембар, октобар	-Организација родитељских састанака и избор представника родитеља у Савет родитеља - Израда распореда часова -Израда годишњих и месечних планова рада - Планирање наставе у природи и излета - Организација допунске и додатне наставе - Израда распореда писмених и контролних задатака - Иницијално тестирање ученика - Организација слободних активности ученика - Договор о начину информисања родитеља о напредовању ученика -Обележавање Дечје недеље	учитељи стручни сарадници
новембар	- Идентификација ученика са проблемима у учењу, са емоционалним и социјалним проблемима - Анализа резултата васпитно-образовног рада и оптерећености ученика у претходном периоду -Адаптација ученика на школски живот и рад -Прослава Дана школе, 18.11. 2026. године	учитељи стручни сарадници
децембар, јануар	-Прослава Нове године у школи -Резултати васпитно-образовног рада на крају 1. полугодишта са реализацијом програмских задатака -Анализа оптерећености ученика наставним и ваннаставним активностима - Учешће у хуманитарној акцији “Буди и ти неком Деда Мраз” - Реализација програма посета и излазака -Припрема за прославу Дана Светог Саве, 27.01.2027. - Анализа стручног усавршавања наставника у првом полугодишту	учитељи стручни сарадници
фебруар	Организација школских такмичења из математике, рецитовања, певања	
март, април	- Анализа резултата васпитно-образовног рада у претходном периоду са реализацијом програмских задатака и оптерећеност ученика наставним и ваннаставним активностима -Резултати такмичења - математичко такмичење “Мислиша”, општинско такмичење из математике, такмичење у рецитовању	учитељи

мај, јун	-Резултати васпитно-образовног рада на крају наставне године са реализацијом програмских садржаја -Предлози за доделу посебних диплома, похвала, награда -Анализа рада на крају школске године -Израда извештаја и планова рада -Израда Школских програма и Анекса -Анализа и извештај о раду већа за шк.2026/2027.год. -Израда плана рада већа за шк.2027/2028.год. и избор руководиоца већа	учитељи
-------------	---	---------

7.2. Одељењска већа старијих разреда

Месец	Садржај рада	Носиоци активности
септембар, октобар	- Конституисање одељењског већа -чланови и руководиоца - Нови ученици и ученици који су поновили разред и где су распоређени - Уџбеници - Организација родитељских састанака и избор представника родитеља у Савет родитеља - Израда годишњих и месечних планова рада - Школски календар и важни датуми - Планирање реализације екскурзија и излета - Распоред писмених задатака, вежби, тестова и иницијалних тестова - Сређивање педагошке документације (стари и нови дневник) - Договор о фреквенцији оцењивања ученика - Договор о начину информисања родитеља - Програм: професионална оријентација за ученике 7. и 8. разреда - Обележавање Дечје недеље	Одељењске старешине одељ.старешине, психолог,педагог
новембар	- Резултати васпитно-образовног рада са реализацијом програмских задатака и оптерећеност ученика на крају 1. периода учења - Прелазак ученика са разредне на предметну наставу - Програм: професионална оријентација за ученике 7. и 8. разреда -Анализа оптерећености ученика наставним и ваннаставним активностима - Прослава Дана школе, 18.11.2026. године	Одељењске старешине

децембар, јануар, фебруар	-Прослава Нове године у школи -Резултати васпитно-образовног рада на крају полугодишта, са реализацијом програмских задатака - Програм: професионална оријентација за ученике 7. и 8. разреда -Припрема за прославу Дана Светог Саве, 27.01.2027. -Стручно усавршавање наставника -Предлог мера за побољшање успеха и владања ученика	Одељењске старешине
март, април	- Анализа резултата васпитно-образовног рада за претходни период са реализацијом програмских задатака и анализа оптерећености ученика наставним и ваннаставним активностима - Резултати такмичења - Реализација програма екскурзије, прославе матуре у школи или установама културе, излазака и радних субота - Програм: професионална оријентација за ученике 7. и 8. разреда -Анализа рада секција и слободних наставних акт.	Одељењске старешине
мај, јун	-Резултати васпитно-образовног рада на крају наставне године са реализацијом програмских садржаја -Предлози за доделу посебних диплома, похвала, награда -Анализа рада на крају школске године - Организација прославе мале матуре у школи или установама културе - Спровођење завршног испита и активност у вези са уписом у средњу школу -Израда извештаја и планова рада -Израда Школских програма и Анекса -Анализа и извештај о раду већа за шк.2026/2027.год. -Израда плана рада већа за шк.2027/2028. год. и избор руководиоца већа	Одељењске старешине

8. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ТЕМАТСКЕ НАСТАВЕ**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ТЕМАТСКЕ НАСТАВЕ**
-млађи разреди**1. полугодиште**

разред	наставници -реализатори	тема	време реализације
1.р.	разредно веће 1. разреда	Другарство	Шеста радна недеља
2.р.	разредно веће 2. разреда	Књига	Осма радна недеља
3.р.	разредно веће 3. разреда	Мој Београд	Шеста радна недеља
4.р.	разредно веће 4. разреда	Упознајемо Србију	Шеста радна недеља

2. полугодиште

разред	наставници-реализатори	тема	време реализације
1.р.	разредно веће 1. разреда	Флора и фауна	Тридесета радна недеља
2.р.	разредно веће 2. разреда	Флора и фауна	Тридесета радна недеља
3.р.	разредно веће 3. разреда	Флора и фауна	Тридесета радна недеља
4.р.	разредно веће 4. разреда	Флора и фауна	Тридесета радна недеља

**Планирано је да на часовима тематске наставе буду присутни директор, педагог или психолог школе и други чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. Такође, на угледним часовима гости су и учитељи и наставници школе, а могу бити и родитељи (сви попуњавају Протокол за систематско посматрање и вредновање часа)*

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ТЕМАТСКЕ НАСТАВЕ
-старији разреди, предметна настава

стручно веће	наставници -реализатори	тема	разред 5.,6.,7.,8.	време реализације
Стручно веће за образовну област језика, књижевности, комуникације	сви наставници (договор на нивоу стручних већа)	ПЛАНЕТА ЗЕМЉА	5.,6.,7.,8.	1.полу годиште, трећа недеља децембра
Стручно веће за образовну област уметности				
Стручно веће за образовну област физичког и здравственог васпитања				
Стручно веће за образовну област друштвених наука		ПУТИВАЊЕ	5.,6.,7.,8.	2.полу годиште, четврта недеља априла
Стручно веће за област биологије, физике и хемије				
Стручно веће за област математике, ТИТ,информатике				

VI ПЛАНОВИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ И СЕКЦИЈА, НАСТАВА У ПРИРОДИ, ЕКСКУРЗИЈЕ И ИЗЛЕТИ



1. ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТ

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ, СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ И СЕКЦИЈЕ

1.1. ПРОГРАМ ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ 2026. ГОДИНЕ

Дечја недеља је ове године у октобру. Све радионице које буду реализоване биће фотографисане

Програм ће бити реализован у складу са смерницама које ће нам Министарство доставити током септембра месеца. Увек су планиране различите спортске, уметничке и забавне радионице. Учествоју сви ученици, а и остварујемо сарадњу са родитељима који се укључују у неке активности, као и са предшколским установама.

1.2. МЛАЂИ РАЗРЕДИ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ И СЕКЦИЈЕ

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА
<u>ЛИКОВНА СЕКЦИЈА</u>
Ову ваннаставну активност похађаће ученици по слободном избору. Ликовна секција кроз различите активности код ученика развија креативнот, фину моторику, уредност. Продукти рада биће приказани на паноима у школи, сачувани на фотографијама, као учешће на конкурсима и такмичењима. Радове ученика ће моћи да користе ученици који похађају драмску секцију (костими, сценографија).
Активности ликовне секције у школској 2026/2027. години: - Упознавање са различитим ликовним техникама - Припрема сценографије и маски за драмску секцију - Израда ликовних радова којима се обележава Дечје недеље, Дан школе, Свети Сава, Ускрс, Нова година, промена годишњих доба - Уређење паноа у школи - Учествовање на ликовним конкурсима

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

ДРАМСКА СЕКЦИЈА

Ову ваннаставну активност похађаће ученици по слободном избору.

Драмска секција кроз различите активности код ученика развија креативнот, вештину правилног говора, драмско изражавање, машту, јача самопуздање у јавним наступима, приближава лепоту драмске уметности.

Продукти рада биће приказани на приредбама намењеним ученицима и родитељима

Активности драмске секције у школској 2026/2027. години:

- Вежбе дисања, опуштања и координације покрета
- Вежбе правилне артикулације гласова, изговарање брзалица
- Гледање позоришних представа
- Слушање радио-драма
- Лепо изражајно говорење са правилном дикцијом и интонацијом
- Имитација, мимика, пантомима
- Припрема и извођење драмских текстова

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

ХОР МЛАЋИХ РАЗРЕДА

Ову ваннаставну активност похађаће ученици по слободном избору.

Хор развија осећај за лепо, љубав према музици, пажњу, концентарцију, сарадњу.

Продукти рада биће приказани на приредбама поводом обележавања важнијих датума.

Активности хора млаћих разреда у школској 2026/2027. години:

- Вежбе дисања, правилног држања
- Вежбање лествице
- Увежбавање различитих дечјих песама
- Увежбавање свечаних песама за обележавање Дана школе, Светог Саве
- Учествовање на приредбама

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

СПОРТСКА СЕКЦИЈА

Ову ваннаставну активност похађаће ученици по слободном избору.

Спортска секција кроз различите активности код ученика развија брзину, спретност, координацију.

Ученици ове секције учествоваће на школским и ваншколским такмичењима, што ће бити поткрепљено фотографијама

Екипе у овој секцији биће формиране у зависности од интересовања деце.

Активности спортске секције у школској 2026/2027. години:

- Упознавање са различитим спортовима
- Припрема за такмичење у атлетици (врсте старта, вежбање брзине, издржљивости)
- Бацање и шутирање лопте
- Вођење лопте руком и ногом
- Формирање екипа за школска такмичења у фудбалу, одбојци
- Учествовање у такмичењима у току Недеље спорта

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА

Ову ваннаставну активност похађаће ученици по слободном избору.

Рецитаторска секција кроз различите активности код ученика развија креативнСТАРИЈИ
РАЗРЕДИ

от, вештину правилног говора и изражавања, машту, концентрацију, јача самопуздање у јавним наступима.

Ученици ће учествовати на приредбама и такмичењима што ће бити поткрепљено фотографијама, видео записима.

Активности рецитаторске секције у школској 2026/2027. години:

- Вежбе дусања, држања, дикције
- Упознавање и учење песама различитих песника
- Припрема за школско, општинско, градско и републичко такмичење;
- Учествовање на приредбама различитим поводима

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА

Ову ваннаставну активност похађаће ученици по слободном избору.

Еколошка секција кроз различите активности код ученика развија љубав према планети, свест о потреби очувања животне средине.

Ученици ове секције организоваће изложбе, учествоваће у обележавању датума посебно значајних за планету, а све поткрепљено фотографијама, постављање на сајт школе.

Активности еколошке секције у школској 2026/2027. години:

- Развијање свести о штети коју људски немар чини планети и свим њеним становницима
- Израда паноа који утичу на развој еколошке свести код деце
- Обележавање Дана планете Земље, Дана вода, Дана пчела, Дана шума, Дана здраве хране, Дана заштите животне средине...

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА

Ову ваннаставну активност похађаће ученици по слободном избору.

Математичка секција кроз различите активности код ученика развија логичко расуђивање, концентрацију, креативност, пажњу

Ученици ове секције учествоваће на такмичењима школског и вишег ранга, што ће бити поткрепљено фотографијама, постављањем информација на сајт школе.

Активности математичке секције у школској 2026/2027. години:

- Упознавање са различитим типовима задатака
- Решавање израза различитог степена сложености
- Решавање текстуалних задатака
- Решавање проблемских задатака
- Задаци из геометрије
- Магични квадрати
- Самостално састављање задатака
- Учествовање на такмичењима

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА

Ову ваннаставну активност похађаће ученици по слободном избору.

Литерарна секција кроз различите активности код ученика развија креативност, љубав према књижевности, машту, богати речник уредност.

Продукти рада биће приказани на паноима у школи, сачувани на фотографијама, као учешће на конкурсима и такмичењима.

Активности ликовне секције у школској 2026/2027. години:

- Упознавање са различитим књижевним делима
- Писање литерарних радова на одређене теме
- Писање литерарних радова којима се обележава Дечја недеља, Дан школе, Свети Сава, Ускрс, Нова година, промена годишњих доба
- Уређење паноа у школи
- Учествовање на литерарним конкурсима

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

СЕКЦИЈА НАРОДНА ТРАДИЦИЈА

Ову ваннаставну активност похађаће ученици по слободном избору.

Спортска секција кроз различите активности код ученика развија кретивност, љубав према традицији, свест о одржавању и чувању народне традиције.

Ученици ове секције организоваће изложбе, учествоваће у приредбама, све ће бити поткрепљено фотографијама.

Активности секције народне традиције у школској 2026/2027. години:

- Упознавање са народним и традиционалним обичајима
- Упознавање са народним и традиционалним занатима
- Упознавање са народним и традиционалним празницима
- Упознавање елемената дечијег фолклора

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА
<u>МУЗИЧКА СЕКЦИЈА У МЛАЂИМ РАЗРЕДИМА</u>
Ову ваннаставну активност похађаће ученици по слободном избору. Музичка секција у млађим разредима има за циљ да окупи заинтересоване ученике, да негује и развија љубав према музици и да их кроз активности упознаје са различитим музичким жанровима, композиторима, врстама инструмената, начинима израде инструмената, начинима извођења музике.
Активности музичке секције у школској 2026/27. години су: - упознавање и препознавање музичких жанрова - упознавање и свирање музичких инструмената - прављење музичких инструмената - компоновање сопствених композиција - играње различитих музичких игара - упознавање композитора из различитих временских периода - извођење музике певањем и свирањем - изражавање музичких композиција кроз покрет

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА
<u>НАУЧНА СЕКЦИЈА</u>
Ову ваннаставну активност похађаће ученици по слободном избору. Научна секција кроз различите активности код ученика развија креативност, љубав према науци, логичко размишљање, помаже да сами проналазе начине како да дођу до решења, промишљају. Продукти рада биће приказани на паноима у школи, сачувани на фотографијама, на манифестацији Ноћ истраживача.
Активности научне секције у школској 2026/2027. години: - Упознавање са значајем науке у животу - Упознавање са различитим огледима прилагођеним узрасту - Како се безбедно изводе огледи - Употреба литературе у решавању проблема - Литература као извор информација - Познати наши и светски научници

Активност	време	реализатори
Друштвене активности Учешће у акцијама Дечјег савеза, Пријатеља деце Београда/Палилуле и Црвеног крста. Учешће у акцијама и манифестацијама локалне заједнице	током године	учитељи
Предметне/научно -истраживачке активности Посета музејима (Музеј науке и технике, Музеј Николе Тесле и др.) Ноћ истраживача Мобилни планетаријум	током године септембар током године	учитељи учитељи, наставници у сарадњи са Саветом родитеља
Спортске активности Спортска такмичења Недеља школског спорта	током године октобар април	учитељи учитељи, наставници
Културне активности Посете позориштима Посете музејима Посета Сајму књига Приредбе за школску славу и пријем првака Јесењи карневал Новогодишњи маскенбал Ускршње чаролије	4 пута током године током године октобар јануар, септембар октобар децембар април	учитељи учитељи учитељи, библиотекар учитељи учитељи
Хуманитарне активности Одељењске, разредне, школске хуманитарне акције – помоћ за друга/другарицу Израда продајних предмета; прикупљање књига, играчака, одеће, обуће за ЦК и сл.	током године децембар	учитељи, вероучитељ, ученички парламент, информатичко-техничка секција

-Учешће у традиционалној школској хуманитарној акцији „Буди и ти неком Деда Мраз“		учитељи
Ваннаставне активности у млађим разредима ће се одвијати и кроз рад секција (математичка, еколошка, ликовна, литерарна, рецитаторска, драмска, спортска, научна) и рад хора млађих разреда	током године	учитељи

1.3. СТАРИЈИ РАЗРЕДИ – СЕКЦИЈЕ

ХОР СТАРИЈИХ РАЗРЕДА

ЦИЉ: Образовни циљ обухвата развијање слуха и ритма, ширење гласовних могућности и учвршћивање интонације, способност за фино нијансирање и изражајно певање применом елемената музичке изражајности (темпо, динамика...), упознавање страних језика, литерарних текстова, што све води ка развијању естетских критеријума.

Васпитни циљ обухвата развијање осећања припадности колективу-тимски рад, развијање толеранције, дисциплине, поштовања различитости и правила понашања, развијање одговорности, стицање самопоуздања, савладавање треме и пружање помоћи у смислу вршњачког учења и сарадње.

Број планираних часова: 36

Месец	Ред.бр. теме	Наставна тема	Програмски садржаји Повезаност са другим предметима	Типови Обрада број	Часова други број	Праћење и оцењивање
Сеп тем бар		1. Усвајање годишњег плана рада великог хора 2. Одабир ученика за велики хор и подела по гласовима 3. Смак: „Професоре“	Грађанско васпитање Верска настава	2	2	Индивидуално праћење: кроз рад, залагање, редовно учешће на хорским пробама и школским прославама

Октобар		1. Химна школе 2. Ж. Петровић: „Серенада Београду“ 3. Ана Станић: „Град“ 4. Припрема за прославу Дана школе 5. Државна химна: „Боже правде“	Верска настава Музичка култура Историја Српски језик	2	3	
Новембар		1. Припрема за прославу Дана школе 2. Партибрејкери: “Молитва” 3. „Молитва Богу“	Музичка култура Енглески језик Српски језик Верска настава Грађанско васпитање	2	2	
Децембар		1. Химна Св Сави 2. С. Ст. Мокрањац : “Тебе појем” 3. С. Ст. Мокрањац: “Светосавски тропар”	Верска настава Музичка култура Српски језик	2	2	

Јану ар		1. Припрема за прославу школске славе Св. Сава 2. Школска слава Свети Сава	Верска настава Музичка култура	1	1	
Феб руар		1. Sia “Unstoppable” 2. The Beatles “Help”	Музичка култура Историја Енглески језик	2	2	
Мар т		1. ЕКВ: “Земља” 2. В. А. Моцарт “Успаванка” 3. „На те мислим“	Музичка култура Географија Српски језик	2	2	
Апр ил		1. Марко Луис и Марчело “Ватра у мраку” 2. The Beatles “Love me do”	Музичка култура Српски језик Грађанско васпитање Енглески језик	2	2	

СЕКЦИЈА РУСКОГ ЈЕЗИКА

Циљ секције руског језика у основној школи је: упознавање ученика са руском културом, традицијом, да оспособи ученике за практичну примену усвојених језичких знања, да ученике припреми за јавни наступ на

руском језику, да се ученици искажу на руском језику кроз различите садржаје : књижевне, музичке, ликовне културе

	НАСТАВНА ТЕМА	Ред. бр. часа наст. јед.	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА САДРЖАЈ РАДА
1	Руска традиција	1.	Обичаји
		2.	Ношња
		3.	Храна
		4.	Плес
		5.	Народне песме
2	Израда тематских панова	6.	Пано за Дан европских језика
		7.	Пано « Одећа »
		8.	Израда честитки за Нову годину
		9.	Пано о « Масленици » (руски празник)
		10.	Пано « Храна »
3	Културно – историјски осврт (презентације)	11.	Русија (географске одлике, флора и фауна)
		12.	Москва, Санкт - Петербург
		13.	Руске бајке
		14.	Сергеј Јесењин – « Бела бреза »
		15.	Романови
4	Руска музика Руске песме и стихови за децу	16.	Познате народне и популарне песме
		17.	Савремене групе и певачи
		18.	Дечји песници
		19.	Рођенданска песма
		20.	Слушање дечјих песама

ЈЕЗИЧКА СЕКЦИЈА

Циљ рада ЈЕЗИЧКА СЕКЦИЈЕ је шире упознавање са културом и начином живота изворних говорника, али и са осталим деловима света где се енглески говори. Кроз драмске и игровне активности, читање, говор и писање ученици би требало да кроз замишљене ситуације из свакодневног живота осећају задовољство у примени наученог и да на тај начин имају још већу мотивацију за учење.

НАСТАВНА ТЕМА	Ред. бр. часа наст. јед.	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА САДРЖАЈ РАДА	НАПОМЕНА
SCHOOL / FRIENDS	1.	DRAMA ACTIVITIES	Која од поменутих активности ће бити на часу језичке секције,у ком месецу и колико часова ће се радити зависиће од интересовања ученика .
	2.	DRAMA ACTIVITIES	
	3.	DRAMA ACTIVITIES	
	4.	WRITING ACTIVITIES	
	5.	WRITING ACTIVITIES	
HOME AND FAMILY	6.	DRAMA ACTIVITIES	Садржај поменутих активности такође ће зависити од интересовања ученика.Садржај рада ће бити прецизиран у месечном планирању.
	7.	DRAMA ACTIVITIES	
	8.	DRAMA ACTIVITIES	
	9.	WRITING ACTIVITIES	
	10.	WRITING ACTIVITIES	
THE WORLD AROUND ME (VISITING DIFFERENT PLACES / GETTING TO KNOW FAMOUS PEOPLE, NATURAL ENVIRONMENT/ POPULAR MUSIC ...)	11.	READING SHORT STORIES/ARTICLES	
	12.	READING SHORT STORIES/ARTICLES	
	13.	READING SHORT STORIES/ARTICLES	
	14.	READING SHORT STORIES/ARTICLES	
	15.	READING SHORT STORIES/ARTICLES	
	16.	READING SHORT STORIES/ARTICLES	
	17.	WRITING ACTIVITIES	
	18.	WRITING ACTIVITIES	
	19.	WRITING ACTIVITIES	
	20.	WRITING ACTIVITIES	

РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА

Циљ рецитаторске секције у основној школи је дубље разумевање поетских текстова,успешно савладавање интерпретације књижевних остварења,правилно акцентовање речи,поправљање дикције,развијање љубави

према усменом казивању, увежбавање јавног наступа, развијање смисла за правилно и естетско изражавање, богаћење речника;

Ред. бр. часа наст. јед.	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА САДРЖАЈ РАДА	ТИП ЧАСА	НАПО МЕНА
1.	Формирање секције	/	
2.	Чиниоци изражајног казивања(артикулација)	обрада	
3.	Чиниоци изражајног казивања(дикција)	утвр.	
4.	Правилан изговор гласова	утвр.	
5.	Правилан изговор гласова	Утвр.	
6.	Вежбе интонације и интензитета гласа	обрада	
7.	Вежбе интонације и интензитета гласа	утвр.	
8.	Обрада једне одабране песме-текста(значењска анализа песме, мање познате речи, дељење на тематске целине)	утвр.	
9.	Избор садржаја за наступ поводом Дана школе	обрада	
10.	Увежбавање за наступ	утвр.	
11.	Увежбавање за наступ	утвр.	
12.	Генерална проба пред наступ	утвр.	
13.	Паузе у рецитовању, понављање и рефрени	обрада	
14.	Истраживање облика изражавања песме(увежбавање изговарања текста на различите начине)	обрада	
15.	Вежбе визуелног контакта и мимике	утвр.	
16.	Слушање снимка радио-драме или рецитала	обрада	
17.	Преслушавање звучних записа ученичких интерпретација	обрада	
18.	Гледање позоришне представе	обрада	
19.	Разговор о гледаном	утвр.	
20.	Избор садржаја за Дан св. Саве	обрада	

МАЛИ ФУДБАЛ

Циљ секције малог фудбала у основној школи је усмерен ка исходима. Ученик ће бити способан да користи елементе технике и тактике у игри,

да примењује основна правила малог фудбала,
да учествује на унутародељењским такмичењима и да буде оспособљен да суди на различитим турнирима

НАСТАВНА ТЕМА	Ред. бр. часа наст. јед.	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА САДРЖАЈ РАДА
Мали фудбал	1.	Упознавање са планом, радом и опремом
	2.	“Пас“ игра
	3.	Игра на два гола
	4.	Техника пријема лопте
	5.	Игра на два гола
	6.	Вођење лопте
	7.	Покривање играча и одузимање
	8.	Кретање играча у нападу
	9.	Увежбавање различитих дриблинга
	10.	Увежбавање шута
	11.	Игра на два гола
	12.	Игра 1 на 1
	13.	Игра 1 на 1
	14.	Игра 2 на 2
	15.	Игра 2 на 2
	16.	Дупли пас
	17.	Центар шут, шут главом
	18.	Увежбавање прекида
	19.	Увежбавање прекида
	20.	Контра напад
	21.	Контра напад
	22.	Увежбавање различитих варијанти одбране
	23.	Увежбавање различитих варијанти одбране
	24.	Увежбавање различитих варијанти одбране

	25.	Увежбавање различитих нападачких тактика
	26.	Увежбавање различитих нападачких тактика
	27.	Увежбавање различитих нападачких тактика
	28.	Игра на два гола, увежбавање различитих тактика
	29.	Игра на два гола, увежбавање различитих тактика
	30.	Игра на два гола, увежбавање различитих тактика
	31.	Игра на једном голу, увежбавање офанзивних тактика
	32.	Игра на једном голу, увежбавање офанзивних тактика
	33.	Игра на 1 голу, увежбавање прекида
	34.	Игра на 1 голу, увежбавање одбрамбених тактика
	35.	Игра на 1 голу, увежбавање одбрамбених тактика
	36.	Игра на два гола

САДРЖАЈ	БРОЈ ЧАСОВА	НАЧИН ИСТВАРИВАЊА	АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА
1. Анкетирање ученика	1 час	--Анкетирање ученика на крају школске године	-индивидуално анкетирање ученика
2.Избор ученика у секцију и договор о раду	1 час	-Избор ученика у секцију, провера основних елемената (прст и чекић)	- -ИИ-
	1 час	-Основни ставови – обука	-Индивидуални рад
3.Основни ставови	5 часова	-Обука ученика и вежбање	-Рад у паровима
4.Одбијање лопте прстима	3 часа	-Обука одбијања лопте чекићем -Вежбање;	-Рад у паровима
6.Чекић-одбијање лопте	2 часа	провера знања и примена елемената	-Рад у паровима
6.Чекић-	5 часова		-Рад у паровима
7.Сервис	1 час	-Смеч – Обука у слободном простору и на мрежи	-Рад у паровима
8.Смеч			
9.Блокаде	3 часа	-Блок (индивидуални и групни)	-Припреме за такмичење и учешће- групни рад
10.Припреме за такмичење и учешће за такмичење	1 час	-Припреме за такмичење	-Тактика игре и усавршавање
11.Тактика одбојкашке игре		-Усавршавање игре	-Правила игре-суђење
12.Правила игре-суђење		-Правила- тактика игре	-Групни облик рада
13.Сумирање рада секције		-Усмени разговор – анализе	

ДРАМСКА СЕКЦИЈА

Циљ драмске секције је подстицање стваралачког рада ученика и њихових креативних способности, групни и тимски рад, буђење интересовања за све врсте уметности (музичку, ликовну, позоришну) као и овладавање вештина сценског изражавања.

Ред. бр. наст. теме	НАСТАВНА ТЕМА	Ред. бр. часа наст. јед.	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА САДРЖАЈ РАДА	ТИП ЧАСА
		1.	Пријем и одабир чланова секције на основу интересовања и способности	уводни час
		2.	Организација рада	
		3.	Одабир текста	
		4.	Подела улога према интересовању ученика	
		5.	Разговор о тексту, могућим адаптацијама и допунама	
		6.	Читалачка проба	обрада
		7.	Читалачка проба	практична вежба
		8.	Читалачка проба	
		9.	Провера наученог текста без сценске поставке	
		10.	Провера наученог текста без сценске поставке	практична вежба
		11.	Провера наученог текста без сценске поставке	
		12.	Сценско постављање	
		13.	Сценско постављање	
		14.	Уигравање делова представе	
		15.	Уигравање делова представе	
		16.	Уигравање представе са целим драмским ансамблом	
		17.	Уигравање представе са целим драмским ансамблом	

		18.	Уигравање представе са целим драмским ансамблом	
		19.	Одабир музике – предлози ученика	
		20.	Уклапање музичких секвенци у драмску игру	

НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА

СЕПТЕМБАР

- Пријем нових чланова.
- Анализа рада секције у претходној школској години и упознавање чланова секције са планом рада у овој школској години.

ОКТОБАР

- Формирање групе (на основу интересовања и личног опредељења ученика у школи).
- Планирање рада секције на основу идеја ученика и плана наставника.
- Читање и анализа радова ученика, чланова секције, из претходне године.
- Упознавање са основним облицима новинарског изражавања.
- Упознавање са основним облицима новинарског изражавања (вест, извештај, репортажа)

НОВЕМБАР

- Проналажење и уочавање новинарског изражавања у дневним новинама.
- Промоција другог броја часописа поводом дана школе.
- Самостално писање новинског чланка (вести, извештаја и репортаже)
- Читање и коментар радова
- Облици новинарског изражавања (репортажа и интервју)

ДЕЦЕМБАР

- Интервју са неким од ученика или наставника школе.
- Репортажа са неког актуелног догађаја.
- Читање радова и коментар
- Свети Сава као инспирација. Праћење и извештавање свих активности које су везане за прославу св. Саве.

ЈАНУАР

- Анализа прикупљеног материјала за нови број часописа.

ФЕБРУАР

- План израде часописа

- Подела задатака за рад на завршавању часописа
- Рад на школском часопису (преглед материјала)

МАРТ

- Рад на школском часопису (избор радова)
- Рад на школском часопису (прелом стране, уредништво)
- Рад на школском часопису (лектура)

Додатне активности и задаци:

- Уређивање школског часописа у сарадњи са ученицима члановима осталих секција у школи.
- Рад на школском часопису (преглед материјала).

АПРИЛ

- Рад на школском часопису (лектура и прелом стране)
- Анализа трећег броја часописа.
- Рад на 3. броју школског часописа. (преглед материјала)

МАЈ

- Анализа прикупљеног материјала.
- Додатне активности:
- Издавање трећег боја часописа.
- Анализа рада секције и представљање планова за нову школску годину.

ЈУН

- Награђивање најуспешнијих чланова секције.

Организатор рада новинарске секције

Милица Митровић

Наставник српског језика и књижевности

ОШ “Јован Поповић”, Београд

ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА

Циљ литерарне секције у основној школи је да ученици развију језичко осећање, негују добар стил и књижевни укус. Своју литерарну вештину остварују писањем радова и учешћем на различитим конкурсима, проучавајући најзначајније теме из књижевног стваралаштва и разнородне жанрове. На тај начин ученици развијају одговарајући однос према књизи и писаној речи, стваралачке способности и афинитете према естетским и етичким вредностима.

месец	Ред. бр. наст. теме	НАСТАВНА ТЕМА	Ред. бр. часа наст. јед.	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА САДРЖАЈ РАДА	НАПОМЕНА
9.	1.	„Септембар је увек и почетак“ СЕПТЕМБАР	1.	Пријем и одабир чланова секције на основу интересовања и способности	
			2.	Обавештења о литерарним конкурсима Организације пријатеља деце Палилуле, конкурс „Приче из мог краја“	
			3.	Најлепши прозни цитати и стихови по избору чланова секције	
			4.	Обележавање Европског дана језика (26.9.)	
			5.	Конкурс – Дечја недеља (нова тема за литерарни конкурс и литерарну радионицу)	
10.	2.	„Књиге и деца“ ОКТОБАР	6.	Избор најбољих радова за конкурс,	Литерарни конкурси су предвиђени према прошлогодишњем плану Организације јер нови није понуђен, те је могуће да теме буду другачије.
			7.	Конкурс „Мој Београд“	
			8.	Посета Сајму књига	
			9.	Литерарно стваралаштво у прози (дескрипција)	
			10.	Литерарно стваралаштво у прози (нарација)	
11.	3.	„Дан школе“ НОВЕМБАР	11.	Припрема чланова секције за приредбу поводом Дана школе у новембру (сарадња са другим секцијама) Песнички конкурс „Мој свет ипак је леп“	
			12.	Припрема чланова секције за приредбу поводом Дана школе у новембру (сарадња са другим секцијама)	
			13.	Посета школској библиотеци	
			14.	Ђачки песнички сусрети (припрема)	

12.	4.	„Сјај празника“ ДЕЦЕМБАР	15.	Ђачки песнички сусрети (такмичење)	
			16.	Конкурс „Мостови“ (Пријатељи деце)	
			17.	Моја божићна прича	
			18.	Плеоназам – стилске грешке	

месец	Ред. бр. наст. теме	НАСТАВНА ТЕМА	Ред. бр. часа наст. јед.	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА САДРЖАЈ РАДА	НАПОМЕНА
1. и 2.	5.	„Светосавље“ ЈАНУАР И ФЕБРУАР	19.	Литерарна такмичарска радионица у оквиру Дана св. Саве (општинска организација)	
			20.	Како описати личност	
			21.	Како описати екстеријер и ентеријер	
			22.	Пејзаж	
			23.	Литерарни конкурс „Пријатељи“ (Пријатељи деце)	
3. и 4.	6.	„Пролеће буди стихове“ МАРТ И АПРИЛ	24.	Обележавање светског дана Позоришног стваралаштва	
			25.	Самостално песничко стваралаштво	
			26.	Обележавање Светског дана књиге и ауторских права (23.4.)	
			27.	Литерарни конкурс „Кад се ласте врате с југа“ (Пријатељи деце)	
			28.	Литерарни конкурс „Мој дом је планета“ (Пријатељи деце)	
5. и 6.		„На прагу лета“ МАЈ	29.	Литерарни конкурс „Моја звезда“ (Пријатељи деце)	
			30.	Литерарни конкурс “Баваниште - Дани ћирилице”	
			31.	Музеј Ива Андрића	
			32.	Слушање стихова изабраних аутора у глумачкој интерпретацији (јутјуб)	
			33.	Литерарни конкурс „Птице“ (Пријатељи деце)	
		ЈУН	34.	Самостално стваралаштво (слободна тема)	
			35.	Самостално стваралаштво (слободна тема)	
			36.	Самостално стваралаштво (слободна тема)	

--	--	--	--	--	--

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА

Наставници: Јелена Савић, Ева Гравара Белојица

Циљ наставе ликовне секције у основној школи је: да се за секцију одреде даровити ученици чија су посебна интересовања из области наставе предмета ликовна култура, односно која желе да своја знања из ове области уметности прошире и продубе или желе да наставе даље школовање у области ликовне уметности. Важно је да се додатни рад изводи током целе године, односно све док траје реализација утврђеног програма. Иако се повремено, из објективних разлога, ова настава не организује у континуитету, важно је да се рад са даровитом децом не прекида. У том случају, неопходно је подстицати ученике на самостални рад у другим формама (појачаном индивидуализацијом рада у редовној настави, што се годинама и ради кроз програм ИОПЗ давањем посебних задатака на редовном часу и ангажовањем у слободним активностима).

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА је заснована на интересовањима ученика за нова сазнања, проширивање и продубљивање умења и вештина. Непосредније активира ученике и оспособљава их за самообразовање, развија њихову машту, подстиче стваралачки рад и креативност и упућује их на самосталност у трагању различитих извора сазнања. Под руководством наставника, ученици у додатном раду самостално бирају одговарајуће медијуме, средства за рад и непосредније излажу свој критичан став према вредностима. Ангажоване ученике стога ваља посебно стимулисати (похвале, награде, учествовање у осмишљавању сценографије, осликавањем зидних површина школе) и постепено уводити у области професионалне оријентације ка широком пољу ликовних делатности.

У реализацији програма наставник води разговор, проналази и примењује најпогодније облике и методе рада, пре свега оне које мотивишу ученике. Ученици се самостално опоредују за рад, али неопходно је проценити мотиве који су утицали на њихову одлуку.

Наставник прати конкурсе, смотре, такмичења, изложбе и друга јавна представљања, те обавештава и мотивише ученике у правцу одређене ликовне активности и афирмише деље стваралаштво. Подржава их у раду инсистирајући на формирању збирке радова (мапе) и, у сарадњи са родитељима, у време наставе води дневник и прати развој детета.

Очувањем тежње даровитих ученика ка креативном изражавању, заједно са овладавањем материјалом (развој техничке спретности и сензибилитета), доприноси се њиховом даљем ликовном образовању и подстицању њихове индивидуалности.

месец	Ред. бр. наст. теме	НАСТАВНА ТЕМА	Ред. бр. часа наст. јед.	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА САДРЖАЈ РАДА	ТИП ЧАСА	НАПОМЕНА
Септембар	1.	ЦРТАЊЕ	1.	Цртање - природни угљени штапићи, оловке с меким графитним улошком, папири	обрада	Оидрђен број часова може претрпети измене због непредвиђених временских услова, конкурса или учествовања на такмичењима, као и због различитих интересовања ученика
			2.	Цртање - природни угљени штапићи, оловке с меким графитним улошком, папири	вежбање	
			3.	Стварање различитих вредности линија	вежбање	
			4.	Осликавање зида у ходнику школе(ученици које раде по ИОПЗ програму)	обрада	
			5.	Осликавање ходника мале школе	вежбање	
Октобар	2.	ГРАФИКА	6.	Основи примењене графике.	обрада	
			7.	Графика у једној боји - нацрт за етикету. Графика у једној боји - нацрт за етикету	обрада	
			8.	Графика и амбалажа (кутије - нацрт и финални рад).	вежбање	
			9.	Графика и амбалажа (кутије - нацрт и финални рад).	вежбање	

Новембар			10.	Плакат - нацрт - скица колажом	вежбање	
	3-	СЛИКАЊЕ	11.	Израда сценографије и костима за Дан школе	обрада	
			12.	Израда сценографије и костима за Дан школе	вежбање	
			13.	Израда паноя за Дан школе	вежбање	
			14.	Рад на ликовним конкурсима	обрада	
			15.	Сликање по природи	вежбање	
	3.	СЛИКАЊЕ	16.	Својства сликарских материјала и подлога	вежбање	
			17.	Припрема новогодишњег паноя	вежбање	
			18.	Припрема новогодишњег паноя		
			19.	Својства сликарских материјала и подлога	обрада	
			20.	Изложба завршних радова	системат изација	
Децембар						

Јануар	4.	ВАЈАЊЕ	21.	Припрема паноя за прославу славе школе Св.Сава	обрада	
--------	----	--------	-----	---	--------	--

Фебруар			22.	Наношење глине или гипса	вежбање	
			23.	Врсте вајарских техника	вежбање	
			24.	Опремање и чување извајаних радова	обрада	
			25.	Опремање и чување извајаних радова	вежбање	
Март			26.	Припремна настава за ученике осмог разреда за средње уметничке школе	обрада	
			27.	Припрема за конкурс васкршње чаролије	вежбање	
			28.	Припрема за конкурс васкршње чаролије	вежбање	
			29.	Уређивање школског паноа за Ускршње празнике	вежбање	
Април			30.	Уређивање школског паноа за Ускршње празнике	вежбање	
		УРЕЂЕЊЕ ШКОЛЕ	31.	Припремна настава за ученике осмог разреда за средње уметничке школе	обрада	
			32.	Припремна настава за ученике осмог разреда за средње уметничке школе	вежбање	

Мај			33.	Осликавање школског дворишта	вежбање	
			34.	Осликавање школског дворишта	вежбање	
			35	Припрема годишње изложбе даровитих ученика	вежбање	
Јун			36	Припрема годишње изложбе даровитих ученика		

ТЕХНИЧКО-ИНФОРМАТИЧКА СЕКЦИЈА

НАСТАВНЕ ОБЛАСТИ - САДРЖАЈ ПРОГРАМА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА ЗА НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ У ДРУГОМ ЦИКЛУСУ	Компетенције
Септембар Окупљање заинтересованих ученика Увод у 3D моделовање	Одабир заинтересованих ученика и упознавање са програмом рада секције. Уводно предавање о циљу, плану и начину рада секције. Увод у 3D штампу. Упознавање ученика са основама 3D моделовања. Упознавање са програмима за 3D CAD моделовање. Избор програма у коме ће се вршити моделовање и упознавање са основама рада у изабраном програму. Ученици међусобно комуницирају и размењују информације и искуства. Израда једноставнијих модела.	Вештина комуникације Вештина сарадње Дигитална компетенција Техничка компетенција Естетска компетенција
Октобар 3D моделовање	Упознавање са радом софтвера за припрему израђених модела за 3D штампу. Упознавање са принципом рада 3D штампача и начином коришћења. Ученици изводе практичан рад на изради самосталног пројекта користећи CAD технологије, уз непрекидан надзор и помоћ наставника. Ученици међусобно комуницирају и размењују информације и искуства. Наставник објашњава начин коришћења CAD технологије уз повлачење паралеле са израдом практичног рада. Наставник даје неопходне смернице за израду самосталног пројекта.	Вештина комуникације Решавање проблема Вештина сарадње Дигитална компетенција Техничка компетенција Естетска компетенција

Новембар 3D моделовање и штампа	Ученици изводе практичан рад на изради самосталног пројекта, уз непрекидан надзор и помоћ наставника. Ученици међусобно комуницирају и размењују информације и искуства. Усклађивање избора радова са потребама Ученичке задруге. Наставак практичног рада на изради самосталног пројекта.	Вештина комуникације Рад са подацима и информацијама Техничка компетенција Решавање проблема Вештина сарадње Естетска компетенција
Децембар 3D моделовање и штампа	Ученици су ангажовани на изради самосталног пројекта уз непрекидан надзор и помоћ наставника. Ученици међусобно комуницирају и размењују информације и искуства. Организовање изложбе ученичких радова. Сарадња са Ученичким парламентом у спровођењу акције „Буди и ти некое Деда Мраз“. Наставак практичног рада на изради самосталног пројекта.	Рад са подацима и информацијама Дигитална компетенција Вештина сарадње Естетска компетенција
јануар - јун	Наставак практичног рада на изради самосталног пројекта. Завршна изложба радова.	Рад са подацима и информацијама Дигитална компетенција Вештина сарадње Естетска компетенција

СЕКЦИЈА ЗА ПРОГРАМИРАЊЕ

Циљ:

Секција за програмирање окупља ученике у циљу повећања прилика за стицање знања и вештина решавања проблема. Пројекти који се реализују у оквиру секција за обухватају смернице лаке за праћење, како би се ученицима помогло да савладају основе програмирања. У оквиру пројеката постепено се уводе концепти програмирања који ученицима омогућавају да поступно унапређују своје знање, побољшају концентрацију, и јачају самопоуздање.

Визија секције за програмирање је да се инспиришу будуће генерације и повећа њихово интересовање за рачунарство и израду дигиталних садржаја.

Наставна целина	Наставне јединице
1. Рад у Scratch-у помоћу micro:bit-a	1. Увод у Scratch 2. Основне врсте блокова у Scratch -у 3. Варијабле и листе у Scratch -у 4. Увод у мБот робота 5. Увод у Mblock 6. Управљање ЛЕД диодама на мБот-у 7. Употреба тастера на мБот-у 8. Управљање звучником на мБот-у 9. Управљање моторима на мБот-у 10. Употреба сензора за светло на мБот-у

2. Рад у Mblock-у помоћу мбот робота	11. Употреба сензора за удаљеност на мБот-у 12. Употреба даљинског управљача 13. Употреба сензора за праћење линије на мБот-у 14. Инфрацрвена комуникација на мБот-у 15. Израда сложенијег програма за мБота 16. Састављање и програмирање ЛЕД диода 17. Програмирање ЛЕД диода 2 18. Дугме, звучник и ЛЕД диоде 19. Мотори, сензор за светло и ЛЕД диоде 20. Ултразвучни сензор, даљински управљач и ЛЕД диоде
3. Рад у програмском језику Paython	21. Напредно програмирање 1 22. Упознавање са програмским језиком Paython 23. Писање једноставног програма кроз Paython 24. Писање једноставног програма за управљање дроном 25. Управљање дроном 26. Управљање дроном 27. Истраживачки пројекат: Пројектне активности 28. Истраживачки пројекат: Пројектне активности 29. Израда произвољног програма- одабир теме и сарадника 30. Израда произвољног програма 31. Израда произвољног програма
4. Израда произвољног програма	32. Израда произвољног програма 33. Израда произвољног програма 34. Презентовање радова 35. Презентовање радова 36. Обнављање и предлози за рад у следећој години

2. ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ И ЕКСКУРЗИЈЕ

2.1. Циљ наставе у природи и екскурзије

Циљеви наставе у природи су:

- очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја;
- стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена;
- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу;
- развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе;
- социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу;
- развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима;
- развијање способности сагледавања развоја привредних могућности краја, односно региона који се обилази.

Циљ екскурзије је:

- непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге школе.

2.2. Задаци наставе у природи и екскурзије

Задаци наставе у природи остварују се на основу плана и програма наставе и учења, образовно-васпитног рада и школског програма и саставни су део годишњег плана рада школе.

Задаци који се остварују реализацијом програма наставе у природи су:

- побољшање здравља и развијање физичких и моторичких способности ученика;
- задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром;
- очување природне дечије радозналости за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајуће активности;
- развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности у конкретним природним и друштвеним условима;
- подстицање самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке;
- развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивања природне и животне средине и изграђивање еколошких навика;
- упознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости и лепоте места и околине;
- упознавање са начином живота и рада људи појединих крајева;
- упознавање разноврсности биљног и животињског света појединих крајева, уочавање њихове повезаности и променљивости;
- упознавање са карактеристикама годишњих доба у природи и смењивање временских прилика;
- развијање способности сналажења тј. оријентисања у простору и времену;
- оспособљавање ученика за безбедан и правилан боравак у природи;

- развијање правилних хигијенско-здравствених навика и подстицање самосталности у обављању личне хигијене и бриге о себи;
- подстицање и стварање навике за неговање редовне физичке активности и за што чешћи боравак у природи;
- формирање навика редовне и правилне исхране;
- навикавање на правилно смењивање рада, одмора и сна;
- разумевање и уважавање различитости међу појединцима;
- подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима кроз одговарајуће активности.

Задаци екскурзије су:

- проучавање објекта и феномена у природи; уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима; развијање интересовања за природу и еколошке навике; упознавање начина живота и рада људи појединих крајева; развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.

3. КАЛЕНДАР РЕАЛИЗАЦИЈЕ ЕКСКУРЗИЈА, НАСТАВЕ У ПРИРОДИ И ПОСЕТА

3.1. Излети и Екскурзије

Одељењско веће	Реализација	Трајање	Време
Први разред	Београд - Доњи Товарник (свињарева колиба + зоо врт) Огар (деда Аксентијев кућерак) - Обедска бара – Купиново	1 дан	Септембар-октобар
Други разред	Београд - Смедерево (тврђава) – ергела Љубичево – Манастир Нимник - Сребрно језеро	1 дан	Септембар-октобар
Трећи разред	Београд - Тршић - Манастир Троноша - Гучево - Бања Ковиљача - Сунчана река	1 дан	Септембар-октобар
Четврти разред	Београд - Аранђеловац – Пећина Рисовача – Топола – Оплепац – Орашац	1 дан	Септембар-октобар
Пети разред	Београд - Виминацијум - манастир Тумане - Сребрно језеро - Београд	1 дан	Мај
Шести разред	Београд - Манастир Манасија - Ресавска пећина - Водопад „Велики Бук“, Лисине - Београд	1 дан	Мај
Седми разред	1. дан: Београд - Сремски Карловци - Нови Сад - Петроварадин - Суботиц 2. дан: Суботица (обилазак града: Градска кућа, Синагога, слободно време у граду) - Палић (ЗОО врт) - Београд	2 дана	Мај
Осми разред	1. дан: Београд - Ужице (Народни музеј, шетња градом) - Шарганска осмица - Дрвенград - Златибор (ноћење на Златибору) 2. дан: Златибор - Стопића пећина - Сирогојно - Београд	2 дана	октобар

3.2. Настава у природи

Настава у природи је планирана за ученике од 1.- 4. разреда. Планирано време реализације је пролеће (април, мај), за ученике првог, другог, трећег и четвртог разреда. Уколико буде постојало интересовање ученика и родитеља. Годишњим плановима и програмима наставе и ваннаставних активности планиране су наставне јединице и активности, које оправдавају извођење наставе у природи.

Планиране дестинације су:

1. разред - Сокобања, април - мај
2. разред - Сокобања, април - мај
3. разред - Сокобања, април - мај
4. разред - Сокобања, април - мај

3.3. Посета позориштима, галеријама, музејима

Ове активности се планирају тако да се води рачуна о усклађености наставног плана и програма са програмским садржајима ових активности.

- Ове посете укључују и полудневне излете у Београду или ближој околини. У току школске године планиран је по један полудневни излет у сваком полугодишту. Избор дестинације бираће се у зависности од могућности реализације и слободних термина. Предложене дестинације: Радмиловац, Чардак (Ковин), Стари Тамиш-Панчево, Келтско село (Инђија), Ада Циганлија. У складу са Планом и програмом, у току наставе планирани су изласци ван школе (парк, шума, ботаничка башта...)
- У току школске године планирани су одласци у позориште, музеј/путујуће учионице два у сваком полугодишту, а реализација ће зависити од актуелних понуда.

3.4. Студијска посета ученика изложби ЕКСПО 2027 Београд

Од 15. маја до 25. јуна планиран је одлазак на **ЕКСПО**, такође уз сагласност родитеља. Одржавања догађаја је у Сурчину, у близини Аеродрома Никола Тесла. Експо 2027 је јединствена платформа за промовисање културног, научног, спортског и економског потенцијала земље домаћина и осталих држава учесница. Тема Експа 2027 је „Игра(ј) за човечанство: спорт и музика за све”, кроз три тематске целине: *Моћ игре*, *Игра(ј) за напредак* и *Играјмо се заједно*.

Основни циљ студијске посете:

- остваривању законом прописаних основних циљева образовања и васпитања
- учење у аутентичном међународном окружењу, кроз непосредно упознавање са савременим научним, технолошким, културним и друштвеним достигнућима
- стицање нових знања и искустава, унапређење стваралачког изражавања, кроз разноврсне могућности за упознавање и истраживање различитих подручја људског сазнања, делања и културе и различитих начина грађења и изражавања значења.
- ученици ће бити у прилици да истражују како игра подстиче открића, развој креативности и грађење односа.

Студијску посету изложби Експо 2027 Београд организује школа за ученике, наставнике и друге запослене, у складу са годишњим планом рада школе, утврђеним циљем и задацима посете и стручним упутством. Посета је намењена ученицима првог и другог циклуса основног образовања и васпитања, као и ученицима који похађају средње образовање и васпитање. Министарство у сарадњи са организатором Експа 2027 Београд, утврдиће Распоред посета ученика у периоду током трајања изложбе Експо 2027 Београд, почев од 17. маја

2027. године, у неколико циклуса у циљу планирања, праћења и координације активности школа на окружном и републичком нивоу. Школа својим годишњим планом за школску 2026/2027. годину планира термин реализације једнодневне студијске посете у складу са календаром образовно васпитног рада основних, односно средњих школа за школску 2026/2027. годину и Распоредом посета. Уколико се студијска посета организује у време наставних дана, настава се надокнађује у складу са школским календаром, годишњим планом рада и планом надокнаде који доноси школа. У планирању студијске посете школа се руководи исказаним интересовањем ученика и родитеља. Учешће у студијској посети није обавезујуће и бесплатно је за ученике (превоз и улазнице). Школа је дужна да о организацији студијске посете благовремено информише родитеље и прибави одговарајућу сагласност родитеља. Носиоци припреме, организације и извођења студијске посете у име школе су директор школе, одељењски старешина или други наставник кога одреди директор школе. Изузетно, у циљу пружања помоћи ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом, по одлуци директора у реализацији студијске посете учествује педагошки асистент, односно лични пратилац детета. Директор школе у обавези је да се придржава прописа којима је уређен начин обављања организованог превоза деце. Посредством надлежних школских управа школама ће благовремено бити достављен линк за апликациони формулар у који ће школа унети одговарајуће информације од значаја за реализацију посете. На основу унетих података у апликациони формулар, организатор Експо 2027 Београд ће школи благовремено доставити повратну информацију о детаљима који се односе на планирање и организацију пута. Министарство ће благовремено школама доставити/дати сагласност за реализацију студијске посете. Директор школе одговоран је за примену прописа који се односе на студијску посету и примену овог упутства. Извештај о остварењу студијској посети је саставни део годишњег извештаја о раду школе.

У плановима стручних и одељењских већа су планиране све посете и реализоваће се уз претходно добијену сагласност родитеља.

УЧЕНИЦИ ОД I ДО IV РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Образовно-васпитни циљеви и задаци	Планирани начин остваривања циља током организоване школске посете	Потенцијални образовни исходи и искуства учења током посете
Проширивање знања и упознавање са историјским, културним и образовним наслеђем српског народа	Упознавање са културним, историјским и уметничким садржајима кроз тематске поставке, мултимедијалне презентације и вођене обиласке павиљона.	Ученици препознају елементе културне и историјске баштине, развијају интересовање за традицију и културни идентитет и повезују нова сазнања са садржајима које изучавају у школи.
Развијање мултикултуралности, толеранције и поштовања различитости	Упознавање са културним, традиционалним и друштвеним особеностима различитих народа и култура кроз изложбене поставке, мултимедијалне садржаје, презентације и непосредну интеракцију са садржајима различитих културних средина. Подстицање разговора о сличностима и разликама међу културама и значају међусобног поштовања.	Ученици препознају и уважавају културне различитости, развијају толеранцију, емпатију и отвореност према припадницима других култура, уочавају сличности и разлике међу културама и развијају свест о значају мултикултуралности, дијалога и заједништва

Проширивање знања ученика кроз непосредан сусрет са савременим научним, уметничким и технолошким садржајима	Обилазак павиљона и изложбених простора који представљају достигнућа у области науке, технологије, уметности, спорта и иновација. Садржаји су прилагођени узрасту ученика и доступни кроз визуелне, аудио и интерактивне формате.	Ученици стичу нова знања о савременим достигнућима, развијају радозналост и интересовање за истраживање света који их окружује и препознају примену науке и технологије у свакодневном животу
Јачање социјалних вештина, међусобног разумевања и осећаја заједништва међу ученицима	Учешће у групним активностима, едукативним играма и задацима који подстичу сарадњу, комуникацију и заједничко решавање проблема.	Ученици развијају вештине сарадње, комуникације и међусобног уважавања, стичу искуство заједничког рада и јачају осећај припадности групи.
Развијање свести о одговорном односу према здрављу, животној средини и заједници	Упознавање са садржајима који промовишу одрживи развој, заштиту животне средине, здраве стилове живота и друштвену одговорност.	Ученици развијају основну свест о значају очувања животне средине, здравих животних навика и одговорног односа према себи, другима и заједници.
Подстицање радозналости, креативности и позитивног односа према учењу	Упознавање са интерактивним, визуелним и мултимедијалним садржајима који подстичу активно учешће ученика и истраживачки приступ учењу.	Ученици развијају мотивацију за учење, постављају питања, истражују нове појаве и стичу позитивна искуства која доприносе развоју креативности и љубави према учењу.

УЧЕНИЦИ ОД V ДО VIII РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Образовно-васпитни циљеви и задаци	Планирани начин остваривања циља током организоване школске посете	Потенцијални образовни исходи и искуства учења током посете
Проширивање знања и упознавање са историјским, културним и образовним наслеђем српског народа	Упознавање са темама из области културе, историје, традиције и савременог стваралаштва кроз изложбене поставке, мултимедијалне садржаје и вођене програме.	Ученици повезују стечена знања са приказаним садржајима, препознају значај културног и историјског наслеђа и развијају свест о његовој улози у савременом друштву

Развијање мултикултуралности, толеранције и поштовања различитости	Упознавање са културним, традиционалним и друштвеним особеностима различитих народа и култура кроз изложбене поставке, мултимедијалне садржаје, презентације и непосредну интеракцију са садржајима различитих културних средина. Подстицање разговора о сличностима и разликама међу културама и значају међусобног поштовања	Ученици препознају и уважавају културне различитости, развијају толеранцију, емпатију и отвореност према припадницима других култура, уочавају сличности и разлике међу културама и развијају свест о значају мултикултуралности, дијалога и заједништва.
Развијање вештина комуникације, сарадње и тимског рада кроз заједничке активности и дискусију	Учешће у групним обиласцима, заједничким задацима, интерактивним садржајима и вођеним разговорима током посете.	Ученици развијају способност сарадње, размене мишљења, активног слушања и заједничког решавања задатака, уз уважавање различитих ставова и идеја.
Оснаживање ученика за одговорно учешће у демократском друштву кроз активно ангажовање у програмима и експонатима	Упознавање са примерима друштвене одговорности, одрживог развоја, активног грађанства и глобалне сарадње кроз изложбене и едукативне садржаје.	Ученици развијају разумевање значаја личног доприноса заједници, одговорног доношења одлука и учешћа у друштвеним процесима на локалном и глобалном нивоу.
Упознавање ученика са савременим токовима рада, занимањима и будућим професионалним правцима	Упознавање са достигнућима у области науке, технологије, индустрије, културе и креативних делатности кроз тематске павиљоне и презентације учесника.	Ученици стичу увид у различите професионалне области, препознају значај знања и вештина за будућност и развијају свест о могућностима даљег образовања и професионалног развоја.
Подстицање креативности и интересовања за уметничке и научне садржаје	Упознавање са иновативним решењима, научним достигнућима, уметничким изразима и интерактивним садржајима који подстичу истраживање и стваралаштво.	Ученици развијају радозналост, креативно размишљање и интересовање за науку, технологију, уметност и културу, повезујући различите области знања у јединствено искуство учења.
Подстицање критичког размишљања и способности анализе информација кроз дискусију и непосредан сусрет са садржајима и програмом	Посматрање, анализирање и тумачење различитих изложбених, мултимедијалних и интерактивних садржаја уз подршку водича и наставника.	Ученици развијају способност постављања питања, анализе информација, аргументованог изношења ставова и доношења закључака на основу непосредног искуства и доступних извора информација.

VII ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОГ РАДА



1. ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДИСКРИМИНАТОРНОГ ПОНАШАЊА

Програм превенције дискриминаторног понашања има за циљ превазилажење стереотипа и предрасуда, препознавање сваког дискриминаторног понашања, усвајање става нулте толеранције за све облике и врсте дискриминације и промовисање разумевања и сарадње без обзира на етнички, културни, језички или верски идентитет.

Циљеви програма реализоваће се унапређивањем система заштите и развијањем компетенција за делотворно смањивање дискриминације кроз мере и активности које су планиране Акционим планом за ову школску годину.

АКТИВНОСТ	ОДГОВОРНЕ ОСОБЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Израда Програма и Акционог плана за превенцију дискриминаторног понашања за шк. 2026/2027. год.	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Август/септембар 2026. год.
У школским просторијама и на сајту школе истицање информација о томе шта је све дискриминација, о саставу Тима и корацима/редоследу поступања школе у случају дискриминације.	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	септембар 2026. год.
Упознавање ученика и родитеља првог разреда са Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности; подсећање запослених, родитеља и ученика осталих разреда на поступање установе у случају дискриминаторног понашања.	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	септембар/октобар 2026. год.
Обука за наставнике: Асертивност (координатори разредних и стручних већа)	Педагошко-психолошка служба	Децембар 2026.год.
Хоризонтално стручно усавршавање: представљање наученог са обуке на састанцима разредних и стручних већа	Руководиоци разредних и стручних већа	Децембар 2026.год.
Обука за чланове Ученичког парламента: Интеркултуралност; Асертивност	Чланови Ученичког парламента уз подршку Тима за заштиту од дискриминације и насиља	новембар, децембар 2026.
Чланови УП на ЧОС-у преносе знања	Чланови Ученичког	децембар 2026.

и информације са обуке кроз коју су прошли	парламента	јануар, 2027.год
Теме за час одељењског старешине: - „Другачији, а исти“ (1.-4.р.) - Културне разлике у вербалном опхођењу – „Да речи не боле.“ (Power point презентација) (5.-8.р.)	Ученици, одељењске старешине	Март 2027.
Информисање родитеља на родитељским састанцима о активностима школе у превенцији дискриминаторног понашања	Чланови Савета родитеља уз подршку Тима за заштиту од дискриминације и насиља	друго полугодиште 2026. год.
Подршка ученицима из осетљивих друштвених група	одељењске заједнице, одељењске старешинае	Током школске године
Организовање вршњачке подршке на нивоу одељења у учењу за ученике којима је подршка потребна	одељењске старешине, ученици	Током школске године
Обележавање Дана толеранције	Стручна већа Наставници грађанског васпитања	16.11.2026.
Обележавање Међународног Дана људских права	Ученички парламент Стручно веће друштвених наука, наставници ГВ	10.12.2026.
Обележавање Међународног дана жена- темом родна равноправност	Ученички парламент Стручно веће друштвених Наука	08.3.2026.
Промовисање активности на сајту школе, ФБ страници и Инстаграм профилу	Тим за сајт школе	Током школске године
Извештавање о случајевима дискриминације и предузетим мерама (Наставничко веће, Савет родитеља)	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Током школске године
Извештавање о реализацији и ефектима акционог плана	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	фебруар 2027. јун 2027.

2. ПРОГРАМ УНАПРЕЂЕЊА МЕНТАЛНОГ ЗДРАВЉА УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ

Активности	Циљна група	Циљ	Носиоци активности	Време реализације	Праћење и евалуација
					-
					-
3. Анкета за наставнике-самопроцена нивоа стреса и оптерећености у радном окружењу	Наставници	Процена нивоа стреса наставника пре и након примене акционог плана	Педагог Психолог	септембар 2026. Децембар 2026.	- Резултати анкете
3. Имплементација Акционог плана у ГПРШ за 2026/27.	Запослени Ученици Родитељи	Реализација планираних активности у току школске године	Педагог	Јул 2026.	- ГПРШ за 2026/27.
4. Превентивне радионице и активности на тему Менталног здравља: - физичке вежбе и вежбе релаксације -предавања и радионице о здравој исхрани - радионице на теме осећања, комуникације, превенције насиља -вршњачка едукација - израда едукативних панова	Ученици	Развијање одговорног односа и свести о значају очувања менталног здравља	Педагог Психолог Одељењски старешина (ЧОС) Наставници ГВ Наставници биологије Наставници физичког васпитања Вршњачки тим и ученички парламент	Током школске 2026/27.	- Е дневник - Сајт школе - Извештаји
5. Подршка ученицима код којих је идентификован проблем (депресија, анксиозност,	Ученици	Идентификација проблема и пружање даље подршке у очувању и	Психолог/Пед агог Одељењски старешина Родитељ	Током школске 2026/27.	- Евалуација планова подршке - Налази и мишљења стручних лица

поремећај пажње, самоповређивање. ..) -Саветодавни рад са ученицима који показују тешкоће у менталном функционисању - Израда плана подршке за ове ученике - Одређивање особе од поверења у договору са учеником - Упућивање након процене ка спољној здравственој мрежи (ИМЗ, Завод Др Цветко Брајовић, УДК Тиршова и др.) - Сарадња са другим релевантим институцијама		унапређењу менталног здравља			- Праћење напредовања детета-зашажања ППС
6. Хуманитарне акције	Ученици Запослени Родитељи	Развијање емпатије и брига за друге	Вршњачки тим и ученички парламент уз подршку запослених и родитеља	Током школске 2026/27.	- Сајт школе - Продукти рада
7. Ваннаставне активности који промовишу здраве стилове живота и позитивно делују на ментално здравље	Ученици	Развијање позитивног односа према себи и другима, развијање креативност и, подстицање осећања	Одељењске старешине Наставници	Током школске 2026/27.	- Извештаји - Сајт школе
- обележавање Дечије недеље					
-Дани сећања и заједништва					

-Дани спорта - Новогодишњи маскембал - Излети, екскурзије - Наградно студијско путовање		припадништ ва			
8. Тематски дан – Мисли здраво Обележавање Дана менталног здравља	Ученици Наставници Родитељи	Развијање одговорног односа и свести о значају очувања менталног здравља	Наставници	10.октобар 2026.	- Извештаји стручних већа -Е дневник - сајт школе
9. Промовисање активности и постављање едукативног материјала који унапређују ментално здравље на инстаграм страници и сајту школе	Ученици Наставници Родитељи	Представљање реализованих активности и упознавање са стручним текстовима и актуелним темама из области менталног здравља	помоћник директора Педагог Психолог	Током године	- Сајт школе
10. Предавање на једну од 3 понуђене теме родитељима млађих и старијих разреда - Љубав и границе - Како препознати и реаговати на промене код адолесцената -Безбедно на интернету	Родитељи	Унапређивање родитељских знања и вештина из области менталног здравља младих	Педагог Психолог Тим за сарадњу са породицом	Децембар 2026.	- Сајт, инстаграм страница - ППТ презентација
11. Предавање стручњака из области менталног	Родитељи	Унапређивање родитељских знања и	Педагог Психолог	Новембар 2026.	- Сајт, инстаграм страница

здравља на тему по избору родитеља		вештина из области менталног здравља младих	Тим за сарадњу са породицом		- ППТ презентација
12. Избор семинара или стручног скупа за наставнике из области менталног здравља	Наставници	Подизање компетенциј а у раду са ученицима и родитељима	Тим за стручно усавршавање	Октобар-Децембар 2026.	- Извештај Тима за стручно усавршавање
13. Активности које утичу на јачање менталних капацитета у превазилажењу стреса - Новогодишњи маскембал -Прослава Дана школе - Клуб наставника -Хор наставника - Заједнички излети - Наградна путовања - Термини у школској сали за спортске активности наставника	Наставници	Очување менталног здравља, здрави начини ослобађања од стреса	ППС Директор Наставник музичке културе Наставник физичког Тим за заштиту	Август-децембар 2026.	- Сајт школе - Анкета за наставнике-самопроцена стреса

3. ПРОГРАМ ПРЕВЕНТИВНИХ И ИНТЕРВЕНТИВНИХ АКТИВНОСТИ У ЗАШТИТИ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА

Циљеви превенције су: укључивање свих интересних група у бављење овим проблемом, повећање осетљивости за препознавање и реаговање на насиље, стварање климе прихватања и поверења, као и дефинисање процедура и поступака за реаговање на насиље.

Задаци интервентних активности су: спровођење процедура реаговања у ситуацијама насиља, успостављање система ефикасне заштите, праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивање ефикасности програма заштите, ублажавање и отклањање последица насиља.

На основу протокола Министарства просвете формиран је тим за заштиту деце од насиља.

Програм заштите ученика од насиља приказујемо кроз план рада тима, план превентивних активности и план активности у интервенцији.

Оквирни план рада тима за ову школску годину

Време реализације	Активности	Извршиоци
Септембар-октобар 2026.	Конституисање тима, подела задужења и договор о реализацији планираних активности	Чланови тима
	Анализа стања безбедности у школи	
	Израда програма и акционог плана за ову школску годину	
Октобар 2026.	Презентација програма Наставничком већу и Савету родитеља	
	Информисање ученика и родитеља о начину функционисања тима	
Током године	Праћење реализације превентивних и интервентних активности	
Током године	Вођење евиденције	
Мај -јун 2027.	Евалуација програма	

Превенција

Време релизације	Активности	Извршиоци
Свакодневно	Видео надзор уласка/изласка и кретања особа унутар објекта	Школски полицајац, школско обезбеђење
Свакодневно	Вођење евиденције о посетиоцима и разлозима посете у објекту	Наставници и помоћно-техничко особље

Септембар 2026.	Формирање Вршњачког тима за посредовање у конфликтним ситуацијама	Стручни сарадници
Август 2026. Децембар 2026.	Анкета за наставнике- самопроцена нивоа стреса и оптерећености у радном окружењу	Педагог и психолог
Октобар 2026.	На часовима одељењског старешине обрадити тему насиље у школи (посебно: Електронско насиље) Реализовати радионице које имају за циљ да мотивишу и оснаже ученике да пријаве сваки вид насиља.	Одељењске старешине уз помоћ стручних сарадника
10. октобар 2026.	Тематски дан – Мисли здраво Обележавање Дана менталног здравља	Наставници
Током године	Превентивне радионице и активности на тему Менталног здравља: - физичке вежбе и вежбе релаксације -предавања и радионице о здравој исхрани -радионице на теме осећања, комуникације, превенције насиља -вршњачка едукација - израда едукативних панова	Педагог Психолог Одељењски старешина (ЧОС) Наставници ГВ Наставници биологије Наставници физичког васпитања Вршњачки тим и ученички парламент
Током године	Кроз наставне садржаје обавезних предмета осврнути се на тему насиља Реализација радионица Вршњачког тима за посредовање у конфликтним ситуацијама	Наставници
Током године	Кроз програме изборних предмета обрадити тему насиља у школи	Наставници
Током године	Реализација психолошких радионица за ученике о ненасилној комуникацији и конструктивном решавању конфликта	Психолог, одељењске старешине
Новембар 2026.	Обележавање дана толеранције у свим одељењима	Наставници уз помоћ стручних сарадника
Октобар-новембар 2026.	Промовисање правила и културе понашања у школи и ученичких иницијатива	Вршњачки тим Ученички парламент
Октобар – децембар 2026.	Избор семинара или стручног скупа за наставнике из области менталног здравља	Тим за стручно усавршавање

Децембар 2026.	Предавање на једну од 3 понуђене теме родитељима млађих и старијих разреда - Љубав и границе - Како препознати и реаговати на промене код адолесцената - Безбедно на интернету	Педагог Психолог Тим за сарадњу са породицом
Током године/ март, април 2027.	Организовање спортских турнира уз промовисање ферплеја	Наставници физичког васпитања
У складу са могућностима	Обука наставника за примену програма ненасилне комуникације и конструктивно решавање конфликта	Сарадници
Током године	Хуманитарне акције	Вршњачки тим и ученички парламент уз подршку запослених и родитеља
Током године	Ваннаставне активности који промовишу здраве стилове живота и позитивно делују на ментално здравље - обележавање Дечије недеље - Дани сећања и заједништва - Дани спорта - Новогодишњи маскенбал - Излети, екскурзије - Наградно студијско путовање	Одељењске старешине Наставници
Август- децембар 2026.	Активности које утичу на јачање менталних капацитета у превазилажењу стреса - Новогодишњи маскембал - Прослава Дана школе - Клуб наставника - Хор наставника - Заједнички излети - Наградна путовања - Термини у школској сали за спортске активности наставника	ППС Директор Наставник музичке културе Наставник физичког и здравственог васпитања
Током године/март, април 2027.	Организовање заједничких активности ученика млађих и старијих разреда	Учитељи и наставници, вршњачки тим
Током године	Детаљније упознавање са Правилником о понашању и Правилником о васпитно-дисциплинској одговорности ученика и запослених	Психолог, педагог, одељењске старешине
Током године	Промовисање активности и постављање едукативног материјала који унапређују ментално здравље на инстаграм страници и сајту школе	Помоћник директора Педагог Психолог

Током године	Детаљно упознавање са ПОСЕБНИМ ПРОТОКОЛОМ и процедуре спровођења	ТИМ
Током године	Трибина за родитеље	ТИМ предавачи из МУП-а
Током године	Трибина за родитеље	ТИМ предавачи из МУП-а

План интервентних активности

Провера сваке пријаве или сумње на насиље –прикупљање информација	Тим за заштиту
Реаговање у ситуацијама насиља	
Консултације на нивоу тима	
Договор о заштитним мерама	
Информисање родитеља	
Консултовање и информисање надлежних служби (по потреби -3. ниво насиља)	
Праћење ефеката предузетих мера	
Вођење евиденције	

Интервенција

Активности	Време реализације	Извршиоци
Успостављање сарадње са установама које се баве овом проблематиком (Центар за социјални рад, МУП, Дом здравља, Институт за ментално здравље)	Током године	Директор, психолог, педагог, ТИМ
Континуирано евидентирање случајева насиља. Провера сваке пријаве или сумње на насиље –прикупљање информација	Свакодневно	Психолог, педагог, одељењске старешине, ТИМ
Подршка деци која трпе насиље	Свакодневно	Психолог, педагог, одељењске старешине, ТИМ
Рад са децом која врше насиље	Свакодневно	Психолог, педагог, одељењске старешине, Вршњачки тим
Оснаживање деце која су посматрачи насиља за конструктивно реаговање	Свакодневно	Психолог, педагог, одељењске старешине

Саветодавни рад са родитељима деце из било које од ових група	Свакодневно	Психолог, педагог
Праћење и вредновање врста и учесталости насиља и информисање свих заинтересованих о томе	Децембар – мај 2025/26.	Тим
Евидентирање родитеља са смањеном бригом за своје дете, несарадњом са одељењским старешинама, стручном службом и предузимањем мера за исте кроз саветодавни рад или упућивање у надлежне установе	Ситуационо	Психолог, педагог
Подршка ученицима код којих је идентификован проблем (депресија, анксиозност, поремећај пажње, самоповређивање...) -Саветодавни рад са ученицима који показују тешкоће у менталном функционисању - Израда плана подршке за ове ученике - Одређивање особе од поверења у договору са учеником - Упућивање након процене ка спољној здравственој мрежи (ИМЗ, Завод Др Цветко Брајовић, УДК Тиршова и др.) - Сарадња са другим релевантим институцијама	Током године	Психолог/Педагог Одељењски старешина Родитељ
Усклађивање и доследна примена утврђених поступака и процедура у ситуацијама насиља	Током године	Тим

У циљу превенције свих облика ризичног понашања у школи ће се реализовати едукативне радионице, предавања, различите наставне, ваннаставне и слободне активности са ученицима, запосленима, родитељима, старатељима у сарадњи са локалном самоуправом, установама у области културе и спорта, лицима обученим за превенцију и интервенцију, вршњачким посредницима. Велика пажња ће бити посвећена сарадњи Вршњачког тима и Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Овај програм је израђен на основу обавезујућег Посебног протокола Министарства просвете за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања у васпитно-образовним установама. Основна идеја програма је развијање одговорности свих да реагују у ситуацијама насиља или сумњи на насиље. Програм предвиђа разраду превентивних и интервентних активности на нивоу школе у које треба да буду укључени сви расположиви ресурси. Помоћ у реализацији програма биће видео надзор у школи, присуство школског полицајца и редовна дежурства чувара школе и наставника.

У остваривању овог програма школа се ослања на пројекат УНИЦЕФ-а: „Моја школа- Школа без насиља“-ка сигурном и подстицајном окружењу за децу, у чију је реализацију укључена од фебруара, 2007. године. Овај програм је саставни део програма рада Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

4. ПРЕВЕНЦИЈА МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ

садржај рада	време (месец)	носилац посла
Успостављање контаката и сарадње са установама које се баве овим проблемом	9	психолог, педагог, директор, одељењски старешина, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, стручњаци из Дома здравља и Саветовалишта за младе
Евидентирање ученика са поремећајима у понашању	током године	
Индивидуални саветодавни разговори са овим ученицима		
Индивидуални саветодавни рад са родитељима деце која показују поремећај у понашању		
Трибина за родитеље - Дрога болест 21. Века	по договору	
Анализа анкете о вредносним ставовима и односима у породици (за родитеље ученика 8. разреда)	10	
Информације наставника и родитеља о предузетим мерама са ученицима који показују поремећај у понашању		
Евидентирање родитеља са смањеном бригом за своје дете, несарадњом са разредним старешином, стручном службом и предузимање мера за исте кроз саветодавни индивидуални рад и разговор	по потреби	
Трибина за ученике- тема: Болести зависности (алкохолизам, наркоманија, пушење)	Током године	ТИМ , сарадници из МУП-а

5. НАЦИОНАЛНА ПЛАТФОРМА ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ НАСИЉА У ШКОЛАМА „ЧУВАМ ТЕ“

Платформа под називом „Чувам те“, успостављена је у марту 2021.године на иницијативу Радне групе за превенцију насиља у школама (коју је формирала Влада Републике Србије), као национална платформа за сва питања заштите и превенције различитих врста насиља која укључују децу. Национална платформа „Чувам те“ представља јединствено место за информисање свих грађана и образовање просветних радника и запослених у школама, ученика и родитеља о свим врстама насиља, активностима укљученим у процес превенције и реаговања у случају насиља, начинима поступања и свим другим питањима. Поред поменутих информативних садржаја, разних материјала и чланака, Министарство просвете, науке и технолошког развоја је креирало обуке посебно осмишљење за три циљне групе: запослене у школама, ученике и родитеље.

Циљ платформе „Чувам те“ је да представља јединствено и безбедно место за грађане да се информишу и образују, да пружи подршку свим грађанима, а посебно ученицима, родитељима и запосленима у школама, а и да пријаве насиље путем Платформе.

Школа ће у школској 2026/2027. години у потпуности приступити платформи „Чувам те“ и обукама на овој платформи и о њој ће адекватно информисати ученике и родитеље. Рад на овом програму ће првенствено бити реализован кроз рад Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и рад Вршњачког тима у школи. Поред тога, значајан ће бити рад Тима за сарадњу са породицом и рад Ученичког парламента. План реализације овог програма ће бити конкретизован на састанцима Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, који ће бити и носилац остваривања овог плана. Извештај о његовој остварености ће бити саставни део Извештаја о раду школе.

6. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ УЧЕНИКА

Циљ програма је да се успостави функционални и одржив школски и ваншколски програм професионалне оријентације за ученике/це и младе на прелазу у средњу школу или у свет рада кроз процесни, динамични, **модел професионалне оријентације** како би се млада особа оснажила да самостално донесе ваљану одлуку о будућој школи или занимању. Програм професионалне оријентације се остварује за ученике од 1. до 8. разреда.

Основни циљ програма је подстицање развоја личности ученика/ца до промишљене, ваљане и реалне одлуке о избору школе и занимања, планирање каријере и укључивање у свет рада. Активности које ће се остваривати на радионицама у раду са ученицима/цама омогућавају да примерено узрасту, изграде сазнања, развију умења, способности и вредности које ће бити основа за самостално, компетентно, одговорно и ваљано одлучивање о избору школе и занимања, планирање каријере и укључивање у свет рада.

- ☐ Формирање кутка за професионалну оријентацију
- ☐ посета Сајму образовања
- ☐ Дан отворених врата у средњим школама
- ☐ сусрети са експертима у настави
- ☐ сусрет са ученицима из средњих школа

Програм професионалне оријентације психолошко-педагошке службе:

I, II, и III разред:

Током године	Подстицање развоја радних навика, организација времена, обавезе и слободно време (радионице, дискусије)
Октобар	Уочавање и идентификација ученика са израженим музичким, ликовним и спортским способностима и мере за њихов развој (радимо шта волимо)
Током године	Спортске активности у одељењу (такмичења)
Новембар Децембар	Имитације послова одраслих – радионице, учимо се јавном наступу
Новембар	Занимања око нас (први и други разред), значај одређених занимања

IV, V и VI разред

Септембар-јун	Спортска такмичења између одељења Причамо лепе приче, препричавамо доживљаје, путовања, упознајмо нове крајеве, јачамо културу изражавања, учимо се различитости, поштујемо друге културе и обичаје, сналазимо се у простору
Новембар	Опажање и резонување ученика после гледања филма или позоришне представе. Развијамо пажњу и концентрацију
Децембар	Правимо честитке, предмете од разног материјала. Увежбавамо спретност и креативност
Фебруар	Мој родитељ је по занимању (родитељ прича о занимању којим се бави)
Март-април	Какви људи растемо. Упознајемо свет, занимања, унапређујемо сарадњу родитеља и школе. Упознајемо себе, развијамо добре особине Помозимо коме је помоћ потребна. Наглашавамо значај хуманости

Мај	Замишљај да радим(ликовно и литерарно представљање). Изражавамо креативност
Септембар-јун	Шта све и где људи раде-презентација одређеног занимања Припремам се за такмичења. Учимо да користимо различите изворе информација

VII и VIII разред

Септембар-јун	Помоћ ученицима који имају потешкоће у психофизичком развоју, активности које значе помоћ за њихово професионално усмеравање Спортске активности и такмичења између одељења. Негујемо здрав стил живота, тимски рад, мотив за постигнућем и толеранцију
Новембар	Усмеравање ученика у секције које испуњавају њихова интересовања, препознавање сопствених способности Упознајемо се са интересантним занимањем (родитељ прича о свом занимању). Упознајемо свет рада, приближавамо се пракси Изложба ликовних радова по слободном избору ученика- учимо се да представимо себе
Јануар-мај	Причамо о својим особинама и особинама својих другова-учимо се да прихватимо различитост, да смо отворени према другима Желим да будем Тестирање способности ученика осмог разреда-коришћење различитих тестова Професионално саветовање и информисање - кораци у избору занимања Упознавање са специфичним захтевима одређених занимања и условима рада-презентације средњих школа, приближавање занимања
Март, април, мај	Сарадња са родитељима ученика 8. р. у циљу подстицања и усмеравања дечијег професионалног развоја и информисања -индивидуални контакти, родитељски састанци

7. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Културне активности школе реализују се на основу програма културних активности који се може допуњавати током школске године. Културна и јавна делатност школе је интегрални део свих васпитно-образовних активности школе којима школа остварује сарадњу са ужом и широм друштвеном средином.

Садржај	Време реализације	Носиоци активности
Свечани пријем првака	септембар 2026.	Ученици и учитељи другог разреда, учитељи
Обележавање Дечије недеље Обележавање Дана ненасиља Пријем првака у Дечији савез	Октобар	Учитељи првог разреда Тим за заштиту од дискриминације, насиља...

Свечана прослава Дана школе	18. новембар	Тим за културну делатност школе
Сустрет са једним дечјим песником Прослава Нове године за ученике у школи	Децембар	Литерарна секција Ученици и њихове одељењске старешине
Прослава Нове године и подела пакетића за децу запослених	Децембар	Зоран Јовановић, Будимир Лазић, директор школе
Прослава Савиндана Изложба ликовних радова	27. јануар 2027.	Тим за културну делатност школе: Учитељи Наст. срп. језика и страних језика Наставник ликовног Наставник музичког
Дани поезије	Фебруар	
-Школска смотра рецитатора млађих разреда -Школска смотра рецитатора старијих разр.	Март	Учитељи Наставници српског језика
Васкршњи концерт Општинска и градска смотра младих рецитатора Конкурс – Најлепше ускршње јаје	Април	Наставница музичке културе и ученици Учитељи Наст. српског језика Наставник ликовне к.
Концерт инструменталиста Такмичење Читалачка значка Такмичење из прве помоћи за ученике 4. разреда Игре без граница	Мај	Наставница музичке културе и ученици Литерарна секција Проф. биологије
Свечаност поводом поделе сведочанстава за ученике осмог разреда Приредба поводом обележавања краја године	јун	Тим за културну делатност школе Одељенске старешине Руководиоци секција Веће српског језика
Прослава матурске вечери у школи или у установама културе	Јун	Одељењске старешине осмог разреда
Сустрети са песницима	Током године	Чланови комисије за реализацију књижевних сусрета
Изложбе ликовних радова	Током године	Наставник ликовне културе
Изложбе – промоције радова ученика у оквиру различитих секција и креативних радионица	Током године	Водитељи секција и радионица

Посете установама културе, изложбама итд.	Ове посете прате планове одељењских и стручних већа	Одељењске старешине и предметни наставници
Школска и општинска такмичења	Друго полугодиште	Предметни наставници и наставници разредне наставе

8. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

Ради развоја и практиковања здравог начина живота, развоја свести о важности сопственог здравља и безбедности, о потреби неговања и развоја физичких способности, као и превенције насиља, наркоманије, малолетничке делинквенције- школа реализује програм спортских активности којим су обухваћени сви ученици.

И ове школске године акценат ће бити на развијању међупредметне компетенције: Одговоран однос према здрављу.

У оквиру програма школског спорта учитељи и наставници физичког и здравственог васпитања, а у сарадњи са спортским клубовима који користе термине у физкултурној сали, ће организовати **Недељу школског спорта**:

- млађи разреди - прво полугодиште: од 28. септембра – 2. октобра,
- друго полугодиште: од 19. априла – 23. априла,
- старији разреди - прво полугодиште: од 28. септембра – 2. октобра,
- друго полугодиште: од 19. априла – 23. априла.

У оквиру програма школског спорта реализоваће се:

- Спортски дан- мај
- Организација турнира у спортским играма- мај.

У школи ће посебно бити реализована и два спортска дана , а за ученике млађих и старијих разреда ће се организовати и разна спортска такмичења у току школске године.

Ученици старијих разреда у току целе године ће имати такмичења у колективним и појединачним спортовима. Кроз разне активности које се реализују у школи, посебна пажња ће бити посвећена подизању свести о значају физичког вежбања и здравог начина живота. Континуирано ће се промовисати здрави стилови живота и подстицати спортски дух, као и ненасилно понашање, па ће ове активности доприносити и превенцији дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школској средин

Недеља школског спорта- млађи разреди
(у складу са Правилником о плану наставе и учења)

ПЛАН И ПРОГРАМ НЕДЕЉЕ ШКОЛСКОГ СПОРТА		
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ: 28. септембра – 2. октобра 2026. године		
ДАН	АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1.	-Заједничке јутарње општеприпремне вежбе (вежбе обликовања) у школском дворишту	- учитељи, наставници
2.	-Започнимо наставу плесом у учионици -Ликовне радионице на тему спорта и рекреације, здравља и здраве исхране	- учитељи, наставници - учитељи, наставник ликовне културе
3.	- Елементарне и штафетне игре -„Ферплеј” (навијање, победа, пораз, толеранција)	- учитељи, наставници - учитељи, наставници ФЗВ
4.	- Вежбање уз музику -Атлетика	- учитељи, наставници - учитељи, наставници ФЗВ
5.	-Трим трчање у школском дворишту -Изложба ликовних радова/продукти ученика са ликовних радионица	- учитељи, наставници - учитељи, наставник ликовне културе

ПЛАН И ПРОГРАМ НЕДЕЉЕ ШКОЛСКОГ СПОРТА		
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ: 28. септембра – 2. октобра 2026. године		
ДАН	АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1.	-Заједничке јутарње општеприпремне вежбе (вежбе обликовања) у школском дворишту - Игре лоптом	- учитељи, наставници
2.	-Дан брзине и спретности - Трим трчање у школском дворишту	- учитељи, наставници - учитељи, наставник ликовне културе
3.	- Елементарне и штафетне игре (традиционалне игре: ластиш, надривање конопца, школице) -„Ферплеј” (навијање, победа, пораз, толеранција)	- учитељи, наставници - учитељи, наставници ФЗВ
4.	- Дан равнотеже и координације-Вежбање уз музику -Атлетика	- учитељи, наставници - учитељи, наставници ФЗВ
5.	-Спортски квиз -Изложба ликовних радова на тему спорта	- учитељи, наставници - учитељи, наставник ликовне културе

9. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Програм здравственог васпитања ученика реализоваће се, пре свега, у сарадњи са Домом здравља Палилула. Програм обухвата редовне прегледе ученика, предавања из области здравствене заштите и болести зависности, као и укључивање ученика у разне манифестације на тему здравствене заштите.

Циљеви програма:

- Стицање знања, формирање ставова и навика код ученика у вези са здрављем и здравим начином живота и развојем хуманог односа међу људима
- Унапређивање хигијенских и радних услова у школи и елиминисање утицаја који штетно делују на здравље
- Остваривање активног односа и узајамне сарадње школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређењу здравља ученика

Садржај рада	
I-IV разред	V-VIII разред
Изграђивање самопоштовања	
- Сазнање о себи - Изграђивање селф-концепта - Правилно вредновање понашања - Препознавање осећања	- Свест о сличностима и разликама наших акција, осећања, изгледа - Евидентирање промена у развоју, формирање културног идентитета - Проналажење начина за превазилажење психолошких проблема
Здрава исхрана	
- Утврђивање сопствених потреба за храном и њихов однос са растом и развојем - Разноврсна исхрана - Препознавање различитих физичких способности и фаза у развоју организма - Време за јело, оброци - Формирање навика у вези са правилном исхраном	- Испитивање фактора који утичу на навике о правилној исхрани - Формирање основних ставова у погледу исхране - Балансирање хране са енергетским потенцијалом
Брига о телу	
- Стицање основних хигијенских навика: прање руку, купање, хигијена уста и зуба, хигијена одевања и хигијена становања - Превенција заразних болести	- Развијање личне одговорности за бригу о телу: коси, носу; чистоћа тела, брига о одећи, здраве навике, не-пушење
Физичка активност и здравље	
- Налажење задовољства у физичким активностима - Стицање базичних способности покретљивости - Игра - Значај одмарања	- Примењивање физичких способности у дневним активностима: - Развијање позитивних ставова за прикладност - Коришћење времена и рекреације - Избор активности, спорта и клубова за вежбу - Здрави стилови живота

- Чистоћа је пола здравља-превенција ширења вируса	
Бити здрав	
- Утврђивање здравог понашања - Здравље и здрави стилови живота - Потреба за одмором - Спавање и релаксација - Начини за савлађивање лакших здравствених проблема	- Научити како да се спречи болест: - Природне одбране организма - Спречавање инфекција - Суочавање са развојним страховима и анксиозношћу - Превенција болести зависности
Безбедно понашање	
- Научити основна правила о безбедности у кући, школи, заједници и саобраћају: - Спречавање акцидентата - Безбедност у саобраћају	- Стицање поуздања у опсегу активности: безбедност у саобраћају, хитне интервенције, безбедно понашање
Односи са друговима	
- Упознати се са односима у породици и пријатељима - Правити пријатељства са другом децом - Сарађивати у породици и школи - Савладавати конфликтна и туђа нерасположења - Савладати широк дијапазон интеракција са људима различитих узраста, културе и традиције	- Оспособити ученике да разумеју потребе и осећања других, водећи рачуна о њима, прихватајући и поштујући различите традиције - Адаптирати се на промене у социјалним односима - Комуникација међу младима
Хумани односи међу половима	
- Оспособити ученике да: - Перципирају индивидуалне разлике међу половима - Сарађују са супротним полом - Науче да помажу другима када је то потребно	- Оспособити ученике да: - Правилно препознају своја осећања - Спознају физичке разлике међу половима - Стекну позитивне ставове и позитивно вреднују супротан пол - Репродуктивно здравље
Правилно коришћење здравствених служби	
- Упознавање и први контакти са лекаром, стоматологом, медицинском сестром, здравственим установама, домовима здравља	- Откривање да одговарајуће службе пружају здравствену помоћ појединцу, организацији, различитим социјалним групама, заједници у целини
Улога за здравље заједнице	
- Знати сачувати здраву околину	- Допринети здрављу околине - Чувати животну средину - Открити начине социјалне интеракције са људима из заједнице

10. ПЛАН РАДА ПОДМЛАТКА ЦРВЕНОГ КРСТА

Координатор: Милан Ђокић

Септембар

- Формирање секције Подмлатка Црвеног крста школе (ученици од 4. до 8. разреда)
- Усвајање плана рада
- Акција „Недеља борбе против туберкулозе“, школски лекар или наставница биологије
- Спортско- рекреативна и хуманитарна акција
- Трка за срећније детињство - укључени сви учитељи и разредне старешине
- Уређење школске средине и околине стална је обавеза свих, а посебно чланова секције, такмичарског карактера
- Евидентирање социјално угрожених ученика
- Прикупљање чланарине

Октобар

- Акција „Дечија недеља“, у оквиру које ће се извршити изложба дечијих радова ликовног карактера ученика 2, 3. и 4. разреда;
Ученици 5. и 6. разреда - читање литерарних и песничких покушаја;
Најстарији 7. и 8. разреди - предавања најмлађима о личној и општој хигијени, здрављу зуба, заштити природе, раст и развој младих
- Уређење школске средине и одељењске заједнице
- Састанак Подмлатка Црвеног крста школе

Новембар

- Учесће деце у акцији „Солидарност на делу“,
- Припрема за хуманитарну акцију ,
- Реализација предавања за старије разреде „Болести зависности“.
- АИДС
- Уређење школске средине и одељењске заједнице

Децембар

- Полугодишњи извештај рада Подмлатка Црвеног крст

Јануар

- Састанак Подмлатка Црвеног крста школе
- Наставак акције „Бирамо најбољу одељењску заједницу“.
- Разматрање и превазилажење здравствених или социјалних проблема

Фебруар

- Припрема за ликовно-књижевни конкурс „Крв живот значи“
- Договор и припреме за екипу курса прве помоћи

Март

- Такмичење млађих разреда „Шта знаш о Црвеном крсту“?
- Школска такмичења из прве помоћи

Април

- Обележавање 7. априла - Светског дана здравља
- Општинско такмичење из прве помоћи
- Општинско такмичење из прве помоћи

Мај

- Обележавање Недеље Црвеног крста од 4. до 8. маја

- Обележавање недеље сећања и заједништва
- Шта знам о добровољном давању крви - реферат ученика 8. разреда

Јун

- Завршне активности о уређењу школског простора
- Обележавање 5. јуна, Светског дана заштите човекове околине
- Предавање Младих еколога
- Предлагање ученика за здравствено-социјални опоравак у одмаралиштима Црвеног крста
- Састанак Подмлатка Црвеног крста
- Доношење плана и програма за наредну школску годину
- Годишњи извештај Подмлатка Црвеног крста школе

11. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Садржај	Време реализације	Носиоци активности
Евидентирање ученика који имају потребу за социјалном подршком	Почетак школске године	Одељењске старешине, секретар, психолог школе
Сарадња са Центром за социјални рад и другим институцијама које се баве социјалном заштитом и подршком	Током године	Секретар школе и педагошко- психолошка служба
Организовање хуманитарних акција у циљу прикупљања средстава за потребе сиромашних ученика		Наставници грађанског васпитања и верске наставе, ученички парламент и вршњачки тим
Саветодавни рад и подршка ученицима	Током године	Психолог, педагог
Саветодавни рад и сарадња са родитељима, односно старатељима ученика којима је потребна социјална подршка		Педагог, психолог, одељењске старешине

12.ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Циљ - Омогућавање и подстицање естетских, еколошких и хигијенских опажања, разумевања и поступања.

Задачи: - Стварање услова за реализацију естетских, еколошких и хигијенских потреба у школи и социокултурној средини;

- развијање критеријума за вредновање естетских, еколошких и хигијенских вредности;
- развијање одговорности за очување културне баштине, екологије и хигијене у животном амбијенту

Садржај рада	Време реализације	Сарадници и извршиоци
Едукација ученика од првог до осмог разреда у циљу развијања њихове еколошке свести и развијања њихове спремности за активно укључивање у заштиту животне средине	Током године	Одељењске старешине, наставници биологије, географије, хемије и технике и технологиј
УРЕЂИВАЊЕ И ОДРЖАВАЊЕ СПОЉНОГ ПРОСТОРА 1.Редовно одржавање школског парка – садња и одржавање цвећа, – уклањање сувог грања, – свакодневно уклањање отпадака 2. Школско двориште – редовно чишћење бетонских и поплочаних површина – постављање и пражњење корпи за отпатке – уклањање свих отпадака 3. Фасада школске зграде – редован преглед (обилазак) школске зграде – уклањање натписа на фасади – кречење и поправка оштећења – поправка стаклених површина	Током године	радници на одржавању (техничко особље) и ученици секретар школе, радници на одржавању (техничко особље)
УРЕЂИВАЊЕ И ОДРЖАВАЊЕ УНУТРАШЊЕГ ПРОСТОРА ШКОЛЕ 1. - редован преглед зидова и одржавање свих унутрашњих просторија 2. Уређење учионица и кабинета – постављање актуелних паноя, неговање цвећа, уредно одржавање учионица		радници на одржавању (техничко особље)

– постављање слика научника из појединих области, – постављање репродукција, графика – постављање ученичких радова, 3. Уређење простора испред учионица – постављање ученичких радова на паноима и у ходницима и испред учионица 4. Уређивање хола – одржавање изложбе ликовне и литерарне секције – садња и одржавање цвећа – постављање пано за родитеље, пано за професионалну оријентацију, панои из области здравственог васпитања - потенцирати употребу контејнера за одлагање електронског отпада и папира за рециклажу који се налазе у холу школе 5. Улаз за ученике и наставнике – постављање нових апликација на улазни пано – редовно одржавање витрине за ученика генерације – постављање жардињера за цвеће и одржавање	Током године	Одељењске старешине, наставници биологије, географије, ликовне културе и технике и технологије
Обележавање Светског дана заштите озонског омотача	16. септембар	Одељењске старешине, наставници биологије, географије, хемије и технике и технологиј
Обележавање Светског дана очувања енергије	14. фебруар	Одељењске старешине, наставници биологије, географије, хемије и технике и технологиј
Обележавање Светског дана воде	22. март	Одељењске старешине, наставници биологије, географије, хемије и технике и технологиј
Обележавање Дана планете Земље	22. април	Одељењске старешине, наставници биологије, географије, хемије и технике и технологиј

Обележавање Светског дана Чернобилске катастрофе	26. април	Одељењске старешине, наставници биологије, географије, хемије и технике и технологиј
Обележавање Светског дана заштите животне средине	5. јун	Одељењске старешине, наставници биологије, географије, хемије и технике и технологиј
Бирајмо најбоље уређену учионицу/ кабинет	Током године	Комисија

13. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Тим за сарадњу са породицом чине:

1. Милена Тошић Ристић, учитељица, КООРДИНАТОР
2. Слађана Којић, учитељица, записничар
3. Мирослава Зечевић, учитељица
4. Снежана Радовић, наставница географије
5. Вера Ђурђевић, наставница француског

ШКОЛСКИ ПЛАН ЗА ОСТВАРИВАЊЕ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА

Активност	Време	Реализатори
Договор о раду и реализацији плана тима Обавештавање родитеља о планираним активностима и предстојећем анкетирању у сврху сагледавања њихових потреба у току школске године	Септембар 2026.	Тим за сарадњу са породицом; Чланови колектива Одељењске старешине ППС

Саветодавни рад са родитељима у циљу стварања сарадничке атмосфере и развијања узајамног поверења Заједничко планирање тема за предавање ППС Стручно предавање психолога школе, везано за адаптацију ученика првог разреда	Током целе школске године Октобар, новембар, децембар	Психолог,педагог, учитељи из наставе и продуженог боравак,наставници,родитељи,тим за сарадњу са породицом, директор школе
Стручна трибина за родитеље деце Ромске националности Јесењи карневал Мали Сајам књига поводом Дечије недеље Анкетирање родитеља у циљу сагледавања њихових потреба и интересовања – избор теме за предавање ППС у другом полуугодишту Анкетирање представника у Савету родитеља у вези тога колико су задовољни сарадњом са запосленима у школи и давање нових предлога за побољшање сарадње	Октобар, новембар, децембар На крају првог и другог полуугодишта	Библиотекарка, учитељи,продужени боравак, наставници српског и страних језика,родитељи,директор школе, чланови креативне радионице ППС Одељењске старешине Педагог школе и психолог школе Педагог школе
Спортски дани са родитељима	Током целе школске 2026/27.године	Наставници физичког васпитања,учитељи,ученици,родитељи, директор школе,продужени боравак
Новогодишњи вашар и маскембал Игре на снегу са родитељима;санкање	У току зимских месеци	Наставници,учитељи,продужени боравак, Ученици,родитељи,директор школе

Позоришна представа за родитеље	Током целе школске 2026/27.годин Април-мај	Учитељи,наставници, Ученици,чланови креативне радионице,родитељи, ППС
Партија шаха са родитељима Родитељи у улози учитеља/наставника	Током целе школске 2026/27.године	Чланови шаховске секције, Стручни сарадници, тим за сарадњу са породицом, родитељи ученика Наставници
Стручна трибина педагога и психолога школе-на тему која тада буде актуелна,као резултат реализованог анкетирања у првом полугодишту Радионице(правимо накит,шарамо јаја..)	Март, април, мај	Педагог школе, тим за сарадњу са породицом, родитељи, спољни сарадници,ученици,баке,деке
Сајам поводом Дана књиге Организовање занимљивих активности у којима ће учествовати сви чланови породице,ученици,наставници,учитељ и... (на предлог деца),а у циљу развијања партнерства са породицом	Април Током целе школске 2026/27.године	Тим за сарадњу са породицом, ученици, родитељи ,ППС,учитељи, наставници,директор,
	Април	Тим за сарадњу са породицом,ученици,

Играмо друштвене игре са родитељима поводом светског дана игре	мај	Родитељи,учитељи,наставници,чланови продуженог боравка,креативне радионице,ППС
Представљање необичних занимања	Током целе школске 2026/27.године	Стручни сарадници,чланови тима за сарадњу са родитељима,родитељи,локална заједница
Продајна изложба заједници урађених радова	Децембар, април, јун	Ученици,родитељи,учитељи,наставници,продужени боравак,креативна радионица,ППС
Дани науке са родитељима	Током целе школске 2026/27.године	Наставници,родитељи,ученици
Угледни час коме присуствују родитељи	Током целе школске 2026/27.године	Наставници,учитељи, родитељи,ученици,ППС
Отворена врата	Током целе школске 2026/27.године	Наставници,учитељи,ПП служба,директор,родитељи

Сарадња са родитељима ће се одвијати преко „Дана отворених врата“ који је одређен за све наставнике, саветодавних разговора- групних и индивидуалних са стручним сарадницима, кроз родитељске састанке, предавања за родитеље и кроз рад Савета родитеља.

Сарадња ће се остваривати и поводом реализације програма професионалне оријентације ученика, где ће у појединим радионицама родитељи активно учествовати.

Програм сарадње обухвата и организацију *Отвореног дана школе* сваког месеца, када родитељи – старатељи могу присуствовати васпитно- образовном раду. *Отворени дан школе* реализоваће се, у договору са наставницима, последње недеље у месецу.

У школи ће се почетком школске године спровести анкета којом ће се испитивати став родитеља и њихова заинтересованост за укључивање у живот школе у областима у којима би могли дати свој допринос.

Ради праћења успешности програма сарадње са породицом, школа ће на крају сваког полугодишта организовати анкетирање родитеља, старатеља у погледу њиховог задовољства програмом сарадње са породицом.

Сарадња са родитељима одвијаће се путем:

- а) Организовања међусобног информисања родитеља и наставника
- б) Систематског образовања родитеља за остваривање васпитне улоге
- ц) Сарадња са родитељима у реализацији задатака школе.

а) Међусобно информисање родитеља и наставника ради бољег упознавања ученика и јединственог васпитног деловања састојаће се у међусобном информисању о психофизичком и социјалном развоју ученика, о резултатима рада и понашању ученика, о условима живота у породици, у школи и сл. ради побољшања општих услова васпитно-образовног рада са ученицима.

Ова сарадња одвијаће се путем индивидуалних разговора, (Дан отворених врата), писменог обавешавања, групних разговора са родитељима, родитељских састанака и, по потреби, посета наставника учениковом дому.

У току школске године, планира се одржавање најмање пет родитељских састанака у току године (септембар, новембар, децембар, април, јун) а њихово време и садржај рада предвиђени су календаром одржавања родитељских састанака.

Материјале за родитељске састанке припремиће одељењске старешине уз помоћ стручних сарадника школе.

б) Систематско образовање родитеља за васпитни рад реализоваће се путем предавања, разговора и радионица и обухватиће педагошко - психолошко образовање, са темама као што су: психофизичке особености појединих узраста, проблеми у учењу и понашању, улога родитеља у васпитању детета (међусобни односи чланова породице, породична атмосфере, принципи, методи и средства породичног васпитања), однос родитељ - наставник – ученик итд.

У оквиру здравственог васпитања биће речи о здравственој заштити и превентиви, најчешћим обољењима код деце, психофизичким променама од поласка у школу до краја пубертета, менталној хигијени, хигијенским навикама, хигијени одевања и рада и др.

Ови садржаји образовања родитеља формулисани су у томе и одређено је на ком ће узрасту односно ком разреду бити реализована која тема. Програм рада за сваки узраст и период прилагођен је специфичностима развоја сваког детета. Предвиђено је да се на родитељским састанцима не дискутује о успеху појединих ученика већ ће то бити разговори о појединим проблемима у развоју детета за које су подједнако заинтересовани и породица и школа.

Организатор реализације овог програма је одељењски старешина у свом одељењу, а осим њега разговоре са родитељима на поједине теме водиће стручни сарадник, школски лекар и стручњаци одговарајућих профила из редова родитеља ученика и др.

ц) Сарадња са родитељима у реализацији задатака школе оствариће се преко рада Савета родитеља школе, а према потреби организовањем повремених комисија и ангажовањем родитеља појединачно и групно у раду тимова и актива у школи.

КАЛЕНДАР ОДРЖАВАЊА РОДИТЕЉСКИХ САСТАНАКА

септембар	Почетак школске године (предмети који ће ученици учити и наставници који ће их предавати, упутства о набавци и коришћењу уџбеника, информација о продуженом боравку ученика у школи, исхрана, начин правдања изостанака, начин и време индивидуалног контактирања између наставника и родитеља, календар одржавања родитељских састанака и друга питања везана за почетак нове школске године)
новембар	Општи резултати у 1. тромесечју - успех и владање ученика (шта треба предузети да се постојећи успех задржи или побољша)
јануар	Завршетак I полугодишта и резултати из сваког наставног предмета - успех и владање ученика
април	Резултати рада на крају 3. тромесечја - успех и владање ученика Организација излета и екскурзија
јун	Резултати рада на крају наставне године и подела књижица, похвалница, диплома и награда - успех и владање ученика

14. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Сарадња са локалном заједницом реализује се на основу програма сарадње са локалном заједницом, који чини део школског програма. Школа прати и укључује се у дешавања на територији јединице локалне самоуправе и заједно са њеним представницима планира садржај и начин сарадње, нарочито о питањима од којих зависи развитак школе.

Ради здравствене заштите ученика и њиховог здравственог васпитања школа ће и ове године сарађивати са **Домом здравља „Др Милутин Ивковић“**. Један од циљева ове сарадње је остваривање активног односа и узајамне сарадње школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређењу здравља ученика. Активности које ће бити реализоване у току школске године су: систематски и стоматолошки прегледи свих ученика, офтамолошки прегледи ученика седмог разреда, стручна предавања, као и превентивне посете патронажне службе.

Сарадња ће бити настављена и са **Министарством унутрашњих послова** кроз пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“ који је још један корак у циљу унапређења безбедности деце.

Пројекат “Заједно и безбедно кроз детињство”, усмерен је ка подизању свести ученика о последицама насилног понашања у стварном и виртуелном окружењу, као и о начинима подршке уколико до насиља дође. Неопходно је да деца препознају различите видове насиља и дискриминације, али и да науче како да ненасилно реше конфликте. Сходно томе ученицима петог, шестог, седмог и осмог разреда полицијски службеници ОКП-а одржаће предавање „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету“. Полицијски службеници ће, такође, у сарадњи са наставницима, спровести и едукативне радионице из области безбедности у саобраћају као и начину понашања у случајевима ванредних ситуација. Планирано је да ученицима првог, друго, трећег и четвртог разреда службеници Управе саобраћајне полиције одрже предавање „Безбедност деце у саобраћају“, док ће службеници Сектора за ванредне ситуације реализовати предавање „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“.

Ради очувања повољног стања безбедности за време матурских прослава и других школских манифестација припадници МУП-а одржаће акцију „Матура“. Полицијска управа ће одржати и предавање „Упознајмо полицијце и заједно ширимо другарство међу вршњацима“. Реализација наведених активности планирана је у току првог и другог полугодишта.

У циљу развијања хуманитарних вредности наша школа ће сарађивати са **Црвеним крстом**. Планиране су хуманитарне акције кроз које ће се промовисати идеје хуманости, солидарности и добровољности. Ученици ће се путем презентације „Укључи се и ти!“ упознати са начином рада и делатности Црвеног крста, а затим ће ученици од петог до осмог разреда формирати секцију Подмлатка Црвеног крста школе. Вршиће се промоција здравих стилова живота „У здравом телу здрав дух“ чији ће задатак бити подизање свести о важности упражњавања здравих стилова живота и важности превенције болести, са посебним освртом на последице физичке неактивности, неправилне исхране, пушења и коришћења наркотика.

„Солидарност на делу“ је једна од тема где ће се разговарати са децом о томе како помоћи другоме, како препознати потребе и на који све начин могу да се укључе у заједничке, али и изведу самосталне, конкретне акције.

Наши ученици ће се припремати за хуманитарну акцију у оквиру школе (помоћ социјално угроженим другарима сакупљањем књига, школског прибора, одеће...).

Планирано је учествовање ученика у школском и општинском такмичењу из прве помоћи, као и такмичење млађих разреда „Шта знаш о Црвеном крсту?“. Поред обележавања Недеље Црвеног крста, ученици 8. разреда урадиће реферат на тему „Шта знам о добровољном давању крви“

Сарадња ће бити настављена са **Центром за социјални рад и ЦИМ-ом**. Акценат ће бити на иницирању сарадње, слању дописа, укључивању у реализацију плана превенције раног напуштања образовања за децу и ученике у ризику од раног напуштања школе.

Школа ће такође сарађивати и са **Општином Палилула, Градским секретаријатом за образовање и Школском управом** са циљем реализације пројеката који се односе на текуће одржавање, осавремењивање наставе и оплемењивање простора.

Сарадња ће бити реализована и са другим институцијама и ораганизацијама од значаја за развој школе, образовања и васпитања.

време рализације	Садржај рада/активности	носиоци послова
септембар	- Упознавање са активностима за текућу школску годину и подела задужења	координатори тима, сви запослени, директор школе

у току школске године	- Сарадња са Домом здравља „Др Милутин Ивковић“ - Сарадња са Муп-ом - Сарадња Црвеним крстом - Сарадња са Центром за социјални рад - Сарадња са ЦИМ-ом - Сарадња са Општином Палилула, Градским секретаријатом за образовање и Школском управом - Сарадња са предшколским установама са Карабурме - Сарадња са Факултетом за физичку хемију и организовање радионица поводом манифестације „Ноћ истраживача“ - Приредбе (Дан школе, Школска слава, пријем првака...) - Обележавање Дечије недеље - Обележавање Недеље сећања и заједништва - Учешће у литерарним конкурсима - Учешће у ликовним конкурсима - Учешће у драмским такмичењима - Књижевни сусрети - Посета сајму књига - Посете библиотекама на општини и граду - Учешће ученика у музичким такмичењима - Посета фестивалу науке - Укључивање ученика у спортске активности које организује општина у току школске године - Учествовање ученика у маратонима које организује општина и град - Учествовање у предавањима која организује општина и град - Посете радним организацијама града Београда, средњим школа у циљу професионалне оријентације ученика - Укључивање ученика у различите радионице које нуди општина - Промоција школе -Посете и радионице у музејима, културним центрима -Спортска такмичења и друге манифестације -Хуманитарне акције - Обележавање битних датума -Обиласци и упознавање са културно историјским споменицима Београда - Извештавање о активностима сарадње са локалном самоуправом	сви наставници, координатори тима, педагог, психолог школе, родитељи и ученици, општина
-----------------------	--	---

15. ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА ДЕЦЕ ИЗ ШКОЛСКЕ СРЕДИНЕ**Марија Вучићевић-координатор**

Партнери који помажу школи у спречавању осипања деце из школске средине су:

- Локална самоуправа
- Црвени крст
- Библиотека града
- Центар за интеграцију младих
- Локални медији
- Полицијска станица Палилула

ТПО је планирао да у школској 2026/2027. години унапреди сарадњу са Центром за социјални рад Палилула, јер нам је више него неопходна помоћ Центра у решавању проблема који су у вези са осипањем деце ромске националности из школске средине.

Активност	Време	Реализатори
Договор о раду и реализацији плана тима	Јун 2026.	Тим Чланови колектива
Израда ИОП планова, Договор са Центром за интеграцију младих о пружању додатне подршке у савладавњу језика и описмењавања за ученике првог разреда.	Септембар	Тим
Праћење напретка деце која у у ризику. Сарадња са Свратишем за децу око договора коме су неопходни прибор, одећа, обућа, додатна подршка у учењу.	Током целог првог полугодишта	Библиотекарка, ПП служба и наставници
Креативне радионице и узимање активности у школи	Креативне радионице	ТПО
Сарадња са неваладиним организацијама, МУП-ом, локална самоуправа, Центар за социјални рад	Током целе године	ТПО, остали наставници

VIII ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА И СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ УНУТАР И ВАН УСТАНОВЕ



Стручно усавршавање наставника, стручних сарадника, директора, у складу са Правилником о стручном усавршавању оствариваће се на два нивоа :

1. Стручно усавршавање унутар установе
2. Стручно усавршавање ван установе

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ УНУТАР УСТАНОВЕ :

- Унутар установе -кроз избор представљања програма стручног усавршавања, набавку и представљање стручне литературе, организоване посете стручних скупова као и кроз рад наставничког и стручних већа и актива , сарадњу са родитељима и Ученичким парламентом.
- Стручно усавршавање унутар установе реализоваће се кроз 44 сата , одржавањем и присуством угледним часовима, часовима тематске наставе , излагањем стручне теме , приказом стручне литературе , учешћем у пројектима и осталим видовима стручног усавршавања , а у складу са Правилником школе о стручном усавршавању унутар установе.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ:

- У СКЛАДУ СА Правилником, сваки запослени планира похађање минимум једног акредитованог семинара и једног стручног скупа у току школске године.

Стално стручно усавршавање и напредовање наставника и сарадника подразумева:

1. Пружање помоћи приправницима (припремање приправника за успешан образовно-васпитни рад и полагање испита за лиценцу).
2. Професионални развој након положеног стручног испита у циљу унапређивања образовно-васпитног рада, што подразумева педагошко-психолошко образовање и усавршавање у ужој наставној струци.
3. Усавршавање у циљу стицања звања педагошког саветника.
4. Стицање вишег степена стручности (постдипломске и специјалистичке студије) посебно за наставнике разредне наставе који желе да наставе студије на учитељском факултету.
5. Посете стручним скуповима и семинарима
6. Оспособљавање наставника за руковање савременим наставним средствима.

Програми стручног усавршавања у оквиру органа школе
(Наставничког већа, одељењских већа и стручних већа)

Остали облици стручног усавршавања у установи :	• Извођење угледних часова • Присуствовање угледним часовима са дискусијом и анализом • Извођење тематске наставе • Излагање са стручних усавршавања са обавезном дискусијом и анализом • Приказ књиге, приручника, стручног чланка, часописа, дидактичког материјала • Рад са студентима на појединачним часовима (Пружање подршке, подучавање, консултације, разговори) • Публиковање стручних радова, ауторства и коауторства књиге, приручника, наставних средстава, формулара педагошке евиденције • Такмичења и смотре / сви нивои који се организују за одређени предмет/ • Пробни и завршни испит за ученике 8. Разреда (дежурство, прегледање и супервизија) • Стручни активности, удружења, подружнице, огранци на нивоу града која доприноси унапређењу и афирмацији образовно васпитног процеса • Стручне посете и струдијска путовања дефинисана Развојним планом установе • Рад у радним телима и програмима • Приказ блога, сајта, поста, аплета, друштвених мрежа и осталих мултимедијалних садржаја
---	--

1. Програм увођења у посао приправника

Време	Активности	Носилац активности
Најкасније у року од 15 дана по пријему у радни однос	Пријава приправника Министарству просвете, науке и технолошког развоја	Секретар школе
По пријему у радни однос	Одређивање ментора	Директор, по прибављеном мишљењу надлежног стручног органа-стручног већа за области предмета, а за стручног сарадника од педагошког колегијума

Током приправничког стажа	Пружање помоћи у припремању и извођењу образовно-васпитног рада	Ментор
Током приправничког стажа	Присуствовање образовно- васпитном раду ментора у трајању од најмање 12 часова	Приправник
Током приправничког стажа	Присуствовање образовно- васпитном раду приправника у трајању од најмање 12 часова	Ментор
Током приправничког стажа	Анализирање рада приправника у циљу праћења напредовања	Ментор и приправник
Током приправничког стажа	Вођење евиденције о раду-месечни план и програм рада, припрема за час, односно активност, запажања о свом раду, запажања ментора	Приправник
Током приправничког стажа	Вођење евиденције о раду приправника-временском периоду у коме је радио са приправником, темама и времену посећених часова, односно активности, запажања о раду приправника, својим препорукама за унапређење и оцени поступања приправника по тим препорукама	Ментор
У завршној фази приправничког стажа	Пружање помоћи у припреми за проверу савладаности програма увођења у посао	Ментор
По истеку приправничког стажа	Извештај директору о оспособљености приправника за самостално извођење образовно-васпитне делатности	Ментор
По пријави приправника, најраније након год. дана рада у шк.	Формирање комисије за проверу савладаности програма увођења у посао	Директор
најраније након годину дана рада у школи	Провера савладаности програма увођења у посао (извођење и одбрана часа, односно активности)	Комисија за проверу савладаности програма
Непосредно након провере савладаности	Оцена о савладаности програма у форми извештаја на основу разматрања извештаја ментора, евиденције приправника, припреме, извођења и одбране часа, односно активности	Комисија за проверу савладаности програма
Непосредно након провере савладаности	Када је оцена комисије да је приправник делимично савладао програм, даје се ментору и приправнику препорука за даљи рад уз рок за поновну проверу савладаности	Комисија за проверу савладаности програма

Приправник који је у потпуности савладао програм увођења у посао, стекао је право на полагање испита за лиценцу у установи коју одређује министар.

2. Планирани програми стручног усавршавања

И ове школске године наставници ће се стручно усавршавати кроз разне семинаре у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја и других организација, са циљем што боље припремљености наставника за реализацију новог плана и програма наставе и учења, као и примену нових метода и наставних средстава у процесу наставе.

План стручног усавршавања наставника по стручним већима је урађен на Педагошком колегијуму – Прилог Годишњем плану рада школе.

Педагошки колегијум ће пратити остваривање плана свих облика стручног усавршавања, вредноваће утицај стручног усавршавања на развој и постигнућа ученика и предузимати мере за унапређење компетенција наставника и стручних сарадника.

Планираће и по потреби организовати приказивање појединих облика стручног усавршавања које су поједини наставници похађали (хоризонтално усавршавање) са циљем примене наученог са стручног усавршавања, организовање угледних часова, радионица, презентација добрих пракса и слично.

Поред ових облика стручног усавршавања, планирана је и размена стручних искустава и сарадња са различитим школама.

ПЛАНИРАНО У ШКОЛСКОЈ 2026/27. ГОДИНИ

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
М Л А Ђ И	П Р В И Р А З Р Е Д И	Биљана Ристић	Свет око нас Наставна јединица: Истражујемо ваздух, обрада март 2027. године	Предавање за родитеље: “Подршка детету при поласку у школу” 2. септембар 2026. године	е-Образовна академија: “Социоемоцио- нално учење - чија је одговорност?” KLETT друштво за развој образовања током школске године	“Мапе ума у образовно- васпитном процесу” (каталошки бр. 379) Образовно креативни центар током школске године Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије
		Милена Тошић Ристић	Свет око нас “Пијаца - богатство здраве хране” обрада, мај 2027.	Чувамо планету Земљу, мај месец	е-Образовна академија: “Социоемоцио- нално учење -	“Мапе ума у образовно- васпитном процесу”

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
					чија је одговорност?” KLETT друштво за развој образовања током школске године	(каталошки бр. 379) Образовно креативни центар током школске године Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије
		Слађана Којић	Свет око нас “Пијаца - богатство здраве хране”, обрада, мај 2027.	Предавање за родитеље: “Подршка детету при поласку у школу”, 2. септембар 2026. године	е-Образовна академија: “Социоемоцио- нално учење - чија је одговорност?” KLETT друштво за развој образовања током школске године	“Мапе ума у образовно- васпитном процесу” (каталошки бр. 379) Образовно креативни центар током школске године Програм управљања

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
						стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије
		Катарина Чарапић	Свет око нас “Пијаца - богатство здраве хране”, обрада, мај 2027.	Предавање за родитеље: “Подршка детету при поласку у школу” 2. септембар 2026. године	е-Образовна академија: “Социоемоцио- нално учење - чија је одговорност?” KLETT друштво за развој образовања током школске године	“Мапе ума у образовно- васпитном процесу” (каталогски бр. 379) Образовно креативни центар током школске године Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
Д Р У Г И Р А З Р Е Д		Зорица Латиновић	Домаће и дивље животиње, обрада, март 2027. - тимски рад	Осамостаљива ње ученика, први родитељски састанак	Стручни скупови које организује KLETT, друштво за развој образовања током школске године	Рад са презаштићеном децом/ученицима- онлајн ЗУОВ Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије
		Мирослава Зечевић	Домаће и дивље животиње, обрада, март 2027. - тимски рад	Осамостаљива ње ученика, први родитељски састанак	Стручни скупови које организује KLETT, друштво за развој образовања током школске године	Рад са презаштићеном децом/ученицима- онлајн ЗУОВ Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”,

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
						Педагошко друштво Србије
		Весна Миливојевић	Свет око нас “Меримо време часовником”, октобар 2026.	Осамостаљива ње ученика, први родитељски састанак	Стручни скупови које организује KLETT, друштво за развој образовања током школске године	Дигиталн свет 2, обука за предмет октобар 2026. Рад са презаштићеном децом/ученицима- онлајн ЗУОВ Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије
		Сузана Брчић Николић	Васкршњи концерт, мај 2027. године	Осамостаљива ње ученика, први родитељски састанак	Стручни скупови које организује KLETT, друштво за	Рад са презаштићеном децом/ученицима- онлајн ЗУОВ

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
Т Р Е Ћ И Р А З Р Е Д					развој образовања током школске године	Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије
	Т Р Е Ћ И	Љупка Петровић	Српски језик, „Врсте речи”, утврђивање, 3/1, април	“Потешкоће у учењу и како их превазићи”, април 2027, родитељски састанак	Међупредметно повезивање, знање за 21. век, РАЗРЕДНА НАСТАВА, KLETT друштво за развој образовања	Дигитални свет 3, септембар 2026. Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије
	Р А З Р Е Д	Маја Краснић	Српски језик, „Врсте речи”, утврђивање, 3/2, април	“Потешкоће у учењу и како их превазићи”, април 2027, родитељски састанак	Међупредметно повезивање, знање за 21. век, РАЗРЕДНА НАСТАВА, KLETT	Дигитални свет 3, септембар 2026. Програм управљања стресом

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
					друштво за развој образовања	наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије
		Марина Кијановић	Природа и друштво “Животна заједница - шума - обрада”, 3/3, април 2027.	Помодоро -техника учења (на крају 1. пресека стања)	Акредитовани скуп у организацији Klett Grupe	Обука за дежурне наставнике на завршном испиту Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије
		Снежана Филиповић	Приредба, 3/4, јун 2027.	Помодоро -техника учења (на крају 1. пресека стања)	Акредитовани скуп у организацији Klett Grupe	Семинари у организацији Klett Grupe Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”,

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
Ч Е Т В Р Т И Р А З Р Е Д						Педагошко друштво Србије
		Рајка Продановић	“О нашим знаменитим женама”, српски језик, март 2027.	Прелазак у пети разред - Како припремити дете? родитељски састанак	Стручни скупови које организује KLETT, друштво за развој образовања током школске године	Дигитални свет 4, септембар 2026. Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије
		Вања Крцавац боловање од новембра 2025.				
		Весна Мирковић	Завршна приредба, мај-јун 2027.	Емоционални развој детета од 9 до 10 година, родитељски састанак,	Акредитовани скуп у организацији Klett Grupe	Дигитални свет 4, септембар 2026. Програм управљања стресом наставника и

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
				септембар 2026.		ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије
		Јелена Гајић	Завршна приредба, мај-јун 2027.	Емоционални развој детета од 9 до 10 година, родитељски састанак, септембар 2026.	Акредитовани скуп у организацији Klett Grupe	Дигитални свет 4, септембар 2026. Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије
		Радмила Лаловић	Завршна приредба, мај-јун 2027.	На прагу пубертета - како препознати и подржати промене, родитељски састанак, септембар 2026.	Акредитовани скуп у организацији Klett Grupe	Дигитални свет 4, септембар 2026. Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
ПРОДУЖЕНИ БОРВАК						
		Јелена Шимунов	“Дан планете Земље”, април 2027.	“Значај емоционалне интелигенције код деце”, фебруар 2027.	Стручни скупови које организује KLETT, друштво за развој образовања током школске године	Дигитални свет 4, септембар 2026. Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије
		Јелена Кумбарић	“Дан планете Земље”, април 2027.	“Значај емоционалне интелигенције код деце”, фебруар 2027.	Стручни скупови које организује KLETT, друштво за развој образовања током школске године	Дигитални свет 4, септембар 2026. Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије
		Анђела Јовић				

	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
	боловање од новембра 2025.				
	Николина Јовић почела да ради од јануара 2026. - отворила боловање 1.марта 2026.				
	Рајка Цвијовић	“Дан планете Земље”, април 2027.	“Значај игре у развоју деце”, октобар 2026.	Стручни скупови које организује KLETT, друштво за развој образовања током школске године	Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије
	Сања Манојловић	“Дан планете Земље”, април 2027.	“Слободно време ученика - између игре и учења”, октобар 2026.	Стручни скупови које организује KLETT, друштво за развој образовања током школске године	Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
		Милица Ивановић	“Дан планете Земље”, април 2027.	“Значај игре у развоју деце”, октобар 2026.	Стручни скупови које организује KLETT, друштво за развој образовања током школске године	Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије
С Т А Р И Ј И Р А З Р Е Д И	С Т Р У Ч Н О В Е Ћ Е З А	Биљана Пауновић	Епске народне песме о Марку Краљевићу -6.разред, септембар месец	Групни рад ученика у настави језика и књижевности -септембар месец	“Формативно оцењивање у пракси” (Центар за образовање и професионални развој)	“Мапе ума” (каталогски број 379-Образовно креативни центар) Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије
		Милана Миљевић	“Вила зида град” 5.разред, октобар месец	- Европски дан језика 26.септембар	“Формативно оцењивање у пракси”	“Мапе ума”

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
	Ј Е З И К Е		(сарадња са наставником ликовне културе)		(Центар за образовање и професионални развој)	(каталогски број 379-Образовно креативни центар) Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије
		Снежана Бишевац	Аска и вук -Иво Андрић -6.разред, март месец	Граматика у комуникацијск е сврхе -фебруар месец	“Формативно оцењивање у пракси” (Центар за образовање и професионални развој)	“Мапе ума” (каталогски број 379-Образовно креативни центар) Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
		Милица Митровић	Краткосилазни и краткоузлазни акценат -8/4, октобар месец	Утицај друштвених мрежа на савремени српски језик -фебруар	“Формативно оцењивање у пракси” (Центар за образовање и професионални развој)	“Мапе ума” (каталошки број 379-Образовно креативни центар) Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије
		Вера Зечевић	Биљни органи-Волим биљке -6.разред, октобар месец (сарадња са наставницом биологије) Компаративна лингвистика: француско -енглеска веза (сарадња са наставницом француског језика) -7.разред, септембар месец	“Рад са презаштићено м децом/ученици ма” (преношење знања са одслушаног семинара) -новембар месец	“Формативно оцењивање у пракси” (Центар за образовање и професионални развој)	“Мапе ума” (каталошки број 379-Образовно креативни центар) Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
		Соња Каралеић	“Школа у земљи Недођији -4.разред, март месец	Употреба флеш картица у раду са децом на млађем узрасту -март месец	“Формативно оцењивање у пракси” (Центар за образовање и професионални развој)	“Мапе ума” (каталошки број 379-Образовно креативни центар) Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије
		Наташа Јевтић	Сибир -7.разред, јун месец	Визуелно памћење -јун месец	“Формативно оцењивање у пракси” (Центар за образовање и професионални развој)	“Мапе ума” (каталошки број 379-Образовно креативни центар) Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
		Вера Ђурђевић	Компаративна лингвистика: француско -енглеска веза (сарадња са наставником енглеског језика) - 7.разред, септембар месец Опера Кармен -8.разред, новембар месец (сарадња са наставником музичке културе)	Мотивисаност наставника као кључна ствар успешности образовног процеса -децембар месец	“Формативно оцењивање у пракси” (Центар за образовање и професионални развој)	“Мапе ума” (каталошки број 379-Образовно креативни центар) Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије
		Соња Руменић	Русија -6.разред, мај месец	“Како усмерити и задржати пажњу ученика на часу” -новембар месец	“Формативно оцењивање у пракси” (Центар за образовање и професионални развој)	“Мапе ума” (каталошки број 379-Образовно креативни центар) Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА		Милица Ратковић	„Летња башта Петра Првог“- 6.разред,април месец	Други страни језик у настави са децом са посебним потребама -април месец	“Формативно оцењивање у пракси” (Центар за образовање и професионални развој)	“Мапе ума” (каталошки број 379-Образовно креативни центар) Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, Педагошко друштво Србије
	СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА	Сања Дражић	Ротација сложених тела, 8/4 , мај 2027.	Анализа пробног пријемног из математике, април 2027.	Претпубертет и пубертет-решав ање конфликтних ситуација	Унапређење наставе математике у основној школи - Друштво математичара Србије катал.бр.316
	СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА	Оливера Видановић	Русија-корелација руски језик географија 7/4 мај 2027	Анализа пробног пријемног из математике, април 2027	Вештачка интелигенција,е тика и дигитална педагогија	Унапређење наставе математике у основној школи - Друштво

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
МАТЕМАТИКУ ТИТИ ИНФОРМАТИКУ						математичара Србије катал.бр.316
		Љиљана Марјановић	Русија-корелација руски језик географија мај 2027	Анализа пробног пријемног из математике, април 2027	Вештачка интелигенција,е тика и дигитална педагогија	Унапређење наставе математике у основној школи - Друштво математичара Србије катал.бр.316
		Душан Кнежевић	Моделовање школског мини робота Седми разред, март 2027.	Техника, информатика и Ученичка задруга - мотивација, међупредметн а повезаност, развој креативности и предузетничко г духа код ученика	Рецепт за знање: Међупредметно повезивање, знање за 21. век, ПРЕДМЕТНА НАСТАВА: Хемија, Биологија, Информатика и рачунарство, Техника и технологија. Скуп се изводи путем Интернета	Дигитални алати и вештачка интелигенција у настави; Друштво учитеља Београда; Каталогски број програма: 765

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
					Код одобреног скупа: 1479 KLETT друштво за развој образовања	
		Весна Лазаревић	Моделовање школског мини робота Седми разред, март 2027.	Техника, информатика и Ученичка задруга - мотивација, међупредметн а повезаност, развој креативности и предузетничко г духа код ученика	Рецепт за знање: Међупредметно повезивање, знање за 21. век, ПРЕДМЕТНА НАСТАВА: Хемија, Биологија, Информатика и рачунарство, Техника и технологија. Скуп се изводи путем Интернета Код одобреног скупа: 1479 KLETT друштво за	Дигитални алати и вештачка интелигенција у настави; Друштво учитеља Београда; Каталошки број програма: 765

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
					развој образовања	
		Зоран Јовановић				
		Ивана Здравковић	Поступци и фазе у реализацији грађевинских објеката (планирање, пројектовање, извођење грађевинских радова). Шести разред, септембар 2026.године	Техника, информатика и Ученичка задруга - мотивација, међупредметн а повезаност, развој креативности и предузетничко г духа код ученика	Рецепт за знање: Међупредметно повезивање, знање за 21. век, ПРЕДМЕТНА НАСТАВА: Хемија, Биологија, Информатика и рачунарство, Техника и технологија. Скуп се изводи путем Интернета Код одобреног скупа: 1479 KLETT друштво за развој образовања	Дигитални алати и вештачка интелигенција у настави; Друштво учитеља Београда; Каталошки број програма: 765

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
		Марија Ратковић	Моделовање школског мини робота Седми разред, март 2027.	Техника, информатика и Ученичка задруга - мотивација, међупредметн а повезаност, развој креативности и предузетничко г духа код ученика	Рецепт за знање: Међупредметно повезивање, знање за 21. век, ПРЕДМЕТНА НАСТАВА: Хемија, Биологија, Информатика и рачунарство, Техника и технологија. Скуп се изводи путем Интернета Код одобреног скупа: 1479 KLETT друштво за развој образовања	Дигитални алати и вештачка интелигенција у настави; Друштво учитеља Београда; Каталошки број програма: 765

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
		Катарина Танасковић	Моделовање школског мини робота Седми разред, март 2027.	Техника, информатика и Ученичка задруга - мотивација, међупредметн а повезаност, развој креативности и предузетничко г духа код ученика	Рецепт за знање: Међупредметно повезивање, знање за 21. век, ПРЕДМЕТНА НАСТАВА: Хемија, Биологија, Информатика и рачунарство, Техника и технологија. Скуп се изводи путем Интернета Код одобреног скупа: 1479 KLETT друштво за развој образовања	Дигитални алати и вештачка интелигенција у настави; Друштво учитеља Београда; Каталошки број програма: 765
	В Е Ћ Е	Будимир Лазић	Наставна тема-Електрична струја -Наставна јединица-Проводљивост електричне струје кроз растворе, осми разред	Прављење сапуна од природних масти и уља април 2027.	Образовна академија: Може ли вештачка интелигенција да	Есперименти у настави Образовни креативни центар Каталошки број 894

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
З А Б И О Л О Г И Ј У Ф И З И К У И Х Е М И Ј У			март 2027.корелација физика и хемија		трансформише образовање?	
		Снежана Косачевић	Наставна тема-Електрична струја -Наставна јединица-Проводљивост електричне струје кроз растворе, осми разред март 2027.корелација физика и хемија	Значај озонског омотача за живот на Земљи ,децембар 2026.	Образовна академија: Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање?	Есперименти у настави Образовни креативни центар Каталонски број 894
		Милица Косановић				
		Андријана Јеремић	Биљни органи-Волим биљке,октобар 2026. шести разред Корелација биологија –енглески језик	Школа као фактор еколошког васпитања и образовања јун 2027.	“Формативно оцењивање у пракси” (Центар за образовање и професионални развој)	"Психоактивне супстанце и млади - борба емоција и знања"Градски завод за јавно здравље, Београд 246 Репродуктивно и сексуално здравље младих Градски завод за јавно здравље Београд 668 Секундарне

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
						сировине – Рециклажа неодвојиви део васпитно-образовног процеса Друштво учитеља Београда
		Дубравка Ђурић	Физиологија напора: Како срце и плућа прате покрет, Корелација са физичким и здравственим васпитањем (Едина Љајић), Мај 8/3	Микропластик а у ланцу исхране, април	Асертивна комуникација: мост између наставника, родитеља и ученика	Реализација спиралног Наставног програма биологије у основној школи Каталошки број програма: 665 Секундарне сировине: Рециклажа неодвојиви деоваспитно-образовног процеса Каталошки број :668

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
Д Р У Ш Т В Е Н Е Н А У К Е		Драгана Вељковић Лазих	Хришћанство, корелација историја и верска настава, новембар	Косово и Метохија-исто ријски, географски и верски преглед, мај	Стручни скуп: - Како мотивисати ученике да уче?, Дом Војске, Браће Југовића 19, Београд, Удружење за едукацију и образовање Вулкан знање	Сустрети с прошлошћу – обука наставника историје и друштвено-хумани стичких наука за менторски рад са талентованим ученицима, 24 бодова, Удружење за друштвену историју - Euroclio Вештачка интелигенција у настави - алати за бржу припрему и једноставније оцењивање, 16 бодова, Образовно креативни центар
		Валентина Гагић	Хришћанство, корелација историја и верска настава, новембар	Косово и Метохија-исто ријски, географски и верски преглед, мај	Стручни скуп: - Како мотивисати ученике да уче?, Дом Војске, Браће Југовића 19, Београд, Удружење за	Сустрети с прошлошћу – обука наставника историје и друштвено-хумани стичких наука за менторски рад са талентованим ученицима, 24

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
					едукацију и образовање Вулкан знање	бода, Удружење за друштвену историју - Euroclio Вештачка интелигенција у настави - алати за бржу припрему и једноставније оцењивање, 16 бодова, Образовно креативни центар
		Снежана Радовић	Русија-корелација руски језик, географија и математика, шести разред, мај	Косово и Метохија-исто ријски, географски и верски преглед, мај	Претпубертет и пубертет-решав ање конфликтних ситуација	1. Локални ефекти глобалних климатских промена на биолошке, еколошке и антропогене системе-Региона лни центар за професионални развој запослених у образовању 2. . Веб-алатима до интерактивне наставе (Образовно

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
						креативни центар) 3.Превенцијом до здравих стилова живота - Регионални центар за професионални развој запослених у образовању
		Александар Миленковић	Еколошко-географске последице исушивања Језера Чад, 7. разред, мај	“Косово и Метохија-исто ријски, географски и верски преглед”, мај	Претпубертет и пубертет-решав ање конфликтних ситуација	1. Веб-алатима до интерактивне наставе (Образовно креативни центар) 2. Примена географско информационих система у настави (Мрежа РЦ и ЦСУ Србије) 3. Локални ефекти глобалних климатских промена на биолошке, еколошке и

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
О Б Л А С Т У М Е Т						антропогене системе (Регионални центар за професионални развој запослених у образовању)
		Бисенија Кораћ (боловање)				
		Милан Ђокић	Хришћанство, корелација историја и верска настава, новембар Ђирило и Методије, корелација српски језик и верска настава, септембар	Косово и Метохија-исто ријски, географски и верски преглед, мај	Претпубертет и пубертет-решав ање конфликтних ситуација	Проблеми понашања ученика у школском окружењу
		Јелена Савић	Вила зида град” - 5.разред, октобар месец, са наставницом Миланом Миљевић	Зидно сликарство- мурали. Од скице до реализације	Претпубертет и пубертет-решав ање конфликтних ситуација	Даровито дете у разреду- од скривеног талента до ИОП-а 3 Удружење креативни учитељи Каталошки број програма 199 Завод за унапређивање

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
	Н О С Т И					образовања и васпитања
		Ева Гравара	Карактер линија пети разред, новембар			Даровито дете у разреду- од скривеног талента до ИОП-а 3 Удружење креативни учитељи Каталошки број програма 199 Завод за унапређивање образовања и васпитања
		Тијана Ашковић				
	Ф И З И Ч К О И З	Дарко Ђурђевић	Опоравак мишића након тренинга, 6/2, април	Спортска медицина, јануар	Ментално здравље у школи- наставници у фокусу	Обука за дежурне наставнике за полагање завршног испита

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
Д Р А В С Т В Е Н О		Едина Љајић	Физиологија напора: Како срце и плућа прате покрет мај, 8/3- корелација са биологијом (Дубравка Ђурић)	Опоравак мишића након тренинга, март	Ментално здравље у школи- наставници у фокусу	Обука за дежурне наставнике за полагање завршног испита ЗДРАВ КОРАК - СИГУРАН КОРАК каталогски број 794
		Тамара Симић				
П П С Л У Ж Б А		Милица Милојевић		“ Како припремити дете за полазак у школу?”, предавање за родитеље у 4 вртића на Карабурми , децембар 2026. “Адаптација ученика на први разред”, предавање за	Стручни скупови у организацији Клета, у току године е - Образовна академија: “Социоемоцион ално учење - чија је одговорност?”	Обука за дежурне наставнике за полагање завршног испита Програм управљања стресом наставника и ученика, “Зашто зебре немају чир”, бр.програма 149, Педагошко друштво Србије

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
				родитеље предшколаца у нашој школи, фебруар - март 2027.		
		Душица Вујчић Поповић		“ Како припремити дете за полазак у школу?” , предавање за родитеље у 4 вртића на Карабурми, децембар 2026. “Адаптација ученика на први разред”, предавање за родитеље предшколаца у нашој школи, фебруар - март 2027.	Стручни скупови у организацији Клета, у току године е - Образовна академија: “Социоемоционално учење - чија је одговорност?”	Обука за дежурне наставнике за полагање завршног испита Програм управљања стресом наставника и ученика, “Зашто зебре немају чир”, бр.програма 149, Педагошко друштво Србије

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
		Марија Вучићевић		Функционално читање са трћег разреда, октобар 2026	Стручни скупови на активу библиотекара Палилуле	Растимо здраво, растимо мудро. савремено читање народних бајки, песама, кратких умотворина-васпи тна улога школске библиотеке у развијању вредносних ставова, Друштво школских библиотекара Србије П5

IX ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГ

[УЧЕЊЕ НА ДАЉИНУ](#) | [УПИС ПРВАКА](#) | [ШКОЛСКЕ ВЕСТИ](#) | [ТАКМИЧЕЊА](#) | [ГАЛЕРИЈЕ СЛИКА](#) | [МАПА САЈТА](#)



ОШ Јован Поповић

+ 381 (11) 2970 753

+ 381 (11) 2970 754

kontakt@jovanpopovic.rs

Насловна

О школи

Органи школе

Запослени

Документи

Јавне набавке

Актуелно

Ђачки кутак

Материјал

Контакт



Циљ Тима за маркетинг је промовисања и унапређивања рада школе, сарадње са другим школама, широм друштвеном заједницом, као и домаћим и страним представништвима и институцијама.

У школској 2026/27. години школа ће представљати и промовисати свој рад кроз различите активности, као што су :

- Посете вртићима и информисање родитеља потенцијалних ђака –првака о раду школе, путем постера и флајера.
- Организовање разних трибина и радионица за децу, њихове васпитаче из вртића и родитеље
- Јавно приказивање резултата ученика 8. разреда на завршном испиту и упису у средње школе.
- Успеси ученика у настави и на такмичењима биће истакнути на огласној табли школе.
- Школа ће учествовати на изложбама, конкурсима, смотрама и такмичењима
- Рад секција биће промовисан на приредбама и манифестацијама у школи и ван школе
- Наставно особље, директор и стручни сарадник по потреби и позиву ће учествовати у програмима радија и телевизије.

1.Интерни маркетинг

Манифестације које школа редовно организује:

- Прослава Дана школе /18.новембара
- Пријем будућих ђака првака /1. септембар .
- Прослава Дана Светог саве / 27.01.2027.
- Изложба ликовних ђачких радова /током године, наставница ликовне културе
- Зидне новине /током године, учитељи и предметни наставници, библиотекарка

2. Екстерни маркетинг

- Сајт школе /одржавање web странице -координатори за одржавање школског сајта
- Извештавање Министарства просвете о резултатима рада школе /*током године/ директор*
- Учесће на такмичењима из свих наставних области /*током године -предметни наставници*
- Учесће у културним манифестацијама у Граду /*током године-наставници*
- Информације и приказивање делатности школе у разним листовима и часописима

- Комуницирање са јавношћу (РТС, Студио Б, ТВ Прва, СОС канал) /током године/ директор
- Сарадња са родитељима /током године/ директор, разредне старешине, пп служба

3. Сајт школе и инстаграм профил школе

координатор: Марија Ратковић, наставница информатике и рачунарства /помоћник директора

Време реализације	Активности	Извршиоци
Септембар-октобар	Постављање на школски сајт и ажурирање докумената и обавештења везаних за наставни кадар, распоред писмених и контролних задатака и др.	координатор тима
	Постављање распореда Отворених врата за школску 2026/2027. годину	
Новембар	Праћење активности поводом прославе Дана школе	
Током године	Праћење свих активности везаних за рад школе, ажурирање података са сајта као и праћење резултата такмичења	
Мај -јун	Постављање на школски сајт свих битних информација везаних за завршни испит ученика осмог разреда и др.	

Тим за одржавање сајта ОШ „Јован Поповић“ својим радом прати свакодневни рад школе обезбеђујући благовремене и потпуне информације ученицима, родитељима као и сарадницима школе. Сви догађаји везани за наставу и друштвени живот прате се одговарајућим активностима на сајту. Такође се објављују позиви за јавне набавке, конкурси и одлуке о додели уговора везаних за јавне набавке. На школски сајт се постављају и ажурирају документи школе: план и програм, Статут школе и правилници. ППС и чланови Ученичког парламента имају на сајту свој кутак који сами уређују, а чланови тима објављују те чланке. Све активности и информације везане за спровођење завршног испита прате се и објављују на школском сајту. Упоредо са постављањем на сајт школе, све актуелности се објављују и на Инстаграм профили наше школе.

4. Сарадња са вртићима и институцијама од значаја

Планиран је наставак сарадње са Предшколском установом „Бошко Буха“ током целе школске године. Представници наше школе ће посећивати све вртиће и упознавати децу са нашом школом и школским животом. Планирана је и посета вртића нашој школи и учествовање деце у креативним радионицама и разним културним и спортским манифестацијама.

Месец	Догађај	Активности	Носиоци активности
Октобар	Дечја недеља- прва недеља октобра- Пријатељи деце Палилуле)	Радионица у два термина на задату тему (квиз, такмичење..., у трпезарији)	Учитељи и наставници
	Дан здраве хране 16. октобар	Позив предшколцима на дегустацију здраве хране	Учитељи 4. разреда и наставнице српског језика од 5-8. разреда
Децембар Фебруар	Промоција школе у вртићима и упознавање родитеља са изазовима у припреми за први разред	Родитељски састанци у вртићима -Припрема деце за полазак у школу- стручна тема-педагог и психолог - Промоција школе кроз радионице са предшколцима - ППТ презентација на сајту школе о условима уписа и организацији рада школе	Учитељи 4. разреда, психолог и педагог, директор, помоћник директора
Март	Промоција школе	Позоришна представа и концерт за предшколце и њихове родитеље	драмски и фолклорни сарадници школе и учитељи
Април	Ускршња радионица	Ускршњи декупаж на дрвеним јајима	Учитељи из боравка и учитељи 4.разреда; радови се могу изложити на манифестацији испред општине...
	Спортска олимпијада	Такмичарске игре за предшколце у сали за физичко	Учитељи 4. разреда
Мај	Пролећни карневал	Прваци за предшколце	Учитељи 1. разреда

5. Пројекти и међународна сарадња

У сарадњи са центром за интеграцију младих бисмо реализовали пројекат подршке деци ромске популације. Социјално угроженој деци бисмо помагали тако што би наставници, учитељи и ученици прикупљали на месечном или кварталном нивоу новчана средства. Још један пројекат који бисмо реализовали је подршка даровитим ученицима.

Тим за пројекте активно сарађује са свим осталим тимовима у школи, посебно са Тимом за предузетништво, како би се након отварања Ученичке задруге заједничким радом подигао ниво предузетништва у школи.

У сарадњи са МУП-ом и ватрогасцима биће реализован пројекти.

МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

- СТУДИЈСКО ПУТОВАЊЕ У ОШ “Песница“, Песница при Марибору, Словенија

ВРЕМЕ И ТРАЈАЊЕ: март - мај , 4 радна дана

ЦИЉ ПУТОВАЊА: Размена примера добре праксе у образовању, инклузивни приступ, тематско планирање, формативно праћење и оцењивање, школска документација, руковођење, исхрана, превоз деце, програми локалне самоуправе.

Студијско путовање се реализује у оквиру пројекта „ Шеринг из керинг“ (**Sheering is caring**)

Сарадња наше школе и ОШ „Песница“ траје више година а сад желимо да укључимо и локалну самоуправу, Град Београд, секретаријат за образовање, Општина Палилула, Град Београд и Општине Шентил и Марибор ради размене примера добре праксе сарадње локалне заједнице, града са школама.

Сарадња обухвата по једну узајамну посету ученика и наставника школама у Србији и школи у Словенији, у току школске године, размену примера добре праксе између колектива. Ученици имају прилику да учествују у школским активностима, стичу знања о различитим образовним системима, упознају се са историјом, културом и природним лепотама Словеније и Србије, развијају толеранцију, солидарност и међусобно поштовање и уважавање.

<i>АКТИВНОСТ 1:</i> Посета 4 ученика и 4 наставника из ОШ „Јован Поповић“ школи „Песница“, Словенија, у трајању од 4 радна дана.
<i>АКТИВНОСТ 2:</i> Организовање предавања, стручних тема, округли сто и радионица за ученике и наставнике ОШ „Песница“ из Песнице, Словенија.

АКТИВНОСТ/ЗАДАТАК	ОПИС ТРОШКА	ИЗНОС у динарима
Организовање куповине повратних карата за директора, стручног сарадника, 2 наставника и 4 ученика и представника локалне самоуправе Припрема документације за пут (потврде – сагласности за ученике да путују без родитеља) Трошак за преноћиште, пун пансион	- 9 повратних карата на релацији Београд –Марибор- Београд (50 000, 00)	80.000,00 Договор са школом из Словеније и нашом локалном самоуправом

- СТУДИЈСКО ПУТОВАЊЕ: Сарадња са ОШ „Св. Василије Острошки и Тврдошки“

На основу потписане Повеље о братимљењу и сарадњи двеју школа, односно наше школе и ОШ „Св. Василије Острошки и Тврдошки“ у школској 2026/27.год планирана је посета делегације школе из Требиња нашој школи у септембру 2026. године, узвраћање посете школи у Требињу, а све ради продубљивања и побољшања квалитета рада и међуљудских односа.

Током школске године школа ће узети активно учешће у пројектима локалне заједнице, Града Београда и Министарства просвете.

Ове године планирано је путовање ученика и наставника ОШ" Јован Поповић" у Црну Гору и Републику Српску које има културне, историјске и образовне разлоге са посебним акцентом на неговање српског идентитета и заједништва. Студијско путовање је планирано у мају 2027.

Путовање ученика Основне школе "Јован Поповић" у Требиње и Црну Гору представља јединствену прилику за упознавање са богатим културно-историјским наслеђем српског народа ван граница Србије. Ова врста школског путовања има вишеструки значај – образовни, културни, али и идентитетски.

1. Упознавање са српском историјом и духовношћу
2. Очување заједништва међу Србима
3. Јачање националне свести и идентитета
4. Повезивање са вршњацима и изградња мостова сарадње. Упознавање са образовним системом и размена искустава.

Планирано путовање је за период крај месеца маја, почетак јуна 2027. године

X ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ И ЕВАЛУАЦИЈА



Праћење остваривања задатака предвиђених Годишњим планом рада школе ће се, пре свега, оријентисати на правовремено сагледавање нивоа и квалитета радног процеса и постигнутих резултата, откривања недостатака објективне и субјективне природе, предлагање мера за уклањање уочених проблема и слично.

Праћење остваривања планираних задатака почиње одмах по доношењу програма рада за текућу школску годину.

У циљу што потпуније и садржајније реализације Годишњег плана васпитно-образовног рада утврђују се следећи задаци:

- У току августа сачинити глобалне планове рада и месечне планове
- Месечни планови се предају до петог дана у месецу. Евиденцију и праћење врши педагог школе и директор
- За реализацију програма одељењских већа, педагошку евиденцију непосредно су одговорне одељењске старешине
- Одељењске старешине воде недељну евиденцију реализације прописаног броја часова свих видова образовно-васпитног рада како би се благовремено предузеле мере за надокнаду истих
- Предметни наставници и наставници разредне наставе воде адекватну педагошку документацију за сваког ученика
- Педагог и психолог ће посебно водити рачуна о праћењу успеха ученика, праћењу иновација у настави и примени образовних исхода, угледних часова и остваривању исхода наставе и учења
- Саставни део Годишњег плана рада школе су и годишњи и месечни планови рада наставника, педагога, психолога, планова допунске, додатне наставе, ИОП-а 1,2 3, изборне наставе, секција, културних, хуманитарних, спортских и друштвених активности, школски програми, 40- часовна радна недеља, планови рада стручних већа из области предмета, тимова, актива и др.

Директор школе ће сваког месеца објављивати календар основних активности са задацима из годишњег плана рада које треба реализовати у току месеца, као и план посете часовима. Степен остварености задатака из плана биће разматран на седницама Педагошког колегијума, стручних већа и Наставничког већа.

Критеријуми за процену остваривања Годишњег плана рада школе:

- успешност ученика на такмичењима и другим манифестацијама
- резултати на екстерним тестовима знања (национално тестирање, завршни испит)
- успешност у настави
- развој ваннаставног рада
- успешност примене нових метода и облика рада
- процена ефеката предузетих мера унапређивања наставног процеса и ваннаставних активности
- задовољство ученика

Имајући у виду специфичност праћења остваривања васпитно-образовних задатака, биће веома важно и значајно да се и наставници усмеравају на анализу и самопреиспитивање властитог рада, извођења закључака за даљи успешнији рад и самовредновање.

Остваривање програмских задатака пратиће се систематски у току целе године од стране директора, стручних сарадника и руководиоца стручних већа.

Остваривање Годишњег плана рада школе у целости прати директор школе и у том смислу руководи радом школе. Такође, директор школе на крају школске године сачињава Извештај о раду школе и Извештај о раду директора школе.



XI ПРИЛОЗИ УЗ ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ

- Школски програми од првог до осмог разреда
- Списак уџбеника
- Глобални планови рада за предмете редовне, изборне, додатне, допунске наставе и слободних наставних и ваннаставних активности/секције
- Распоред одржавања додатне, допунске наставе и слободних активности
- Распоред часова
- Распоред дежурних наставника
- План отворених врата
- Структура 40-то часовне радне недеље свих запослених
- ИОП-и 1,2 3
- Списак чланова тимова

ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА О РЕАЛИЗАЦИЈИ

У школи ће се водити следећа педагошка документација:

1. ПЛАНОВИ

- школски програми по циклусима
- индивидуални образовни планови 1,2,3
- глобални планови за све врсте образовно-васпитног рада
- месечни/ оперативни планови образовно-васпитног рада
- дневне припреме за непосредан образовно-васпитни рад
- план посете предметних наставника у 4.разреду
- план припремне наставе за ученике 8.разреда

2.ДНЕВНИЦИ И ЗАПИСНИЦИ

- електронски дневник
- матичне књиге
- дневници рада директора, педагога, психолога и библиотекара
- запажања директора, педагога и психолога у домену педагошког и инструктивног рада
- записници Тимова и стручних актива
- записници Стручних већа
- записници одељењских старешина
- књига дежурстава ученика и наставника
- дневник домара

3. ЗАПИСНИЦИ

- Одељењских старешина о реализацији наставног плана и програма, успеха ученика и ваннаставних активности (екскурзија, наставе у природи)
- Одељењских и Стручних већа/ Наставничког већа
- Савета родитеља
- Школског одбора
- Извештај о раду школе

***ТИМОВИ, СТРУЧНИ АКТИВИ, КОМИСИЈЕ за школску 2026/27. годину**

Директор школе је члан свих тимова и актива у школи.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

1. Данијела Банићевић, директор
2. Радмила Лаловић координатор Стручног актива за развојно планирање
3. Љупка Петровић, координатор Тима за самовредновање рада школе
4. Биљана Ристић
5. Милана Миљевић
6. Рајка Продановић
7. Душица Поповић Вујичић

Стручни актив за школско развојно планирање

1. Радмила Лаловић- координатор
2. Вера Зечевић
3. Снежана Радовић
4. Соња Руменић
5. Јелена Савић
6. Валентина Гагић
7. Милица Милојевић
8. Катарина Јовановић
9. Милан Ђокић
10. Анђела Сали
11. Представник ученичког парламента
12. Представник савета родитеља
13. Представник јединице локалне самоуправе

Тим за самовредновање рада школе

1. Љупка Петровић - координатор
2. Снежана Филиповић
3. Зорица Латиновић
4. Будимир Лазић
5. Јелена Петровић
6. Љиљана Марјановић
7. Милица Митровић
8. Наташа Јевтић
9. Вера Зечевић
10. Катарина Танасковић
11. Представник ученичког парламента
12. Представник савета родитеља

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривање

1. Душан Кнежевић - координатор
2. Снежана Бишевац
3. Тијана Ашковић
4. Драгана Вељковић Лазић
5. Николета Радојичић
6. Јелена Гајић
7. Весна Лазаревић
8. Едина Љајић
9. Мирослава Зечевић
10. Марија Вучићевић
11. Ивана Селаковић , секретар
12. Милица Милојевић, психолог
13. Душица Вујчић Поповић
14. Катарина Чарапић

Тим за кризне ситуације

- 1., Данијела Банићевић, директор школе
2. Марија Ратковић, помоћник директора
3. Душица Вујчић Поповић педагог
4. Милица Милојевић, психолог
5. Представник родитеља
6. Јелена Гајић, наставник разредне наставе
7. Душан Кнежевић, наставник предметне наставе
8. Снежана Бишевац, наставник предметне наставе

Вршњачки тим

Милица Милојевић

Ученички парламент

Душица Вујчић Поповић

Тим за професионалну оријентацију ученика

1. Душица Вујчић Поповић- координатор
2. Снежана Филиповић
3. Јелена Гајић
4. Одељењске старешине 8.разреда

Стручни тим за инклузивно образовање

1. Милица Милојевић– психолог школе, координатор
2. Рајка Продановић, учитељ
3. Милица Ивановић, учитељ
4. Вера Зечевић, наставник енглеског јез
5. Душица Вујчић Поповић, педагог школе
6. Весна Миливојебвић, учитељица
7. Драгана Вељковић Лазић, наставник историје
8. Наталија Радовић, дефектолог

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

1. Александар Миленковић- координатор
2. Катарина Танасковић
3. Оливера Видановић
4. Марина Кијановић
5. Снежана Косачевић
6. Будимир Лазић
7. Зоран Јовановић
8. Соња Каралеић
9. Душан Кнежевић

Координатор за сајт школе и инстаграм профил

1. Марија Ратковић

Тим за сарадњу са локалном заједницом (МУП, Дом здравља, Црвени крст...)

1. Маја Краснић и Милан Ђокић – Подмладак Црвеног крста
2. Милица Ивановић -МУП
3. Јелена Кумбарић - Дом здравља
4. Николета Радојичић - програм школског спорта
5. Едина Љајић – програм здравствене заштите

Тим за професионални развој и стручно усавршавање

1. Биљана Пауновић- координатор
2. Весна Лазаревић
3. Марија Ратковић
4. Оливера Видановић
5. Андријана Јеремић
6. Јелена Шимунов
7. Рајка Продановић
8. Јелена Кумбарић

Тим за организацију јавних и културних делатности школе

1. Марија Вучићевић- координатор
2. Тијана Ашковић
3. Јелена Савић
4. Сузана Брчић Николић
5. Милана Миљевић
6. Снежана Бишевац
7. Биљана Пауновић
8. Драгана Вељковић Лазић
9. Милан Ђокић
10. Милица Митровић
11. Ева Гравара
12. Рајка Продановић

Тим за сарадњу са породицом

1. Милена Тошић Ристић- координатор
2. Вера Ђурђевић
3. Мирослава Зечевић
4. Слађана Којић
5. Снежана Радовић

Стручни актив за развој школског програма

1. Биљана Ристић- координатор
2. Вера Ђурђевић
3. Душица Вујчић Поповић
4. Марија Вучићевић
5. Милица Митровић

Тим за превенцију осипања деце из школске средине

1. Марија Вучићевић-координатор
2. Зорица Латиновић
3. Марина Кијановић
4. Соња Каралеић
5. Наташа Јевтић
6. Милица Милојевић, психолог
7. Соња Руменић

***Комисија за корективни распоред**

1. Љиљана Марјановић
2. Оливера Видановић

***Комисија за преглед педагошке евиденције:** директор, помоћник директора, ппс, секретар, одељењске старешине, руководиоци стручних и разредних већа, координатори Тимова

● **Записничари**

1. Јелена Гајић - Наставничко веће
2. Маја Краснић - Педагошки колегијум
3. Милана Миљевић – Тим за квалитет

* Одељењске старешине

* Руководиоци разредних већа

* Руководиоци стручних већа

* Руководиоци тимова и стручних актива

40. часовна радна недеља

	Име и презиме	Разред и одељење	Обавезна настава	Одељењско старешинство	Допунска	Додатна	секција	Индивидуални рад	Ваннаставне активности	Укупно непосредни рад	Припрема	Руковођење стручним већем	Рад у стручним органима	Вођење педагош. докум.	Стручно усавршавање	Сарадња са родитељима	Дежурство у школи	Остали послови	Недељни фонд часова	проценат%
1	Биљана Ристић	II	19	1	1	/	1	1	1	24	10	/	1	1	1	1	1	1	40	100%
2	Милена Тошић Ристић	II	19	1	1	/	1	1	1	24	10	/	1	1	1	1	1	1	40	100%
3	Слађана Којић	II	19	1	1	/	1	1	1	24	10	/	1	1	1	1	1	1	40	100%
4	Катарина Чарапић	II	19	1	1	/	1	1	1	24	10	/	1	1	1	1	1	1	40	100%

5	<u>Зорица</u> <u>Латиновић</u>	П1	20	1	1	/	1	/	1	24	10	/	1	1	1	1	1	1	40	100%
6	<u>Мирослава</u> <u>Зечевић</u>	П2	20	1	1	/	1	/	1	24	10	/	1	1	1	1	1	1	40	100%
7	<u>Весна</u> <u>Миливојевић</u>	П3	20	1	1	/	1	/	1	24	10	/	1	1	1	1	1	1	40	100%
8	<u>Сузана</u> <u>Брчић</u> <u>Николић</u>	П4	20	1	1	/	1	/	1	24	10	/	1	1	1	1	1	1	40	100%
9	<u>Љупка</u> <u>Петровић</u>	П1	20	1	1	1	0,5	/	0,5	24	10	/	1	1	1	1	1	1	40	100%
10.	<u>Маја Краснић</u>	П2	20	1	1	1	0,5	/	0,5	24	10	/	1	1	1	1	1	1	40	100%
11	<u>Марина</u> <u>Кијановић</u>	П3	20	1	1	1	0,5	/	0,5	24	10	/	1	1	1	1	1	1	40	100%
12	<u>Снежана</u> <u>Филиповић</u>	П4	20	1	1	1	0,5	/	0,5	24	10	/	1	1	1	1	1	1	40	100%

13	Рајка Продановић	IV1	20	1	1	1	0,5	/	0,5	24	10	1	1	1	1	1	1	/	40	100%
14	Вања Кривац (Милца Ивановић)	IV2	20	1	1	1	0,5	/	0,5	24	10	/	1	1	1	1	1	1	40	100%
15	Јелена Гајић	IV3	20	1	1	1	0,5	/	0,5	24	10	/	1	1	1	1	1	1	40	100%
16	Радмила Лаловић	IV4	20	1	1	1	0,5	/	0,5	24	10	/	1	1	1	1	1	1	40	100%

	Име и презиме	предмет	Обавезна настав	Грађанско/ верска	Одељен. старешинство	Допунска настав	Додатна настав	Секције	Културне и спортске активности	Слободне наставне активности	припрема за такмичење	припрема за завршни	укупно непосредни рад	Припрема	Руковођење у стручним организацијама	Рад у стручним органима	Вођење педагош. докум.	Стручно усавршавање	Сарадња са родитељима	Дежурство у школи	Остали послови	Недељни фонд часова	
1	Милана Миљевић	српски	18	/	1	1	1	1	1	/	/	1	24	12	/	0,5	1	1	1	0,5	/	40	100
2	Биљана Пауновић	српски	16	2	/	1	1	1	1	1	1	/	24	11,5	/	0,5	0,5	1	0,5	1	1	40	100
3	Снежана Бишевац	српски	16	2	1	1	1	1	1	1	/	/	24	11,5	/	0,5	1	1	1	1	/	40	100
4	Милица Митровић	српски	18	/	1	1	1	1	1	/	/	1	24		/	0,5	1	1	1	0,5	/	40	100
5	Вера Зечевић	енглеск језик	22	/	/	1	1	1	1	1	1	/	28	14	1	0,5	0,5	1	1	1	/	47	118, 8
6	Наташа Јевтић	енгле ски језик	20	/	/	1	1	1	/	2	1	/	26	12,5	/	0,5	0,5	1	0,5	1	1,5	43,5	108, 8

7	Соња Руменић	руски језик	18	/	/	2	2	1	/	1	/	/	24	12	/	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	40	100
8	Милица Ратковић	руски језик	4	/	/	0,5	0,5	/	/	/	/	/	5	2,8	/	/	0,5	0,5	/	/	/	8,8	22,2 2
9	Вера Ђурђевић	Францус ки језик	20	/	1	1	1	1	1	1	/	/	26	12,5	/	0,5	1	1	1	1	1	44	110
10	Јелена Савић	Ликовна култура	10	/	/	/	/	1	/	/	1	/	12	5	/	0,5	0,5	1	0,5	0,5	/	20	50
11	Ева Гравара	Ликовно култура	10	/	1	/	/	1	/	/	/	/	12	5	1	/	0,5	0,5	0,5	0,5	/	20	50
12	Тијана Ашковић	Музичка култура	20	/	1	/	1	1	/	/	1	/	24	10	/	0,5	1	1	1	1	1,5	40	100
13	Драгана Вељковић Лазић	историја	20	/	1	1	1	/	/	/	0,5	0,5	24	10	/	0,5	1	1	1	1	1,5	40	100
14	Валентина Гагић	историја	8	/	/	0,5	0,5	/	/	/	0,5	/	9,5	4	/	0,5	0,5	0,5	0,5	/	0,5	16	40
15	Снежана Радовић	географ ија	20	/	/	1	1	/	/	/	1	1	24	10	/	1	0,5	1	0,5	1	2	40	100

16	Александар Миленковић	географ ија	8	6	/	1	1	/	1	1	0,5	0,5	17	7	1	/	0,5	1	0,5	1	/	28	40+ 30
15	Снежана Косачевић	физика	20	/	/	1	1	/	/	1	0,5	0,5	24	10	1	0,5	0,5	1	0,5	1	1,5	40	100
17	Марија Ратковић	информ атика	10	/	1	/	/	1	/	/	/	/	12	5	/	/	1	1	1	/	/	20	50
18		математ ика	4	/	/	0,5	0,5	/	/	/	/	/	5	2	/	0,5	0,25	0,5	0,25	/	/	8,5	22,2
19	Катарина Танасковић	информ атика	22	/	1	/	0,5	1	/	1	1	/	26,5	11	/	1	1	1	1	1	1,5	44	110
20	Анђела Сали	математ ика	20	/	/	2	2	/	/	1	/	1	26	13	/	0,5	0,5	1	0,5	1	1,5	44	111, 11
22	Оливера Видановић	математ ика	20	/	1	2	1	/	/	1	/	1	26	13	/	0,5	1	1	1	1	0,5	44	11,1 1
23	Љиљана Марјановић	математ ика	20	/	/	2	2	/	/	2	/	/	26	13	/	0,5	0,5	1	1	1	1	44	111, 11
24	Андријана Јеремић	биологиј а	20	/	/	1	1	/	/	/	1	0,5	24	10	/	0,5	0,5	1	0,5	1	1,5	40	100

25	Дубравка Ђурић	биологија	12	/	1	0,5	0,5	/	/	/	/	0,5	14,56	/	0,5	1	0,5	1	0,5	/	24	60	
26	Весна Лазаревић	ТиТ	22	/	1	1	0,5	1	/	/	1	/	26,511	/	1	1	1	1	1	1,5	44	110	
27	Душан Кнежевић	ТиТ	22	/	1	1	0,5	/	/	/	1	/	26,511	/	1	1	1	1	1	1,5	44	110	
28	Зоран Јовановић	ТиТ	12	/	/	0,5	/	1	/	1	/	/	14,56	/	0,5	0,5	0,5	0,5	1	/	24	50	
29	Ивана Здравковић	ТиТ	12	/	1	0,5	/	/	/	1	/	/	14,56	1	/	1	1	1	/	/	24	50	
30	Николета Радојичић	физичко	21	/	/	/	/	1	1	1	1	/	25	10,5/	0,5	0,5	1	0,5	2	2	42	105	
31	Едина Љајић	физичко	21	/	1	/	/	1	/	1	1	/	25	10,51	1	1	1	1	1	1	0,5	105	
32	Тамара Симић	физичко	6	/	/	/	/	/	/	/	1	/	7	3	/	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	15	30
33	Будимир Лазић	хемија	16	/	1			1	/	/	/	0,5	19,58	/	0,5	1	1	1	1	0,5	32,580		
34	Бисенија Кораћ	верска	20	/	/	/	1	/	2	/	1	/	24	10	/	0,5	0,5	1	0,5	1,5	2	40	100
35	Соња Каралеић	енглески	20	/	/	2	2	/	/	/	/	/	24	10	/	0,5	0,5	1	0,5	1	1,5	40	100

ред ни број	Име и презим е	разре д и одељ ење	неде љни фонд часов а	слобод не активно сти	слобо дно време	укуп но	припре ма за непосре дни рад	Рад у стручн им органи ма	стручно усаврша вање	сарадња са родите љима	дежурс тво у школи	рад на педагошко ј документа цији	остал и посло ви	свега неде љно	проце нат
1	Јелена Кумбар ић	I2 и I4	20	5	5	30	10	1	1	1	1	1	1	40	100
2	Јелена Шимун ов	I1 и I4	20	5	5	30	10	1	1	1	1	1	1	40	100
3	Анђела Јовић (Јелен а Петров ић)	I3 и I4	20	5	5	30	10	1	1	1	1	1	1	40	100

4	Рајка Цвијов ић	II1 и II2	20	5	5	30	10	1	1	1	1	1	1	40	100
5	Сања Манојл овић	II2 и II3	20	5	5	30	10	1	1	1	1	1	1	40	100
6	Марија Савић	II2 и II4	20	5	5	30	10	1	1	1	1	1	1	40	100

